

Tous pour eux

FORUM · 2015

3 et 4 novembre
VOTRE CAHIER DU PARTICIPANT

OBJECTIF DU CAHIER DU PARTICIPANT :

Suggérer des questions pour...

- aiguïser votre écoute
- garder des traces de vos réflexions
- soutenir l'appropriation et le réinvestissement des contenus et des échanges du Forum

VOTRE NOM :



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

7 h 30 - 8 h 45 ACCUEIL ET INSCRIPTION

9 h - 9 h 30 MOT DE BIENVENUE

Salle de bal

PLANIFICATION STRATÉGIQUE, DES STRATÉGIES POUR LA METTRE EN ŒUVRE

Claude Chagnon, président de la Fondation Lucie et André Chagnon
Brigitte Thériault, sous-ministre adjointe à la Direction générale des politiques, ministère de la Famille
Jean-Pierre Hotte, président du conseil d'administration d'Avenir d'enfants

PETITE ENFANCE ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL – RETOUR SUR LA RENCONTRE DES PARTENAIRES AUTOCHTONES ET INNOVATION

Serge Bouchard

9 h 30 - 10 h

Salle de bal

REMUE-MÉNINGE

10 h - 10 h 30

Salle de bal

ÉTAT DE LA MOBILISATION À L'ÉGARD DE LA PETITE ENFANCE – DES DONNÉES ET DES PROJETS QUI PARLENT DU PROJET COLLECTIF - Page 5

10 h 30 - 11 h

PAUSE

11 h - 12 h

Salle de bal

SE RENCONTRER POUR S'INSPIRER – PARTAGE D'EXPÉRIENCES ET RÉSEAUTAGE ENTRE LES PARTICIPANTS - Page 5

12 h - 13 h

DÎNER (Salles Jean-Paul Lemieux & Montcalm)

13 h - 15 h

Salle de bal

AGIR DÈS LA GROSSESSE ET TOUT AU LONG DE LA PETITE ENFANCE - Page 6

- Conférence
- Des données qui parlent de nous
- Regards croisés et discussion avec les participants

15 h - 15 h 30

PAUSE

15 h 30 - 16 h 30

Salles Jean-Paul Lemieux & Montcalm

ATELIER CAFÉ DU MONDE - AGIR TÔT EN PETITE ENFANCE - Page 7

17 h 30 - 18 h 30

Salle Borduas

LANCEMENT DE LA CAMPAGNE SOCIÉTALE NAÎTRE ET GRANDIR

8 h 30 - 9 h

Salle de bal

ACCUEIL / RETOUR SUR LES ÉCHANGES DE LA JOURNÉE DU 3 NOVEMBRE

9 h - 10 h 30

Salle de bal

JOINDRE PLUS EFFICACEMENT LES FAMILLES VIVANT EN SITUATION DE PAUVRETÉ - Page 8

- Conférence
- Des données qui parlent de nous
- Regards croisés et discussion avec les participants

10 h 30 - 11 h

PAUSE

11 h - 12 h

ACTIVITÉS EN SIMULTANÉE : Pages 9 à 11

UNE POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ : RÉFLEXIONS ET REPÈRES D'ACTION

Salle Krieghoff 1-2

LA VOIX DES PARENTS, FAIRE PLACE AUX PARENTS-CITOYENS

Salle Suzor-Côté

ÉVALUER NOS ACTIONS AUPRÈS DES FAMILLES DÉFAVORISÉES

Salle Borduas

LES FACTEURS DE RÉUSSITE POUR JOINDRE LES FAMILLES ISOLÉES; LE PROJET CONSTELLATION

Salle Leduc

12 h - 13 h

DÎNER (Salles Jean-Paul Lemieux & Montcalm)

13 h - 14 h

Salle de bal

SE MOBILISER DURABLEMENT EN FAVEUR DE LA PETITE ENFANCE - Pages 12 à 14

14 h - 15 h 15

Salle de bal

AGIR TÔT, ENSEMBLE ET DURABLEMENT : LE POUVOIR DE L'ACTION COLLECTIVE- Page 15

Carl Lacharité, Tom Wolff et Serge Bouchard

15 h 15 - 15 h 30

Salle de bal

LA PAROLE À SERGE BOUCHARD ET MOT DE CLÔTURE DE JEAN-PIERRE HOTTE

15 h 30

COLLATION

BIENVENUE AU FORUM TOUS POUR EUX!

