

# ÉVALUATION DE L'ACTION *ATELIERS DU CLUB DES P'TITES BOTTINES*

## REGROUPEMENT RESPONSABLE DE L'ACTION

Bellechasse

## RÉGION DU REGROUPEMENT

Chaudière-Appalaches

## DESCRIPTION DE L'OBJET ÉVALUÉ

Les ateliers du Club des p'tites Bottines sont offerts aux parents avec enfants de 0 à 2 ans. Une attention particulière est mise pour joindre les familles plus vulnérables pour les soutenir dans leur rôle parental.

### Les objectifs des ateliers sont de :

- briser l'isolement des parents en offrant des activités à proximité de chez eux;
- développer les habiletés parentales des nouveaux parents;
- développer le lien d'attachement parent-enfant;
- favoriser un réseau social et d'entraide entre parents d'enfants de 0 à 2 ans.

## FACTEURS DE PROTECTION VISÉS PAR L'ACTION :

- Attitudes parentales
- Pratiques parentales

## DÉMARCHE D'ÉVALUATION

### Date de production du rapport d'évaluation

Août 2014

## TYPE D'ÉVALUATION

- **Mise en œuvre des actions (implantation/processus)**
- **Effet des actions (incluant les transformations souhaitées)**
- Partenariat
- Autre

## QUESTIONS/DIMENSIONS DE L'ÉVALUATION

### La démarche d'évaluation vise :

- 1) à documenter la mise en œuvre des ateliers offerts à l'automne 2013 et à l'hiver-printemps 2014;
- 2) à évaluer certains effets immédiats liés à la participation des parents aux ateliers.

## MÉTHODES DE COLLECTE DE DONNÉES UTILISÉES

- **Journal de bord**
- **Questionnaire/sondage**
- Entrevue individuelle
- Groupe de discussion
- Revue documentaire
- Grille d'observation
- **Autre (spécifier)**

## SOURCES DES DONNÉES

- **Parents**
- Enfants
- Coordonnateur
- Partenaires du regroupement
- Employé du projet (animateur, agent de milieu, etc.)
- Intervenants
- Autre (enseignants)

## PRINCIPAUX RÉSULTATS/APPRENTISSAGES

À travers leur participation aux ateliers, les participantes ont affirmé s'être senties valorisées, confiantes et soutenues dans leur rôle parental.

La grande majorité des participantes se sont dites satisfaites des ateliers (contenu et thèmes abordés, documentation transmise, qualité des échanges entre les parents, etc.).

Un changement a été apporté à l'horaire des ateliers offerts dans une municipalité en particulier; ceux-ci avaient lieu en après-midi pour des raisons de logistique, mais ce créneau horaire correspond à l'heure de la sieste des tout-petits, ce qui convenait moins aux participants. Les ateliers de cette municipalité ont donc été devancés en avant-midi pour mieux répondre à la réalité des participants.

L'aspect le plus apprécié des ateliers du Club des p'tites bottines est l'occasion de partager et d'échanger avec d'autres parents. Ce résultat a mené à la recommandation d'augmenter le temps alloué aux échanges entre participants durant les ateliers, d'autant plus que 81 % des participantes déclaraient avoir un réseau social « très limité » ou « limité ».

Les participantes ont jugé le contenu des ateliers parfois trop théorique et livré avec un manque de souplesse. À cet égard, il a été recommandé de réviser le rôle de l'animatrice afin qu'elle se positionne dans un rôle de facilitatrice/accompagnatrice plutôt que dans un rôle d'experte.