



Jamais aussi  
bien servi que  
par soi-même!





# Présentation



## Krystelle Savard



Coordonnatrice,  
Ensemble pour un bon départ



## Caroline Dignard



Répondante régionale École en santé,  
Direction de la Santé publique,  
CISSS de la Côte-Nord



# Regroupement



**Depuis 2010**



**17 membres**



**Fonctionnement par sous-comité**



Habiletés sociales



Compétences parentales



Promotion / prévention



**Transition scolaire**



# Transition scolaire



## Membres du comité



Line Chiasson, CPE Nid d'hirondelles



Kathleen Boulianne, CS du Fer



Laurie Cormier, CPE Sous le bon toit



Lisa Lavallée, CS Eastern Shore



Caroline Dignard, CISSS Côte-Nord



# Transition scolaire

-  **Besoin identifié suite au portrait**
-  **Création d'un outil de transition vers le préscolaire**



# Outil de transition



## Milieu de vie et service de garde

Cette section a pour but de connaître le milieu de vie dans lequel votre enfant a évolué au cours de la dernière année.

Le milieu de vie de votre enfant est :		
Plusieurs réponses sont possibles	Cochez	Nombre de jours par semaine
Centre de la petite enfance (CPE)		
Service de garde en milieu familial		
Halte-garderie (Envol et Centre socio-récréatif)		
Centre Éducatif la Petite Grenouille		
Gardienne à votre domicile		
Maternelle Coup de pouce		
Maternelle 4 ans		
Grands-parents		
À la maison avec au moins un de ses parents		
Autre, précisez :		

À remplir seulement si votre enfant a fréquenté un service de garde éducatif (CPE, RSG).

Nom du CPE ou RSG :

	Oui	Non	Précisions
Votre enfant a-t-il eu un plan d'intervention en service de garde?			
Votre enfant a-t-il eu un plan de soutien pédagogique en service de garde?			
Des organismes externes au service de garde éducatif sont-ils intervenus en soutien auprès de votre enfant ou du personnel du service de garde? Si oui, lesquels?			

## Identification de votre enfant

Nom et prénom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Quelles sont les langues parlées à la maison?

Français  Anglais  Innu  Autres (précisez) : \_\_\_\_\_

Est-ce que votre enfant entend bien?   Oui  Non

Est-ce que votre enfant voit bien?   Oui  Non

Quelle est la plus grande qualité de votre enfant? \_\_\_\_\_

Quel comportement votre enfant pourrait-il améliorer? \_\_\_\_\_

Quel est le plus grand intérêt de votre enfant? \_\_\_\_\_

Y a-t-il des évènements importants qui sont survenus dans la vie de votre enfant depuis 2 ans?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# Transition scolaire

- ☀ **Déploiement au sein de la CS du Fer (Sept-Îles, Port-Cartier, Fermont)**
- ☀ **Intérêt régional envers l'outil**
- ☀ **Résultat : évaluation de l'action « Portrait de votre enfant »**

# Raisons pour faire l'autoévaluation



- ☀ **Expérience antérieure**
- ☀ **Suivi serré du projet**
- ☀ **Forces de l'équipe**
  - 🦋 **Travail minutieux**
  - 🦋 **Rigueur**
  - 🦋 **Motivation**
  - 🦋 **Compétences**
  - 🦋 **Investissement de temps**



# Démarche



## Calendrier :



Formations (2)



Lac-à-l'épaule (1)



Rencontres du comité (22)

# 2015



JANVIER							FEVRIER							MARS							AVRIL						
d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s
28	29	30	31	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9

  

MAI							JUIN							JUILLET							AOUT						
d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s
26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29
31	1	2	3	4	5	6	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	30	31	1	2	3	4	5

  

SEPTEMBRE							OCTOBRE							NOVEMBRE							DECEMBRE						
d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s
30	31	1	2	3	4	5	27	28	29	30	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9

# 2016

JANVIER							FEVRIER							MARS							AVRIL						
d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s
27	28	29	30	31	1	2	31	1	2	3	4	5	6	28	29	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	28	29	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7

  

MAI							JUIN							JUILLET							AOUT						
d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s
1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31	1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	31	1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10

  

SEPTEMBRE							OCTOBRE							NOVEMBRE							DECEMBRE						
d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s
28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1	30	31	1	2	3	4	5	27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31
2	3	4	5	6	7	8	30	31	1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7