C'est avec beaucoup de plaisir que je vous souhaite la bienvenue dans la Capitale-Nationale pour la seconde édition du Forum Tous pour eux. Je suis enchanté par l'enthousiasme que suscite cette importante rencontre. Le nombre de participants témoigne du dynamisme et de l'engagement de femmes et d'hommes qui, partout au Québec, se mobilisent pour le mieux-être de nos enfants. C'est un signal fort que nous envoyons sur l'importance d'agir tôt, d'agir ensemble et d'agir durablement.

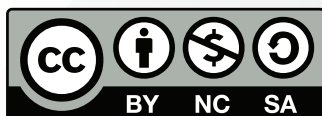
La tenue du Forum est pour moi l'occasion de remercier le gouvernement du Québec et la Fondation Lucie et André Chagnon qui, par leur partenariat en faveur de la petite enfance, donnent des moyens et de l'ampleur aux ambitions de notre projet collectif qui vise plus de 400 000 tout-petits et leurs familles.

Depuis 2009, nous conjugons les efforts pour atteindre notre mission qui est de favoriser le développement global des enfants âgés de 5 ans et moins vivant en situation de pauvreté afin que chacun d'eux ait toutes les chances d'avoir un bon départ dans la vie et qu'il soit prêt à entreprendre avec succès son cheminement scolaire.

Cette mission, nous la portons avec notre tête, mais avant tout, avec notre cœur.

Bon Forum!

Jean-Pierre Hotte
Président du conseil d'administration d'Avenir d'enfants



Ce document est mis à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons :

Mention de l'auteur - Adaptation autorisée - Pas d'utilisation commerciale - Partage sous les mêmes conditions

ME PRÉPARER AUX ÉCHANGES DU FORUM

- À quels enjeux suis-je particulièrement confronté(e) sur les sujets suivants :

- Agir tôt dès la grossesse et tout au long de la petite enfance

- Joindre plus efficacement les familles vivant en situation de pauvreté

- Se mobiliser durablement en faveur de la petite enfance

ACTIVITÉ DE RÉSEAUTAGE DU MARDI 3 NOVEMBRE

- Ce que j'ai à offrir aux autres participants durant le Forum (ex. : outil, initiative, expertise, savoir-faire...)

(penser à un mot-clé) : _____

- Ce que je recherche auprès d'autres acteurs en petite enfance

(penser à un mot-clé) : _____

- Dans ma pratique, quelle est ma contribution au développement global des enfants?

MARDI 3 NOVEMBRE

ÉTAT DE LA MOBILISATION À L'ÉGARD DE LA PETITE ENFANCE ET PRÉSENTATION DE PROJETS

Salle de bal – mardi 3 novembre à 10 h

Annie Aubertin, directrice Soutien aux communautés, et Julie Rocheleau, directrice Évaluation - Avenir d'enfants

- Ce qui m'étonne, ce que j'ai découvert, ce que je veux ramener à mes collègues :

SE RENCONTRER POUR S'INSPIRER

Salle de bal – mardi 3 novembre à 11 h

- Quels éléments de discussion m'ont particulièrement inspiré(e)?

- Les échanges avec des participants auxquels je souhaite donner suite :

Qui?	Coordonnées	Pourquoi?	Quand?

