

# ÉVALUATION DE L'IMPLANTATION DE L'ANIMATION DE MILIEU

## REGROUPEMENT RESPONSABLE DE L'ACTION

Table de développement social de Pontiac

## RÉGION DU REGROUPEMENT

Outaouais

## DESCRIPTION DE L'OBJET ÉVALUÉ

L'évaluation a pour objet la mise en œuvre d'une activité d'animation de milieu consistant en des ateliers parents-enfants axés sur le jeu. À cause d'un contexte géographique où plusieurs familles vivent isolées, les activités ont été effectuées dans plusieurs localités, et l'emphase a été mise sur la facilitation du transport et le recrutement des parents dans les lieux publics.

## FACTEURS DE PROTECTION VISÉS PAR L'ACTION :

- Habiletés de communication orale et écrite
- Compétences cognitives
- Compétences sociales et affectives
- Compétences physiques
- Saines habitudes de vie
- Niveau socioéconomique
- Accessibilité et qualité des services

## DÉMARCHE D'ÉVALUATION

### Date de production du rapport d'évaluation

Décembre 2014

## TYPE D'ÉVALUATION

- Mise en œuvre des actions (implantation/processus)
- Effet des actions (incluant les transformations souhaitées)
- Partenariat
- Autre

## QUESTIONS/DIMENSIONS DE L'ÉVALUATION

### Les objectifs visés par l'évaluation sont les suivants :

- Documenter la mise en œuvre des ateliers de formation sur le langage offerts de juin 2013 à mai 2014
- Évaluer certains effets immédiats de la formation sur les connaissances des participants

Nom du consultant/organisme en évaluation

**ANNIE BÉRUBÉ,**  
PROFESSEURE ET CHERCHEUR, UQO

**MARIE-CLAUDE LAFONTAINE,**  
ASSISTANTE DE RECHERCHE, UQO

Toutefois, la démarche d'évaluation avait été entamée en 2013 jusqu'à l'été 2014 par JFL Consultants.

## MÉTHODES DE COLLECTE DE DONNÉES UTILISÉES

- Journal de bord
- Questionnaire/sondage
- Entrevue individuelle
- Groupe de discussion
- Revue documentaire
- Grille d'observation
- Autre (spécifier)

## SOURCES DES DONNÉES

- Parents
- Enfants
- Coordonnateur
- Partenaires du regroupement
- Employé du projet (animateur, agent de milieu, etc.)
- Intervenants
- Autre (enseignants)

## PRINCIPAUX RÉSULTATS/APPRENTISSAGES

- Globalement, 93,3 % des répondants ont déclaré que les ateliers parents-enfants répondaient « tout à fait » à leurs besoins. Un soutien au transport pour les familles isolées a été aussi grandement apprécié (score moyen : 3,64/4).
- Lors de l'évaluation des ateliers, ce sont seulement les familles de classe moyenne qui ont pu être rejointes parmi celles qui avaient participé aux ateliers. Les résultats de l'évaluation ne proviennent donc pas de la principale clientèle ciblée.
- L'évaluation montre que le démarchage par l'agente de milieu auprès de certains lieux fréquentés par les familles défavorisées ayant des enfants de 0-5 ans (ex : clinique de vaccination) est un moyen de recrutement efficace des parents. 46,7 % des familles participantes aux ateliers ont été recrutées de cette façon.
- De façon générale, les résultats montrent que la présence des parents aux ateliers, toutes catégories socio-économiques confondues n'a pas été très grande (en moyenne 3 parents par atelier).
- Selon une animatrice, la participation des familles défavorisées reste un enjeu, puisqu'elles sont par exemple moins assidues ou plus facilement intimidées lors des ateliers.