



Voici un aperçu du déroulement de la journée, un rappel des objectifs et le contenu des différents ateliers :

[Hôtel Des Gouverneurs St-Jean-sur-Richelieu](#)

## OBJECTIFS

### **PARTAGER, ÉCHANGER, SE RÉSEAUTER ET S'OUTILLER SUR DES STRATÉGIES ET DES PRATIQUES PORTEUSES POUR LES TOUT-PETITS ET LEURS FAMILLES**

- ☆ **Panel** : Permettre à des leaders d'exprimer leurs perceptions et leurs pistes de solutions pour influencer et faire durer la contribution, l'engagement et la mobilisation de tous les acteurs d'une communauté autour de la prévention et de la petite enfance.
- ☆ **Ateliers** : Partager des stratégies, des approches et des expériences terrain qui favorisent le développement des capacités des familles vivant en situation de défavorisation.
- ☆ **Cocktail** : Mieux se connaître, échanger, se réseauter, entre partenaires locaux et régionaux.

## DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

8 h 30 - 9 h 00	<b>ACCUEIL</b>
9 h 00 - 9 h 30	<b>MOT DE BIENVENUE</b>
9 h 30 - 10 h 30	<b>PORTRAIT DE L'ENVIRONNEMENT QUÉBÉCOIS</b>
10 h 30 - 11 h 00	<b>PAUSE</b>
11 h 00 - 12 h 30	<b>PANEL</b>
12 h 30 - 13 h 30	<b>DÎNER</b>
13 h 30 - 14 h 30	<b>ATELIERS</b>
14 h 30 - 14 h 45	<b>PAUSE</b>
14 h 45 - 15 h 00	<b>BRÈVE RÉTROSPECTIVE SUR LES ATELIERS</b>
15 h 00 - 15 h 30	<b>PRÉSENTATION ET RÉFLEXIONS SUR LA MOBILISATION AUTOUR DES TOUT-PETITS</b>
15 h 30 - 16 h 00	<b>SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE</b>
16 h 00 - 18 h 00	<b>COCKTAIL</b>



## ATELIERS

### Atelier 1 - L'influence des attitudes et des préjugés dans les interventions auprès des familles défavorisées

Un des défis de l'accueil des personnes vivant en situation de défavorisation repose sur la posture de l'intervenant, des partenaires ou d'autres acteurs afin qu'ils puissent respecter la réalité et les besoins des familles vivant dans ce contexte. Il devient essentiel de prendre conscience de ses jugements de valeur et de travailler à les modifier afin de réussir à créer un lien de confiance avec les familles. Comment certaines attitudes peuvent-elles mettre en confiance les parents? Quels sont les défis que cela pose pour les personnes et les organisations? Comment créer un lien de confiance? Comment modifier ses jugements et devenir plus empathique face à des réalités difficiles?

*Présentation : Une psychoéducatrice et formatrice associée à l'équipe de Carl Lacharité et un partenaire d'un regroupement viendront partager et échanger avec vous sur cette thématique en s'appuyant sur leur expérience.*

### Atelier 2 - Parlons agents de milieu et travail de proximité

Une majorité de partenaires juge important d'avoir une ressource comme les agents de milieu afin de créer une relation de confiance et répondre aux besoins des parents plus difficiles à rejoindre et plus isolés, qui ne fréquentent pas nécessairement les services des organismes. Pouvons-nous faire un exercice de réflexion sur le rôle de ces agents, sur les enjeux avec les différentes organisations du milieu? Est-ce que les organisations ont une vision commune de ce rôle et voient-elles la valeur ajoutée de cette approche? Rejoignons-nous les familles 0-5ans?

