

## REGROUPEMENT LOCAL DE PARTENAIRES DE LA VALLÉE—DE—L'OR

### NOTRE MISSION

Le Regroupement local de partenaires de la Vallée-de-l'Or (VDO) qui comprend les différentes tables locales des secteurs de Malartic, Senneterre et Val-d'Or, ainsi que les deux communautés autochtones, a comme mission de travailler à l'amélioration de la qualité et des conditions de vie des enfants, des jeunes et de leur famille.

### NOTRE HISTOIRE

Les partenaires de la Vallée-de-l'Or se réunissent depuis plus de 15 ans autour des enjeux liés à la jeunesse. La complexité du territoire divisé en cinq pôles (Kitcisakik, Lac Simon, Malartic, Senneterre, Val d'Or) a suscité la création de différentes tables locales. C'est en 2004 que plus de 76 partenaires, représentant l'ensemble du territoire de la Vallée-de-l'Or, ont signé l'engagement pour l'amélioration de la condition de vie des jeunes. Au cours des dernières années, la nécessité de gérer plusieurs fonds et projets a contribué à l'adoption d'un modèle de gouvernance renouvelé qui comprend des priorités communes au territoire tout en intégrant les préoccupations locales et plus sectorielles.





## CE QUE NOUS FAISONS POUR NOTRE COMMUNAUTÉ

CONSTATS	TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	EXEMPLES D' ACTIONS
<b>Système enfant :</b> 1) Un nombre important et inquiétant d'enfants présentent des retards de langage ce qui a beaucoup d'impacts sur leur développement global.	<b>L'enfant</b> est capable d'exprimer sa pensée et ses besoins, avec des sons, des mots et des phrases appropriés à son âge. Il est capable de reconnaître et de nommer ses sentiments de base.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jardin des trois : ateliers de stimulation précoce pour les 3 à 5 ans;</li> <li>Jouons tôt Éduco : ateliers de stimulation langagière pour les enfants de 18 à 36 mois en dyades parent-enfant.</li> </ul>
	<b>Le parent</b> intègre des pratiques et utilise des outils appropriés pour stimuler le langage chez son enfant au quotidien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jouons avec les mots : ateliers de développement du langage pour les enfants de 3 à 5 ans et leurs parents.</li> </ul>
	<b>Les intervenants</b> concernés sont habiles en stimulation langagière; ils transmettent aux parents et aux enfants des activités et des outils, puis en assurent un suivi approprié.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La TOILL : outil s'adressant aux parents pour favoriser le développement du langage;</li> <li>Lecture extrême : formation de jeunes lecteurs dans le but d'animer des contes auprès des enfants de 0 à 5 ans.</li> </ul>
2) Les jeunes ne sont pas suffisamment actifs et ont souvent une alimentation mal équilibrée, ce qui a des répercussions sur leur santé physique et mentale.	<b>Le jeune</b> manipule et découvre les aliments sains. <b>Le jeune</b> bouge le temps minimum que requiert sa tranche d'âge.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mains dans les plats : ateliers de cuisine nutritive pour adolescents;</li> <li>Je nage et je cuisine au préscolaire : sortie à la piscine et ateliers de cuisine pour les enfants de la maternelle.</li> </ul>
	<b>Les parents</b> cuisinent des recettes nutritives. <b>Les parents</b> stimulent la pratique d'activités physiques chez leurs enfants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuisines collectives : ateliers de cuisine nutritive pour les parents et les enfants;</li> <li>Activités familiales et papas-enfants : activités diverses favorisant un mode de vie physiquement actif.</li> </ul>
	<b>La communauté</b> s'engage dans la création ou le maintien d'environnements favorables à un mode de vie physiquement actif et d'une saine alimentation. <b>La communauté</b> utilise des messages et des pratiques qui soutiennent le développement d'une image corporelle positive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relève autochtone : formation et accompagnement d'animateurs autochtones;</li> <li>Saine alimentation pour tous : mise en place de la démarche SAPT dans la MRC Vallée-de-l'Or;</li> <li>Formation Image corporelle : formation s'adressant aux intervenants en petite enfance et adolescence.</li> </ul>
<b>Système famille :</b> Les parents d'aujourd'hui vivent dans un contexte social éclaté et trépidant, plusieurs se retrouvent isolés, vulnérables et dépassés par les exigences du quotidien. Ce contexte provoque des difficultés à jouer un rôle parental adéquat et satisfaisant.	<b>L'enfant</b> développe un sentiment de sécurité lui permettant de s'investir positivement dans ses relations, d'explorer son environnement, d'oser aller vers autrui et de vivre des transitions positives.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grandir avec mon enfant : programme de stimulation précoce pour les enfants de 12 à 24 mois en dyades parent-enfant.</li> </ul>
	<b>Les parents</b> éprouvent de la satisfaction à réaliser des activités stimulantes avec leur enfant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers parents-enfants : rencontres stimulantes pour les parents et leurs enfants de 3 à 5 ans;</li> <li>Ateliers post-nataux : ateliers offerts aux mamans suite à l'accouchement (dans les 3 secteurs).</li> </ul>
	<b>La communauté</b> met en place des mesures valorisant le rôle de parent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenante support du milieu : mandat de développement de compétences et consolidation des partenariats dans le secteur de Senneterre;</li> <li>Relevailles : soutien et accompagnement des nouvelles mamans en période périnatale (dans les 3 secteurs).</li> </ul>
<b>Système communauté :</b> Malgré les problématiques et les constats communs partagés par les organisations, ces dernières continuent de travailler « en silos » ce qui occasionne parfois un dédoublement des efforts et un essoufflement des intervenants.	<b>L'enfant</b> a des occasions de participer activement à la vie de sa communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les petits haut-parleurs : activités de médiation culturelle pour les tout-petits avec la ville de Val-d'Or.</li> </ul>
	<b>Les parents</b> détiennent la capacité d'agir et d'influencer leur milieu (empowerment).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carrefour Parents – Moi, expert de la vie de famille : groupe de parents s'impliquant dans le développement de projets communautaires.</li> </ul>
	<b>La communauté</b> se dote d'un engagement multisectoriel clair et d'un leadership défini et assumé à l'égard de l'amélioration des conditions de vie des jeunes et de leur famille.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilisation durable : maintien de la concertation dans la nouvelle structure arriérée, au-delà des fonds.</li> </ul>



