

Tout p'tit forum Avenir d'enfant

Atelier 6 – Institutions et intégration des approches de proximité

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke*

Québec 

QUI SOMMES- NOUS?

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke*

Québec 

L'EXPÉRIENCE DE L'INTERVENTION DE QUARTIER À SHERBROOKE

CIUSSS de l'Estrie - CHUS

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie - Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke*

Québec 

Mise en contexte

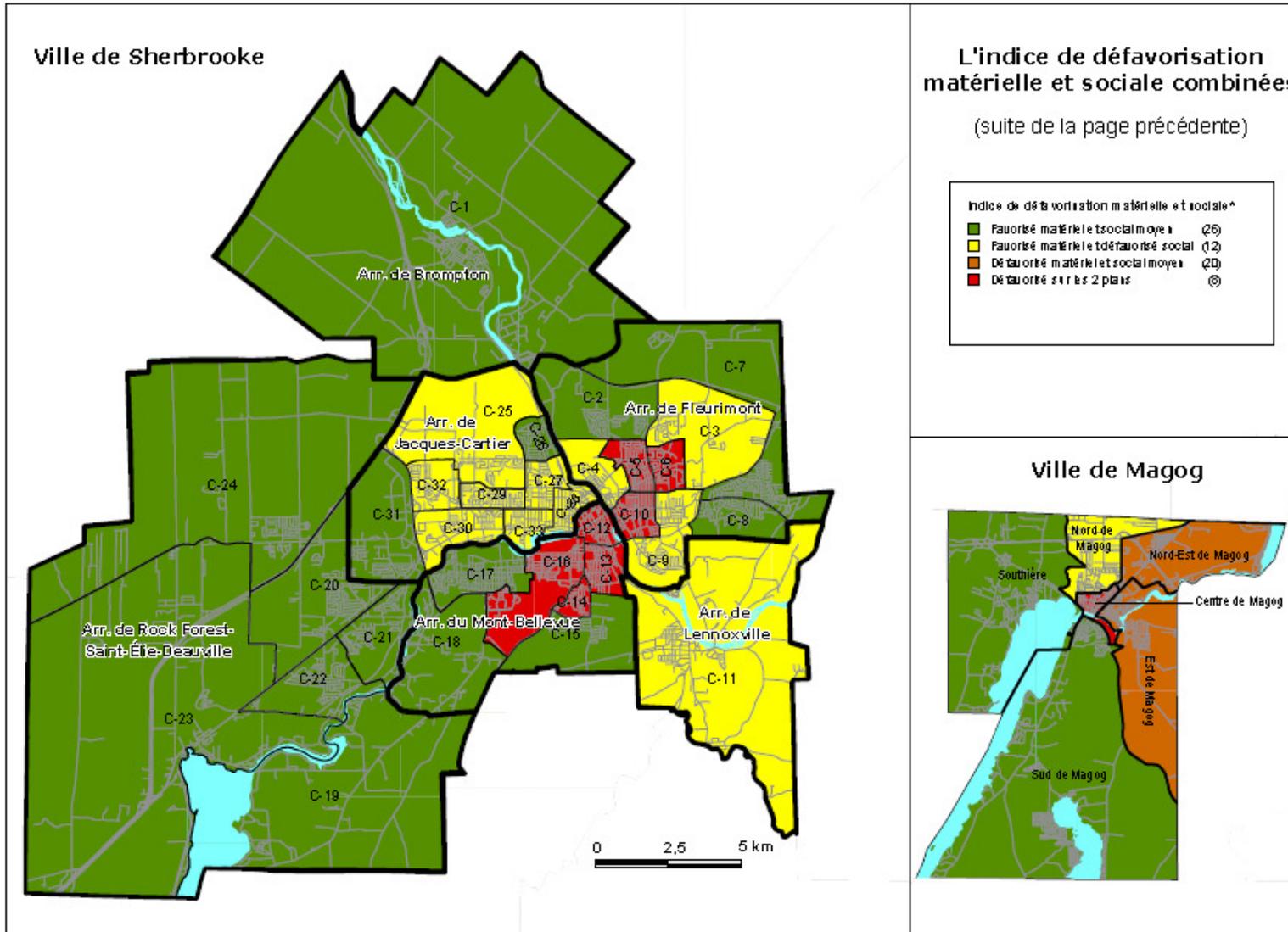
- Responsabilités populationnelle et inégalités sociales en santé et services sociaux
 - Nos projets de prévention en santé sont beaucoup plus adaptés aux populations scolarisées.
 - Si on veut modifier la santé, il faut agir pour les comportements et l'environnement (social, économique, etc.)
 - Programmes plus adaptés permettent de réduire la surconsommation des services.
 - L'intégration doit être locale.
- Enjeux de l'accessibilité des soins et des services
- L'arrimage avec la recherche
 - Communauté de pratique provincial (CLIP)
 - Rayonnement
 - Mandat d'innovation
- L'IQ à Sherbrooke: un incubateur du modèle d'intervention de proximité territoriale