AGIR DÈS LA GROSSESSE ET TOUT AU LONG DE LA PETITE ENFANCE

Salle de bal – mardi 3 novembre à 13 h

Sonia Daly, doctorante en psychologie communautaire et conseillère Soutien aux communautés – Avenir d'enfants

Michel Boivin, Ph.D., titulaire de la Chaire de recherche du Canada en développement de l'enfant et professeur de psychologie à l'École de psychologie de l'Université Laval

• **Ce que cela confirme :**

• **Ce qui m'étonne, ce que j'ai découvert :**

• **Les questions que cela suscite :**

• **Ce que cela m'incite à faire et à partager avec mes collègues :**

ATELIER CAFÉ DU MONDE - AGIR TÔT EN PETITE ENFANCE

Salles Montcalm et Jean-Paul Lemieux – mardi 3 novembre à 15 h 30

- Quels sont les messages-clés qui me permettraient d'engager encore plus les acteurs de mon milieu dans la mobilisation autour de l'importance d'agir tôt? Auprès de qui?

- Ce que cela m'incite à faire et à partager avec mes collègues :

MERCREDI 4 NOVEMBRE

JOINDRE PLUS EFFICACEMENT LES FAMILLES VIVANT EN SITUATION DE PAUVRETÉ

Salle de bal – mercredi 4 novembre à 9 h

Maxime Boucher, agent d'accompagnement et de liaison régionale, Bas-Saint-Laurent – Avenir d'enfants

Carl Lacharité, Ph.D., psychologue et professeur titulaire au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières, directeur du Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille (CEIDEF)

• **Ce que cela confirme :**

• **Ce qui m'étonne, ce que j'ai découvert :**

• **Les questions que cela suscite :**

• **Ce que cela m'incite à faire et à partager avec mes collègues :**

ACTIVITÉS EN SIMULTANÉE - JOINDRE LES FAMILLES EN SITUATION DE PAUVRETÉ

MERCREDI 4 NOVEMBRE À 11 H

UNE POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ : RÉFLEXIONS ET REPÈRES D'ACTION

Salle Krieghoff 1-2

Jean-Pierre Gagnier, Ph.D., psychologue clinicien et professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Animation : **Violaine Bélanger**, agente d'accompagnement et de liaison régionale, Lanaudière – Avenir d'enfants

Les enfants et les familles vivant en contexte de vulnérabilité défient nos plus belles intentions. Ils nous invitent à travailler ensemble pour réduire autant que faire se peut les écarts entre nos valeurs affichées et nos offres de soutien. Naviguant entre les opportunités et les contraintes, nous agissons maintenant et préparons demain.

Dans cette présentation imagée et collée sur la pratique, nous menons d'abord une réflexion critique sur quelques défis essentiels qui sont au cœur même de nos engagements de tous les jours avec les enfants et les parents. Puis, nous proposons quelques repères pour soutenir le mieux-être des enfants, garder les parents qualifiés, remplir notre responsabilité face aux familles particulièrement vulnérabilisées, apprécier collectivement nos atouts de diversité et de collaboration.

LES FACTEURS DE RÉUSSITE POUR JOINDRE LES FAMILLES ISOLÉES; LE PROJET CONSTELLATION

Salle Leduc

Cindy Boisvert, coordonnatrice à Horizon 0-5, Instance régionale de Montréal

Le projet Constellation : en action pour les familles isolées est porté par l'instance régionale de concertation en petite enfance de Montréal, Horizon 0-5. Menée en étroite collaboration entre acteurs locaux et régionaux, cette recherche-action fait ressortir quatre grands facteurs de réussite (mettre la famille au centre des interventions, consolider les compétences, développer des organisations apprenantes et cibler des orientations adéquates, cohérentes avec la pratique) pour joindre les familles isolées issus de la documentation de stratégies montréalaises et qui seront présentés lors de l'atelier. De plus, un exercice permettant d'explorer plus concrètement un de ces facteurs sera proposé aux participants.

ÉVALUER NOS ACTIONS AUPRÈS DES FAMILLES DÉFAVORISÉES

Salle Borduas

Sarah Fraser, Ph.D., professeure adjointe à l'École de psychoéducation à l'Université de Montréal et chercheure régulière à l'Institut de recherche en santé publique de l'Université de Montréal.