# Démarche

## CADRE LOGIQUE Initiative : Une première transition scolaire de qualité

Évaluation de processus			Évaluation des effets	
QUI?	QUOI? COMMENT?	COMBIEN, QUAND, AUPRÈS DE QUI ?	Direct ou proximal	Indirect ou distal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commission scolaire du Fer</li> <li>- CPE sous le bon toit et Nid d'Hirondelle</li> <li>- Service de garde éducatif à la petite enfance (RSG)</li> <li>- CISSS – point de service de Sept-Îles</li> <li>- L'envol</li> <li>- Sous-comité transition scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer les besoins des écoles en matières d'activité de transition scolaire</li> <li>- Mettre en place des passerelles selon les pratiques gagnantes identifiées par le MFA et le MEESR auprès des écoles de IMSE</li> <li>- Augmenter le nombre d'activité de transition entre les CPE, les garderies en milieu familial vers le préscolaire</li> <li>- Élaboration d'un portrait non stigmatisant des enfants qui feront leur entrée au préscolaire</li> <li>- Le portrait contient un formulaire de consentement pour circulation d'information entre les organisations</li> <li>- Outil simple et facilement utilisable</li> <li>- Consultation de groupes de parents, d'intervenants et d'enseignants</li> <li>- Création d'un guide pour les enseignants afin de comprendre le portrait</li> <li>- Diffusion du portrait : lancement, conférence de presse, conférence présentant les moyens pour favoriser une transition de qualité, présentation aux directions d'école</li> <li>- Présentation dans les écoles avec beaucoup de personnes terrains</li> <li>- Mécanique pour faire remplir le portrait :               <ul style="list-style-type: none"> <li>. photocopies couleurs par les services éducatifs de la CS du fer</li> <li>. remise en main propre aux directions d'écoles</li> <li>. mécanique pour remplir les portraits propres à chaque école (envoyer par la poste, remise en main propre à la rentrée, etc.) (pas d'obligation d'utiliser le portrait)</li> <li>. distribution par d'autres organismes partenaires au cas par cas (CPE, CISSS, etc.)</li> <li>. le parent remplit le portrait</li> <li>. les intervenants sont appelés à aider les parents à remplir le portrait (sans le faire à leur place) (éducateurs de CPE, intervenants</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parents : 500 (en fonction des inscriptions en maternelle 4 et 5 ans)</li> <li>- Intervenants : 150 (CISSS, service de garde, scolaire, communautaire)</li> <li>- Gestionnaires : 10 (CISSS, service de garde, scolaire, communautaire)</li> <li>- Écoles : 7 écoles</li> <li>- Entre février et aout, selon les modalités des écoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enseignants ont accès rapidement au portrait de l'enfant</li> <li>- Les enseignants savent comment continuer à accompagner l'enfant dans ses besoins spécifiques</li> <li>- Les enfants réalisent une transition scolaire personnalisée selon leurs besoins</li> <li>- Les acteurs concernés par la transition scolaire des enfants se sont impliqués pour en assurer la qualité</li> <li>- Le réseautage des acteurs concernés par la transition vers le préscolaire a augmenté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les parents ont pris conscience de certains préalables concernant l'entrée scolaire</li> <li>- Les parents sont davantage conscientisés au développement de leur enfant</li> <li>- Les directions sont plus efficaces dans l'organisation de services qui répond aux besoins des enfants</li> </ul>



# Démarche



## Évaluation Portrait de votre enfant Plan d'action



Tâches	Auprès de qui?	Comment?	Par qui?	Échéance
1. Cueillette des données	a) <b>Enseignantes</b> Toutes les enseignantes du préscolaire	Questionnaire WEB	Monia Desbiens	Début février 2016
	b) <b>Directions</b> Toutes les directions	Entrevues individuelles	Kathleen Boulianne	Mi-février 2016
	c) <b>Intervenants</b> - <b>Santé</b> : équipe 0-5 ans et réadaptation  - <b>CPE</b> : éducatrices  - <b>Communautaire</b> : L'Envol, Halte-garderie de l'Envol, La petite grenouille, halte-garderie du Centre socio-récréatif	Questionnaire WEB	Caroline Dignard  Line Chiasson + autres  Krystelle Savard	Début février 2016
	d) <b>Parents</b> - Parents d'enfants fréquentant le préscolaire  - Groupe 4 ans Envol 2014-2015	Questionnaire Word imprimé  Entrevue téléphonique	Kathleen Boulianne  Martine G. Fortin	Fin février 2016
2. Compilation des données	a) <b>Enseignantes</b>		Web	Fin Mars 2016
	b) <b>Directions</b>		Kathleen Boulianne et Caroline Dignard	
	c) <b>Intervenants</b> Santé CPE		Web	



# Outils de collecte

## Entrevues auprès des directions

### MISE EN CONTEXTE

- But de l'entrevue
- À quoi vont servir ces informations
- Pourquoi l'entrevue est enregistrée
- Présenter les thèmes d'entrevue
- Nommer les modalités

### Modalité de distribution aux parents par

1. Quelles sont les modalités de remise votre école?
2. Avez-vous eu des commentaires de retour, tel que :
  - Les enseignantes;
  - La secrétaire de l'école;
  - Les parents.
3. Les transferts d'élèves ont-ils eu un impact?

### Circulation de l'information au sein de l'école

4. Les enseignantes ont-elles eu accès à l'outil?
5. Avez-vous été informés des besoins de transition grâce au Portrait?
6. En raison des informations contenues communiqué avec certains parents ou

### Utilité de l'outil

7. À votre connaissance, y a-t-il eu des informations contenues dans le Portrait?
8. Est-ce que cet outil a été utilisé pour...
9. Savez-vous si l'information reçue via les enseignantes? Et dans quelle mesure?
10. Est-ce que des mesures d'aide ont été prises pour les enfants en besoin?
11. Prévoyez-vous des changements en...

