

| PRIORITÉS                             |                              | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES  | ACTIONS  | DESCRIPTIONS   |
|---------------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| <b>E</b>                              | <b>ENFANT</b>                |   |  |  |
|                                       | <b>FACTEUR DE PROTECTION</b> | <b>OBJECTIF</b>   |  |  |
| Compétences sociales et affectives    |                              | Développer les habiletés sociales.  | <p><b>E</b> L'enfant exprime et gère ses émotions d'une façon correspondant à son niveau de développement.</p> <p>Moi à l'oeuvre (avant : Moi j'explore)</p> <p>Notes et bougeolette</p> <p>Raconte-moi la maternelle</p> <p>Théâtre d'intervention (avant : théâtre d'intervention Pomme)</p>   | <p>Série de quatre ateliers exploratoires mensuels pour la petite enfance favorisant l'interaction sociale, par la pratique artistique. Soit 4 ateliers par village soit 20 ateliers en l' An 2.</p> <p>Ateliers d'éveil musical supervisés en service de garde visant à outiller et varier la pratique des éducateurs en utilisant la musique pour développer le langage des enfants et soutenir le développement des habiletés sociales et d'autorégulation.</p> <p>Renforcer l'utilisation de la trousse « Raconte-moi la maternelle » dans le milieu par une promotion plus efficace, un meilleur suivi et une bonification de l'intervention individuelle.</p> <p>Représentation théâtrale d'intervention « Le Cygne » pour les tout-petits du Kamouraska, dans trois secteurs du territoire.</p> |
| <b>F</b>                              | <b>FAMILLE</b>               |   |  |  |
|                                       | <b>FACTEUR DE PROTECTION</b> | <b>OBJECTIF</b>   |  |  |
| Attitudes parentales                  |                              | Renforcer et développer le sentiment d'efficacité des parents par rapport à leur rôle parental. | <p><b>E</b> L'enfant est en sécurité dans sa relation avec son parent.</p> <p><b>F</b> Les parents utilisent leurs ressources (internes et externes) pour résoudre plus efficacement les problèmes liés à leur rôle parental.</p> <p>L'anxiété, mon enfant et moi</p> <p>Agenda des parents</p> <p>GBS : le gros bon sens (suite de l'action Cohésion parentale)</p> <p>Tous ensemble pour les pères!</p>  | <p>Série de quatre ateliers de groupe parental ayant pour but d'informer les parents et de les outiller face à l'anxiété de leur enfant. Impact chez l'enfant, stratégies de base de gestion de l'anxiété, etc.</p> <p>Démarche de recensement des ateliers et conférences destinés aux parents sur le territoire du Kamouraska et, éventuellement, création d'une programmation harmonisée de développement de compétences parentales.</p> <p>Concours visant à faire la valorisation de l'utilisation du gros bon sens des parents.</p> <p>Série de plusieurs ateliers et activités en lien avec la valorisation et la place du père au sein de la famille.</p>  |
| <b>C</b>                              | <b>COMMUNAUTÉ</b>            |   |  |  |
|                                       | <b>FACTEUR DE PROTECTION</b> | <b>OBJECTIF</b>   |  |  |
| Accessibilité et qualité des services |                              | Joindre les familles en situation de vulnérabilité.   | <p><b>E</b> L'enfant bénéficie des services qui répondent à ses besoins.</p> <p><b>F</b> Les familles vont chercher réponse à leurs besoins.</p> <p><b>C</b> Les organisations mettent en place des stratégies pour s'adapter aux réalités des familles.</p> <p>Le Kamouraska fête ses enfants de 3 ans</p> <p>Promotion plus efficace des services et Agenda des tout-petits</p> <p>Recherche-action Aller au bord de l'exclusion (avant : Rejoindre les personnes isolées ...)</p> | <p>Activité (demi-journée) de promotion/sensibilisation/dépistage de type « salon du développement de l'enfant » à l'intention des enfants de 3 ans et leurs familles.</p> <p>Identification des services famille sur le territoire qui sont méconnus et les faire connaître, notamment en poursuivant l'Agenda des tout-petits, un outil de promotion des activités et services 0-5 ans du territoire.</p> <p>Suivi et appropriation des résultats de la démarche régionale de recherche-action sur les façons de joindre les personnes isolées qui ont des besoins mais qui ne profitent pas des services qui pourraient y répondre.</p>   |