*Présentation : Deux exemples de regroupements qui ont réfléchi à la question de l'agent de milieu et documenté leur projet. Ils viendront vous présenter leurs démarches respectives d'évaluation de cette stratégie pour rejoindre les familles.*



## ATELIERS (suite)

### Atelier 3 - Arrimage avec les acteurs socio-économiques

Les familles vivant en contexte de pauvreté font face à plusieurs facteurs de risque et ont très peu de ressources pour pouvoir répondre à leurs besoins et à ceux de leurs enfants. Des besoins comme l'alimentation, le logement, le transport, la scolarisation, l'employabilité et le manque d'accès à la culture sont à la base des préoccupations des familles et des intervenants. Quelles collaborations établir avec les partenaires du secteur socio-économique et autres acteurs non traditionnels afin qu'ils s'engagent auprès des familles qui vivent des difficultés? Comment rapprocher davantage les acteurs qui interviennent sur ces questions de base et de conditions de vie des familles aux acteurs de la santé du 0-5ans?

*Présentation : La présentation d'un programme de réinsertion aux études et sur le marché du travail abordera ces différentes questions sous différents points de vue et présentera les stratégies favorisant ce type de partenariat, les défis que cela comporte, mais également les belles réussites qui peuvent en émerger.*

### Atelier 4 - Implication des familles, développement du pouvoir d'agir et capital social

Impliquer les familles les plus défavorisées s'avère souvent un défi colossal. Comment développer le pouvoir d'agir afin que les familles aient le désir de participer et contribuer au développement de leur communauté? La résilience des communautés construit la capacité des citoyens à tisser des liens entre eux. Le sentiment d'appartenir à une communauté et l'entraide qui y émergent, les liens qui se créent entre les familles sont autant d'occasions pour les familles de s'offrir des services et de briser l'isolement. Que peuvent faire les communautés pour créer un environnement favorable au développement de l'empowerment des familles? Comment des partenaires peuvent-ils agir sur cette dynamique sociale au sein d'une communauté ou d'un quartier ?

*Présentation : Un exemple d'une expérience terrain où les familles sont au cœur des démarches vous sera partagé à travers différents points de vue : parent, partenaire et accompagnatrice. Cet exemple sera appuyé par une présentation d'un projet national visant le développement de nouvelles pratiques au sein des organismes afin de redonner le pouvoir aux familles les fréquentant.*



## ATELIERS (suite)

### Atelier 5 - De la connaissance (théorie, modèles, formations, etc.) à l'appropriation et le changement de pratiques

Des organismes, institutions et partenaires mettent en place des mécanismes et stratégies d'appropriation des connaissances.

Quelles sont les conditions de succès qui permettent aux organismes ou à un groupe de partenaires de réussir la transition : de la connaissance vers l'appropriation et vers un éventuel changement de pratique? Comment accompagner la transition? Comment assurer l'intégration? Comment faire perdurer les connaissances et les formations?

*Présentation : Une ressource d'Avenir d'enfants nous partagera des outils développés pour faciliter cette transition. Elle sera accompagnée d'une partenaire d'un regroupement qui nous présentera et nous fera vivre les stratégies mises en place dans son milieu pour favoriser une appropriation des connaissances.*

### Atelier 6 - Institutions et intégration des approches de proximité

Les différents partenaires et organisations mettent beaucoup d'efforts pour tenter de rejoindre et créer un lien de confiance avec les familles en contexte de défavorisation. Comment les organisations plus institutionnelles peuvent-elles travailler avec les familles dans une approche de proximité au-delà de ou de façon complémentaire à leurs missions? Chaque organisation a ses repères d'efficience et ses stratégies. Comment arriver à se coller sur les différentes initiatives de la communauté et travailler encore plus ensemble? Quels sont les différents enjeux pour les organisations dans l'intégration de cette approche? Travailler avec les citoyens, développer une culture d'empowerment prend du temps, comment améliorer nos capacités et développer nos milieux à travailler à partir des familles et avec les familles?

*Présentation : Un exemple d'approche de proximité issu d'un CIUSSS vous sera présenté par des membres de l'équipe d'intervention de quartier.*