

ÉVALUATION DE L'ACTION *FORMATION TOUP'TILITOU*

REGROUPEMENT RESPONSABLE DE L'ACTION

Table petite enfance de Dorval-Lachine

RÉGION DU REGROUPEMENT

Montréal

DESCRIPTION DE L'OBJET ÉVALUÉ

La formation Toup'tilitou offre aux intervenants un renforcement des compétences en éveil à la lecture et à l'écriture auprès des tout-petits (0-5 ans). L'objectif de la formation est de renforcer les compétences en éveil à la lecture et à l'écriture des intervenants qui pourront les appliquer au sein de leurs organismes respectifs. Toup'tilitou tient compte des objectifs du programme éducatif des centres de la petite enfance (favoriser le plein développement des tout-petits sur les plans physique et moteur, intellectuel, langagier, socioaffectif et moral). Cette formation compte trois rencontres qui abordent les sujets suivants : place à la créativité, l'art de raconter une histoire et l'aménagement d'un coin lecture.

FACTEURS DE PROTECTION VISÉS PAR L'ACTION :

- **Habiletés de communication orale et écrite**

DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Date de production du rapport d'évaluation

Décembre 2013

TYPE D'ÉVALUATION

- Mise en œuvre des actions (implantation/processus)
- **Effet des actions (incluant les transformations souhaitées)**
- Partenariat
- Autre

QUESTIONS/DIMENSIONS DE L'ÉVALUATION

Les effets attendus de la formation Toup'tilitou sont :

- 1) le renforcement des compétences des intervenantes;
- 2) la capacité d'animer des séances d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) auprès des enfants de 0 à 5 ans et de leurs parents;
- 3) la constitution d'agentes multiplicatrices avec un objectif de transfert des connaissances.

MÉTHODES DE COLLECTE DE DONNÉES UTILISÉES

- Journal de bord
- **Questionnaire/sondage**
- Entrevue individuelle
- Groupe de discussion
- Revue documentaire
- Grille d'observation
- Autre (spécifier)

SOURCES DES DONNÉES

- Parents
- Enfants
- Coordonnateur
- Partenaires du regroupement
- Employé du projet (animateur, agent de milieu, etc.)
- **Intervenants**
- Autre (enseignants)

PRINCIPAUX RÉSULTATS/APPRENTISSAGES

Sur les 21 participantes à la formation, 16 ont rempli le questionnaire d'évaluation. Elles provenaient principalement d'organismes communautaires (n=7), du CLSC (n=5), mais aussi des bibliothèques (n=3) et services de garde (n=1).

Une question visait spécifiquement à identifier la perception du renforcement des compétences afin de vérifier l'atteinte de l'objectif spécifique des formations. Parmi les 15 répondantes, seulement 5 ont renforcé leurs compétences, 8 ont rafraîchi leurs connaissances, et 2 n'ont ni renforcé leurs compétences ni rafraîchi leurs connaissances. Ceci peut s'expliquer par les différents niveaux de connaissances des participantes, d'où l'importance de faire des groupes homogènes, ou de bien cibler les attentes et les besoins avant les formations.

D'autre part, 66 % des répondantes utiliseront les connaissances transmises lors des formations. Par contre, moins de la moitié des répondantes (7 sur 15) comptent discuter ou présenter les formations Toup'tilitou à leurs collègues. Ainsi, l'objectif de partage/transfert de connaissances dans les milieux (former des agentes multiplicatrices) n'a été que partiellement atteint.

Les résultats de l'évaluation démontrent que globalement les formations ont été appréciées, mais que certaines améliorations peuvent être apportées pour les formations à venir. Il est recommandé que les formations soient plus axées sur la mise en pratique des connaissances transmises (grâce à des exercices, l'utilisation concrète des outils et des activités, etc.), et d'identifier les niveaux de connaissances ou de compétences des participantes avant les formations pour ajuster le contenu en fonction des connaissances.