## Questionnaire d'évaluation pour les intervenants

Bonjour,

En prévision de la rentrée scolaire, nous vous proposons de compléter l'outil « Portrait de votre enfant ».

Pour nous permettre de vous proposer de répondre à ce questionnaire, nous avons besoin de votre collaboration.

Ce questionnaire vous prendra environ 10 minutes à compléter et est entièrement anonyme. Il vous suffit ensuite de le retourner à l'école avant **lundi le 22 février 2016**.

Si vous avez des questions concernant cette évaluation, vous pouvez contacter Krystelle Savard au 418-968-1525 ou par courriel [epubd.coordination@gmail.com](mailto:epubd.coordination@gmail.com).

Merci de votre collaboration!

1. De quel secteur d'enseignement êtes-vous?

<input type="checkbox"/>	CISSS - I
<input type="checkbox"/>	CISSS - II
<input type="checkbox"/>	CISSS - III
<input type="checkbox"/>	CISSS - IV
<input type="checkbox"/>	Communauté
<input type="checkbox"/>	Grenouilles
<input type="checkbox"/>	Préscolaire
<input type="checkbox"/>	Maternelle
<input type="checkbox"/>	CPE
<input type="checkbox"/>	RSG
<input type="checkbox"/>	Autres :

## Questionnaire d'évaluation pour les enseignantes

Bonjour,

En prévision de la rentrée scolaire, nous vous proposons de compléter l'outil « Portrait de votre enfant ».

Pour nous permettre de savoir si cet outil facilite l'intégration des enfants à la maternelle, nous vous proposons de répondre à ce questionnaire.

Ce questionnaire vous prendra environ 10 minutes à compléter et est entièrement anonyme. Il vous suffit ensuite de le retourner à l'école avant **lundi le 22 février 2016**.

Si vous avez des questions concernant cette évaluation, vous pouvez contacter Krystelle Savard au 418-968-1525 ou par courriel [epubd.coordination@gmail.com](mailto:epubd.coordination@gmail.com).

Merci de votre collaboration!

1. Combien de Portrait avez-vous distribués?

Nombre d'élèves dans votre classe :

Combien ne l'ont pas reçu :

2. Quelle est votre niveau de satisfaction par rapport au portrait?

Très satisfait	Satisfait
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Questionnaire d'évaluation pour le parent



Bonjour,

En prévision de la rentrée à la maternelle, l'école vous a demandé de compléter l'outil « Portrait de votre enfant ».

Pour nous permettre de savoir si cet outil facilite l'intégration des enfants à la maternelle, nous vous proposons de répondre aux questions suivantes.

Ce questionnaire vous prendra environ **10 minutes** à compléter et est entièrement anonyme. Il vous suffit ensuite de le retourner à l'école avant **lundi le 22 février 2016**.

Si vous avez des questions concernant cette évaluation, vous pouvez contacter Krystelle Savard au 418-968-1525 ou par courriel [epubd.coordination@gmail.com](mailto:epubd.coordination@gmail.com).

Merci de votre collaboration!

École de votre enfant : \_\_\_\_\_

Dans quel secteur de la ville habitez-vous? (Cochez une seule réponse)

- |                                   |                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Lac Daigle  | <input type="radio"/> Les plages                           |
| <input type="radio"/> Ste-Famille | <input type="radio"/> Route 138 (vers les plages)          |
| <input type="radio"/> Mani-Utenam | <input type="radio"/> Moisie, Place de la Boule et Matamec |
| <input type="radio"/> Régnault    | <input type="radio"/> Mer Blanche                          |





# Défis rencontrés

- ☀ **Temps et implication de l'équipe**
- ☀ **La bonne personne à la bonne place  
(expertise, gestion d'agenda, milieu  
de travail)**



# Défis rencontrés

## Évaluation

-  Collecte de données enseignants :  
Port-Cartier et Fermont inclus
-  Questionnaire aux parents : un an après  
l'utilisation de l'outil
-  Bilan et déploiement



# Bons coups

- ☀ **Démarche collective**
- ☀ **Façons de faire : formation, lac-à-l'épaule, accompagnement, soutien, budget**
- ☀ **Distribution des mandats en fonction du rôle et des compétences de chacun**
- ☀ **Qualité des outils**



# La suite

- ☀ **Résultats de l'évaluation et rapports finaux**
- ☀ **Diffusion des résultats selon le plan prévu**
- ☀ **Déploiement régional de l'outil**
- ☀ **Enseignants : Portrait de classe en formule web**



Questions?



➤ **Krystelle Savard**

Coordonnatrice

Ensemble pour un bon départ

418 968-1525

[epubd.coordination@gmail.com](mailto:epubd.coordination@gmail.com)

➤ **Caroline Dignard**

Répondante régionale École en santé

Direction de santé publique, CISSS de la Côte-Nord

418 962-9761, poste 4155

[caroline.dignard.09siles@ssss.gouv.qc.ca](mailto:caroline.dignard.09siles@ssss.gouv.qc.ca)