

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Habilités de communication orale et écrite	Renforcer les habiletés de communication orale des enfants.	<p>E Les enfants sont capables de soutenir une conversation avec un adulte ou un pair.</p> <p>« On zoo à parler »</p> <p>F Les parents communiquent quotidiennement de façon interactive avec leur enfant depuis la naissance</p> <p>Ateliers parents</p> <p>Conférences parents</p> <p>Les parents communiquent quotidiennement de façon interactive avec leur enfant depuis la naissance.</p> <p>Cohérence des messages en développement précoce du langage</p> <p>C Les intervenants mettent en place des stratégies pour soutenir les pères et les mères dans le développement du langage de leur enfant.</p> <p>Formation de sensibilisation au développement du langage et de la communication</p> <p>Formation sur le deuil de l'enfant rêvé</p>	<p>Traduction, impression et distribution des outils aide-mémoire « On zoo à parler » pour que les intervenants en petite enfance soient de bons modèles de communication pour les enfants et les parents lors des causeries.</p> <p>Ateliers pour les parents afin d'accroître leurs connaissances et de modifier leurs attitudes et leurs comportements quant au développement du langage de leurs enfants. Chaque série comporte trois ateliers de 2 h offerts à une semaine d'intervalle.</p> <p>Conférences pour les parents afin d'accroître leurs connaissances et de modifier leurs attitudes et leurs comportements quant au développement du langage de leurs enfants. Les conférences parents durent 2 h 30 et sont offertes à tous les parents et au grand public.</p> <p>Inventaire, sélection ou production et diffusion de capsules web pour transmettre des stratégies aux parents, vulnérables ou anglophones, pour qu'ils parlent à leur enfant quotidiennement et dès la naissance. Actualisation du contenu en langage pour les ateliers parents-enfants existants.</p> <p>Deux formations de sensibilisation au développement du langage et de la communication pour les intervenants de 6 h; une formation de sensibilisation au développement du langage et de la communication pour les médecins et les infirmières de 3 h.</p> <p>Deux formations sur le deuil de l'enfant rêvé de 6 h chacune (quatre demi-journées de 3 h) offertes aux intervenants en petite enfance pour mieux accompagner et soutenir les parents dont les enfants ont un retard langagier.</p>
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Renforcer les habiletés des enfants à interagir avec leurs pairs.	<p>E L'enfant est capable d'entrer en contact de façon adéquate avec un pair.</p> <p>Formation Brindami</p> <p>C Les intervenants mettent en place des stratégies pour soutenir les pères et les mères dans le développement des habiletés sociales de leurs enfants.</p> <p>Formation de sensibilisation au développement des habiletés sociales</p>	<p>Deux formations au programme Brindami rejoignant chacune 40 intervenants/gestionnaires en petite enfance de Brome-Missisquoi, ciblant un nombre restreint d'organisations, environ une dizaine, qui souhaitent implanter le programme.</p> <p>Deux formations de sensibilisation au développement des habiletés sociales de 6 h chacune pour un total de 12 h pour les intervenants en petite enfance de Brome-Missisquoi.</p>	
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Pratiques parentales	Augmenter les habiletés des parents à établir, avec leur enfant, un lien d'attachement sécurisé.	<p>C Les intervenants intègrent, dans leur pratique, de nouvelles stratégies favorisant l'établissement d'un lien parent-enfant sécurisé.</p> <p>Forum sur l'attachement</p>	<p>Forum d'une journée permettant aux acteurs locaux de partager les initiatives et les approches gagnantes en attachement, de s'inspirer de l'expertise de personnes invitées et pour cibler des pistes concrètes de solution pour soutenir les parents.</p>	
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Accessibilité et qualité des services	Améliorer notre aptitude à intervenir auprès des familles vulnérables et de la communauté anglophone.	<p>F Les pères et les mères ciblés utilisent les services de la communauté en fonction de leurs besoins.</p> <p>Travail de proximité à Bedford</p> <p>Travail de proximité à Cowansville</p> <p>Travail de proximité à Farnham</p> <p>C Les intervenants de la communauté utilisent une approche basée sur le développement du pouvoir d'agir des mères et des pères francophones et anglophones</p> <p>Outil passage à l'école 2015-2016</p> <p>Les intervenants de la communauté utilisent une approche basée sur le développement du pouvoir d'agir des mères et des pères francophones et anglophones.</p> <p>« Reaching out » des familles anglophones à Bedford</p> <p>« Reaching out » des familles anglophones à Cowansville</p> <p>« Reaching out » des familles anglophones à Sutton</p> <p>Approche commune basée sur le pouvoir d'agir</p>	<p>21 heures/semaine de travail de proximité à Bedford.</p> <p>40 heures/semaine de travail de proximité dans les municipalités du pôle de Cowansville.</p> <p>35 heures/semaine de travail de proximité dans les municipalités de la région de Farnham.</p> <p>Poursuivre l'implantation de l'outil passage à l'école dans les organismes du milieu de la petite enfance et au sein du milieu scolaire par le travail d'une chargée de projet à raison de 2 jours par semaine.</p> <p>13 heures (2 X 6 h 30) par semaine de « reaching out » des familles anglophones dans les municipalités du pôle de Bedford vers les services et les activités de différents organismes famille de Bedford.</p> <p>14 heures (2 X 7 h) par semaine de « reaching out » des familles anglophones dans les municipalités du pôle de Cowansville vers les services et les activités de la REFAC.</p> <p>12 heures (2 X 6 h) par semaine de « reaching out » des familles anglophones dans les municipalités du pôle de Sutton vers les services et activités du Centre d'action bénévole/Ressource famille Sutton.</p> <p>Implantation d'une approche basée sur le développement du pouvoir d'agir dans le but d'améliorer les pratiques des intervenants du milieu et ainsi mieux joindre et retenir les familles vulnérables.</p>
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Accessibilité et qualité des services	Améliorer notre aptitude à intervenir auprès des familles vulnérables et de la communauté anglophone.		
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			