Jean-Marc Pilon, Ph.D., professeur à l'Université du Québec à Rimouski et consultant en évaluation auprès de différents regroupements locaux de partenaires du Bas-Saint-Laurent et de la Côte-Nord.

Lena d'Ostie-Racine, professionnelle de recherche dans l'équipe du projet Illagiinut, doctorante sur l'utilisation de l'évaluation de programmes en contexte d'aide humanitaire et membre de l'équipe Renard.

Jennifer Hunter, coordonnatrice du Regional Partnership Committee du Nunavik et coresponsable du projet Illagiinut.

Animation : **Ana Gherghel**, conseillère à l'évaluation – Avenir d'enfants

Comment évaluer nos actions (programmes, projets, services) et leurs effets auprès des familles en contexte de défavorisation? Quelles méthodes et quels outils peuvent être utilisés pour documenter les effets d'une action auprès des familles défavorisées? Quels sont les apprentissages quant aux défis et aux avantages issus des approches et des outils actuellement employés? Les conférenciers aborderont ces questions sur la base de leurs expériences en recherche-action et en évaluation. Mme Sarah Fraser et ses collaboratrices nous présenteront leur projet axé sur une recherche-action dans la communauté inuite de Kuujjuaraapik. Cette approche est centrée sur une démarche d'analyse de besoins des populations locales et de mise en place d'activités par et pour les familles. De son côté, M. Jean-Marc Pilon nous partagera son expérience en recherche-action auprès des familles défavorisées dans le Bas-Saint-Laurent.

LA VOIX DES PARENTS, FAIRE PLACE AUX PARENTS-CITOYENS

Salle Suzor-Coté

Geneviève Boileau, consultante en évaluation et développement de programmes communautaires

Benoît Magny, coordonnateur du regroupement local de partenaires Trois-Rivières en Action et en Santé (Volet 0-5 ans)

Animation : **Pierre Prévost**, conseiller Soutien aux communautés – Avenir d'enfants

Cet atelier aborde les suites et les retombées du projet « La Voix des parents » avec un regard porté sur les changements qu'il insuffle dans les pratiques organisationnelles et partenariales, sans oublier bien sûr les impacts sur les parents participants. À partir d'une initiative porteuse de changements vécue à Trois-Rivières ainsi qu'une recension par Avenir d'enfants des retombées issues d'autres projets, cet atelier souhaite vous interpeller et inspirer vos pratiques actuelles et futures de collaboration avec les parents-citoyens de votre communauté.

ACTIVITÉS EN SIMULTANÉE

- Stratégies évoquées que je pourrais réinvestir dans ma pratique :

- Ce que je retiens des présentations et des échanges, ce que cela m'incite à faire et à partager avec mes collègues :

PRÉSENTATION DE TOM WOLFF - SE MOBILISER DURABLEMENT EN FAVEUR DE LA PETITE ENFANCE

Salle de bal – mercredi 4 novembre à 13 h

Tom Wolff, Ph.D., consultant en soutien au partenariat et au développement communautaire

- **Quels sont les éléments clés que je retiens de la présentation et des échanges?**

- **Stratégies évoquées que je pourrais réinvestir dans ma pratique :**

- **Ce que je retiens des présentations et des échanges, ce que cela m'incite à faire et à partager avec mes collègues :**

APPLIQUER QUATRE APPROCHES POUR PÉRENNISER LES EFFORTS DE VOTRE COMMUNAUTÉ

1. INSTITUTIONNALISATION

Définition

Les programmes, les activités, les projets sont transférés aux institutions locales existantes.

Questions guides

1. Quels programmes, activités ou projets souhaitez-vous institutionnaliser?
2. Quelles organisations pourraient les adopter?
3. Comment allez-vous impliquer ces organisations?

2. CHANGEMENT DE POLITIQUE

Définition

Des règles, lois, politiques, normes ou pratiques dans les organisations ou dans la communauté sont modifiées de façon permanente.