HISTORIQUE

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke*

Québec 

Historique



Historique (suite)

**Communauté
Des Grands-Monts**

Composition



**d'une équipe
intersectorielle**

**Organisations
intersectorielles**

- École primaire des Quatre-Vents
- École primaire Jean XXIII
- École secondaire du Phare
- SANC
- Maison des jeunes Flash
- Maison des jeunes SPOT
- Famille Espoir
- PANDA
- SAFRIE
- Coalition pour le travail de rue
- Maison des Grands-Parents
- CPE Les Amis du Globe
- Ascot en santé – Agente de développement

**Intervenants-
programmes
(Dédiés)**

- Intervenants programme Jeunesse-Famille
- Intervenants DSASA
- Intervenants DSA
- Pédiatrie sociale

**Intervenants /
communauté**

- Intervenants de quartier
- Organisateur communautaire
- Chef de programme
- Assistant à la coordination professionnel (ACP)

Intervention de quartier

- Mission

- Améliorer les conditions et la qualité de vie des citoyens issus de deux quartiers défavorisés de Sherbrooke.

- Rôle des intervenants de quartier

- Faire de l'accueil psychosocial actif
- Mettre les résidents en réseau
- Développer des communautés d'intervention
- Agir sur les déterminants sociaux de la santé

Intervention de quartier (suite)

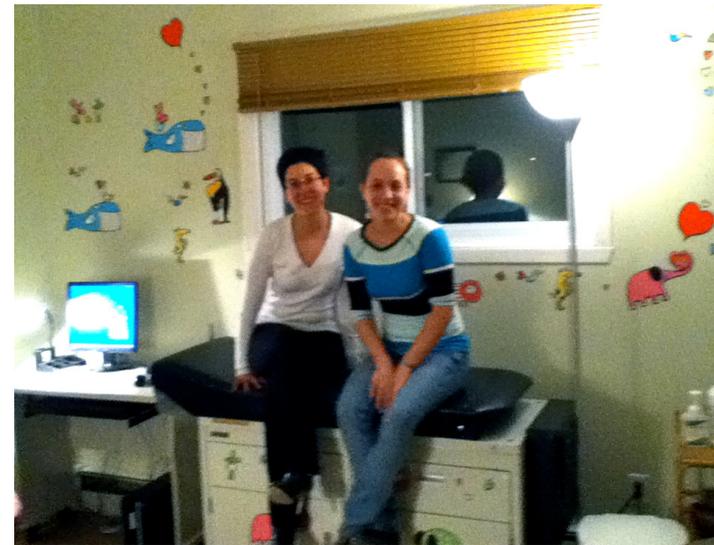
- Rôle de l'intervenant dédié des services-programmes
 - Offrir la majorité de ses services à des citoyens de la communauté
 - Réaliser des PII, PSI, PSII
 - Collaborer avec l'équipe intersectorielle, notamment en offrant du soutien en lien avec son expertise
 - Partager sa compréhension du milieu aux membres de son équipe de programme

Local d'intervention de quartier



Service de pédiatrie sociale dans l'IQ

- Mission
 - Assurer aux enfants vulnérables du quartier Ascot l'accessibilité, la continuité et la qualité de services interdisciplinaires dans une perspective de santé globale
- Clientèle
 - Enfants de 0 à 18 ans
 - Contexte de précarité sociale
 - Sans suivi médical ou services
 - Enfants immigrants
- Références
 - Écoles, CPE, CDR
 - Organismes communautaires
 - « *Reaching out* »
- Évaluation
 - Approche multidisciplinaire (MD, TS, psychoéducateur, psychologue, professeur, etc.)
 - Évaluation des besoins du milieu (ex: ergo)



LES DÉFIS : PERSPECTIVE D'UNE GESTIONNAIRE

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke*

Québec 

LES OPPORTUNITÉS : PERSPECTIVE D'UNE GESTIONNAIRE

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke*

Québec 

Pistes de réflexion

- Quels sont, selon vous, les leviers dans la communauté pour influencer les organisations de santé?
- Comment se donner des conditions gagnantes comme communauté pour faire émerger des projets communs innovants.
- Comment décroisonner nos interventions pour viser l'ensemble du système famille, voir le système communauté?

MERCI !

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke*

Québec 