# NOS INVESTISSEMENTS HUMAINS

CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI D'ABITIBI-EST  
CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE DE SENNETERRE  
CENTRE D'ENTRAIDE ET D'AMITIÉ AUTOCHTONE DE VAL-D'OR  
CENTRE DE BÉNÉVOLAT DE LA VALLÉE-DE-L'OR  
CENTRES DE PRÉVENTION SUICIDE DE MALARTIC ET SENNETERRE  
CENTRE D'HÉBERGEMENT LE NID  
CENTRE INTÉGRÉ DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DE L'ABITIBI-  
TÉMISCAMINGUE / SECTEURS VAL-D'OR, MALARTIC, SENNETERRE

- DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE
- DIRECTION PROGRAMME JEUNESSE
- DIRECTION PROGRAMMES DÉFICIENCES

CENTRE LOCAL D'EMPLOI  
CPE BOUT-CHOU ET CASSE-COU  
CPE ABINODJIC-MIGUAM  
CPE BAMBIN CÂLIN  
CPE LA MAGIE DU RÊVE

CPE LA VALLÉE DES LOUPIOTS  
COMMISSION SCOLAIRE DE L'OR-ET-DES-BOIS  
COMMISSION SCOLAIRE WESTERN QUEBEC  
ESPACE ABITIBI-EST  
JARDIN DES TROIS  
LIAISON JUSTICE  
MAISONS DE LA FAMILLE : MALARTIC, VAL D'OR, SENNETERRE  
MAISON DES JEUNES L'ÉNERGITECK  
REFUGE JEUNESSE MALARTIC  
SERVICE D'ENTRAIDE FAMILIALE  
SÛRETÉ DU QUÉBEC  
TECHNOBOIS  
TRAVAILLEURS DE MILIEU MALARTIC ET SENNETERRE

## NOUS JOINDRE

Luce Audet, coordonnatrice  
Volet petite enfance et saines habitudes de vie  
819 856-8128  
coordo@tlb.sympatico.ca

## NOS PARTENAIRES FINANCIERS ET MATÉRIELS



Québec

Québec  
EN FORME