Questions guides

1. Quels grands changements de politique, s'il y en a, souhaitez-vous voir?
2. Quels petits changements de politique, s'il y en a, souhaitez-vous voir?
3. Qu'allez-vous faire pour renforcer la capacité de votre communauté à influencer les politiques?

3. APPROPRIATION PAR LA COMMUNAUTÉ, DÉVELOPPEMENT DE SES CAPACITÉS ET MODIFICATIONS DE SES NORMES

Définition

Des stratégies de renforcement du pouvoir d'agir individuel et collectif sont utilisées afin que la communauté se mobilise pour pérenniser certaines actions et changer certaines normes sociales

Questions guides

1. Quelles normes de la communauté souhaitez-vous changer?
2. Qui dans la communauté peut influencer ces normes?
3. Comment les mobiliser? Comment avez-vous mobilisé les résidents?
4. Comment pouvez-vous mobiliser et toucher les médias?

4. TROUVER LES RESSOURCES

Définition

Des ressources additionnelles ou récurrentes (humaines, financières, matérielles) sont générées afin de soutenir les activités courantes.

Importance

À quel point cette stratégie est-elle importante pour réaliser votre mission?

Questions guides

1. Quelles sont les ressources nécessaires pour soutenir vos activités?
2. Quelles activités peuvent être poursuivies avec du financement?
3. Où trouverez-vous ce financement? Parmi les sources de financement nommées, lesquelles pourriez-vous solliciter (subvention du gouvernement, fondations (palier local, provincial et fédéral), paiement pour un service)?
4. Quelles activités peuvent être poursuivies avec d'autres ressources (employés, ressources matérielles, espaces existants, etc.)?

OUTIL : QU'AVONS-NOUS BESOIN DE PÉRENNISER?

POSEZ LA QUESTION POUR CHAQUE ITEM :	QUELLE PARTIE DE VOTRE TRAVAIL A BESOIN D'ÊTRE PÉRENNISÉE?
ACTIVITÉS DANS LA COMMUNAUTÉ :	
Programmes/activités/projets	
Politiques (grandes ou petites)	
Changements dans les environnements ou dans les systèmes	
Pratiques	
Changements dans les normes de la communauté	
RELATIONS ET PARTENARIATS :	
Relations	
Nouveaux partenariats	
FONCTIONNEMENT DU RLP (INTERNE) :	
Rassembleur/facilitateur	
Catalyseur de changements	
Monitoring des activités collaboratives	
Résolution collaborative de conflits - incluant l'apparition de nouveaux programmes/projets ou de nouvelles activités	

Traduit et adapté de «Tools for Sustainability» par Tom Wolff dans le «Global Journal of Community Psychology Practice. Promoting community practice for social benefit. (Volume 1, Numéro 1, janvier 2010)» <http://www.gjcpp.org/>

AGIR TÔT, ENSEMBLE ET DURABLEMENT : LE POUVOIR DE L'ACTION COLLECTIVE

Salle de bal – mercredi 4 novembre à 14 h

Discussion avec Serge Bouchard, Carl Lacharité, Tom Wolff et les participants

CHAQUE PARENT EST PORTEUR DE RÊVES POUR SES ENFANTS.

Comment, collectivement, pouvons-nous être complices de ces rêves, comment s'y engager?

Dans ma communauté	
Dans ma région	
Au Québec	

• Quels sont les éléments clés que je retiens des présentations et des échanges?

