

ÉVALUATION DU PROGRAMME BIBLI-ROULI

REGROUPEMENT RESPONSABLE DE L'ACTION

Geste - Promenade – Gatineau Ouest

RÉGION DU REGROUPEMENT

Outaouais

DESCRIPTION DE L'OBJET ÉVALUÉ

Le programme Bibli-rouli est un service de prêt de livres à domicile pour les familles géographiquement éloignées d'une bibliothèque ou d'un autre centre de prêt de livres.

FACTEURS DE PROTECTION VISÉS PAR L'ACTION :

- Habiletés de communication orale et écrite
- Accessibilité et qualité des services

DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Date de production du rapport d'évaluation

Septembre 2012

TYPE D'ÉVALUATION

- Mise en œuvre des actions (implantation/processus)
- Effet des actions (incluant les transformations souhaitées)
- Partenariat
- Autre

QUESTIONS/DIMENSIONS DE L'ÉVALUATION

Dresser un portrait des familles jointes, documenter la rétention des familles jointes, décrire le type d'intervention offerte, et l'aiguillage vers les ressources de la communauté.

MÉTHODES DE COLLECTE DE DONNÉES UTILISÉES

- Journal de bord
- Questionnaire/sondage
- Entrevue individuelle
- Groupe de discussion
- Revue documentaire
- Grille d'observation
- Autre (spécifier)

SOURCES DES DONNÉES

- Parents
- Enfants
- Coordonnateur
- Partenaires du regroupement
- Employé du projet (animateur, agent de milieu, etc.)
- Intervenants
- Autre (enseignants)

PRINCIPAUX RÉSULTATS/APPRENTISSAGES

- Toutes les familles jointes sont « défavorisées » et ont été rencontrées dans des contextes différents (dans les parcs en été, d'autres organismes, etc.).
- L'activité Jeux d'enfants serait une porte d'entrée pour Bibli-rouli : les familles étant moins réticentes à commencer leur implication dans une activité collective dans un premier temps.
- L'entrevue semi-dirigée avec l'intervenante a permis de mettre en lumière le fait que l'activité Bibli-rouli offre d'autres formes de soutien que seulement un prêt de livres à domicile. Le soutien offert peut être instrumental (accompagnement en voiture des familles vers différentes ressources), informationnel (informations concernant les habiletés parentales et les ressources appropriées, lorsque nécessaire), normatif (rappeler aux parents le fait qu'ils ne sont pas les seuls à vivre une situation x avec leurs enfants), émotionnel et de socialisation (permet aux parents de sortir de leur routine, de discuter avec d'autres adultes au cours de la journée).