

Déroulement Tout p'tit forum territoire Centre – 23 octobre 2014



Horaire	Activité / titre	Contenu / descriptif
8h15 à 8h45	Accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil inscription • Remise cocarde + couleur
8h45 à 9h	<p>Mot de bienvenue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catherine - 5minutes • Marie - 5 minutes • Activité animation groupe – 5 minutes 	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs de la journée • Déroulement de la journée • Informations cocardes couleurs • Présentation équipe centre • Présentation invités (AE et autres) • Activité animation • Présentation de la conférence d'Annie
9h à 9h55	<p>AE : bilan après 5 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : Faire le point sur la contribution de tous et chacun au projet Avenir d'Enfants • Présentation : 30 à 40 minutes • Période de questions : 20 à 30 minutes 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan des 5 premières années d'AE (projet, PPP, mission, pauvreté, mobilisation, empowerment, etc.) • Constats et apprentissages • Orientations stratégiques AE – 2014-2019 • Grandes tendances des plans d'avril 2014 • Mettre la table sur pratiques enrichissantes (à discuter).
9h55 à 10h	<p>Présentation atelier 1 5 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation résumé et ressources atelier 1
10h à 10h45	<p>Atelier 1 – titre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : présenter les avancées théoriques et projets porteurs en matière de transition scolaire. • Présentation de Marie-Josée Cotnoir • Présentation de Shawinigan (au moment jugé opportun) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les réflexions réalisées par Marie-Josée Cotnoir dans le cadre de son projet de maîtrise porte sur les effets positifs des activités de transition scolaire. Elle y fait ressortir l'importance de la place du parent, les conditions gagnantes pour joindre parents et familles vivant en contexte de pauvreté ainsi que l'importance de la mobilisation du milieu dans ce genre de projet • Exemples d'un projet de transition scolaire avec implication des parents
10h45 à 11h00	<p>Pause 15 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informations (déroulement, etc.) • Pause
11h00 à 11h05	<p>Reprise de l'atelier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Information atelier - suite
11h05 à 11h50	<p>Atelier 1 – titre (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de Marie-Josée Cotnoir - 10 minutes • Présentation de Shawinigan (au moment jugé opportun) - 15 minutes • Période de questions - 20 minutes 	
11h50 à 12h	<p>Informations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informations concernant lieu et horaire du diner • Rappel informations concernant les cocardes de couleurs
12h à 13h00	<p>Diner 1 heure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilités de discussions informelles autour des sujets d'intérêts

13h00 à 13h05	Animation groupe	<ul style="list-style-type: none"> • Chanson ou autre activité
13h05 à 13h10	Informations	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs et déroulement de PM • Mots clés : mobilisation, agir tôt, empowerment, rejoindre les familles vivant en contexte de pauvreté) • Petit rappel des sujets pour créer un lien avec matinée et ensuite présentations des RLP sur leurs expériences terrain et/ou actions reliées au contexte de pauvreté et démontrant des conditions gagnantes tel que l'implication des divers intervenants en petite enfance.
13h10 à 13h15	Présentation atelier 2 5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation résumé et ressources atelier 2
13h15 à 14h05	<p>Atelier 2- Agir tôt : pourquoi ? comment ? ou Attention : cerveau en construction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : réfléchir ensemble sur l'importance d'agir tôt. Identifier des pistes d'intervention possibles. • Présentation : 20 à 25 minutes • Période de question et discussion : 25 à 30 minutes 	<p>Peu d'actions réalisées par les RLP auprès des enfants et de leur famille visent les parents dès la grossesse et les très jeunes enfants (0 à 2 ans). Pourtant, il est démontré que le fait de stimuler les enfants dès leur plus jeune âge est bénéfique pour leur développement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que dit la recherche sur ce sujet ? • Quelles sont les pistes d'intervention possible ? • Partage des expériences terrain autour de l'agir tôt (expériences issus des actions des participants) <p>Présentation se situe à trois niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attention: Cerveau en construction • Stimuler et permettre aux gènes de s'exprimer • Agir en conséquence
14h05 à 14h10	Présentation de l'atelier 3 5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation résumé et ressources atelier 3
14h10 à 15h	<p>Atelier 3- Habiletés parentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : décrire les changements de pratiques qui découlent d'une approche qui vise le soutien des habiletés parentales • Présentation : 20-25 minutes • Période de question et discussion : 15-20 minutes 	<p>Le RLP de St-Hubert s'est penché sur la notion d'habiletés parentales et s'est questionné sur l'approche à adopter auprès de ceux-ci. Ces réflexions ont mené au développement d'outils pratiques mais surtout à des changements de pratiques misant sur le parent lui-même et la place qu'il occupe dans le développement de son enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation sommaire de l'approche appréciative, du manifeste et adoption par les organismes. • Présentation de la boîte à outils en habiletés parentales et cadre d'utilisation

		<ul style="list-style-type: none"> • Témoignage : influence de ces outils dans le changement de pratique des intervenants auprès des parents. • Conclure en nommant entre autre que l'approche appréciative est utilisée dans plusieurs autres projets comme Ces années incroyables, PAPFC (Parent'Aise en Estrie), etc.
15h à 15h15	Pause 15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Informations • Pause
15h15 à 15h20	Présentation de l'atelier 4 5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation résumé et ressources atelier 4
15h20 à 16h10	<p>Atelier 4- Empowerment des parents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : décrire l'impact de certains projets sur la capacité d'agir des parents. • Présentation : 20-25 minutes • Période de questions : 15-20 minutes 	<p>Plusieurs projets développés par les communautés locales reconnaissent l'importance de la capacité d'agir des parents et la soutiennent. Deux projets nécessitant la mobilisation des communautés ont permis à des parents de reconnaître leurs habiletés</p> <ul style="list-style-type: none"> • RLP MRC des Sources : mobilisation des partenaires locaux autour d'un projet de retour aux études des mères, soutien de multiples dimensions de la vie d'un adulte/parent, adaptation des programmes scolaires, effets sur les parents et sur les enfants, diversité des partenaires impliqués (parler du SARCA), montage financier, etc. • RLP Vaudreuil-Soulanges : témoignage d'un parent suite à son implication dans un projet
16h10 à 16h30	Mot de la fin	<ul style="list-style-type: none"> • Retour sur la journée • Évaluation de la journée Fiches d'évaluation à compléter par courriel