--

CE QUE JE RETIENS DU FORUM

- Ce que j'ai appris des rencontres avec d'autres participants :

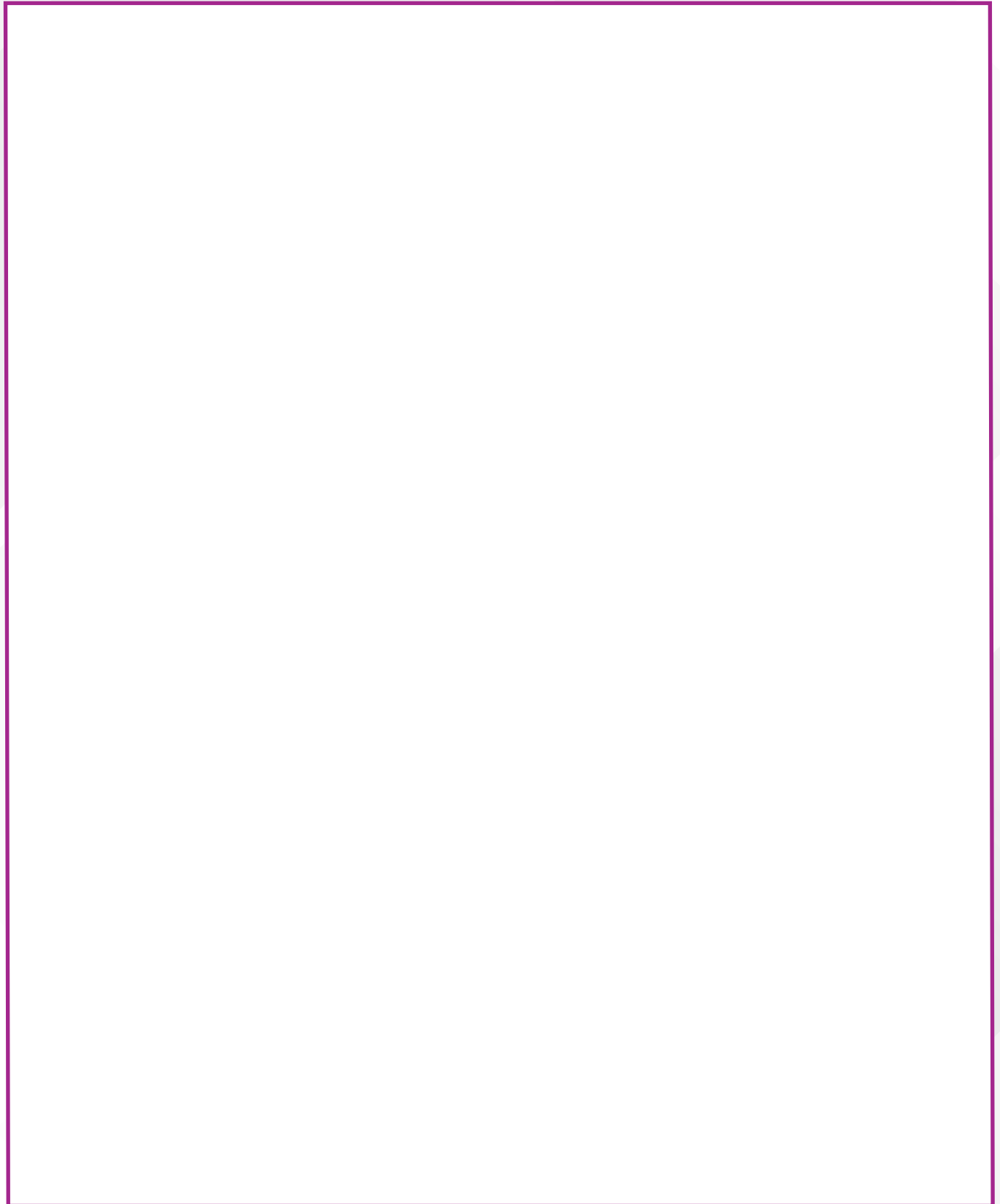
- Qu'est-ce que le Forum m'incite à faire (gestes, rencontres, recherches...)?

- Que dois-je absolument partager à mes collègues qui n'étaient pas présents?

- À la suite des présentations, de mes échanges et de mes rencontres, quelle phrase inspirante pourrait m'accompagner dans ma pratique?

NOTES PERSONNELLES

NOTES PERSONNELLES



MON BOTTIN DE CONTACTS

Qui?	Coordonnées	Pourquoi?	Quand?

MON RÊVE



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES