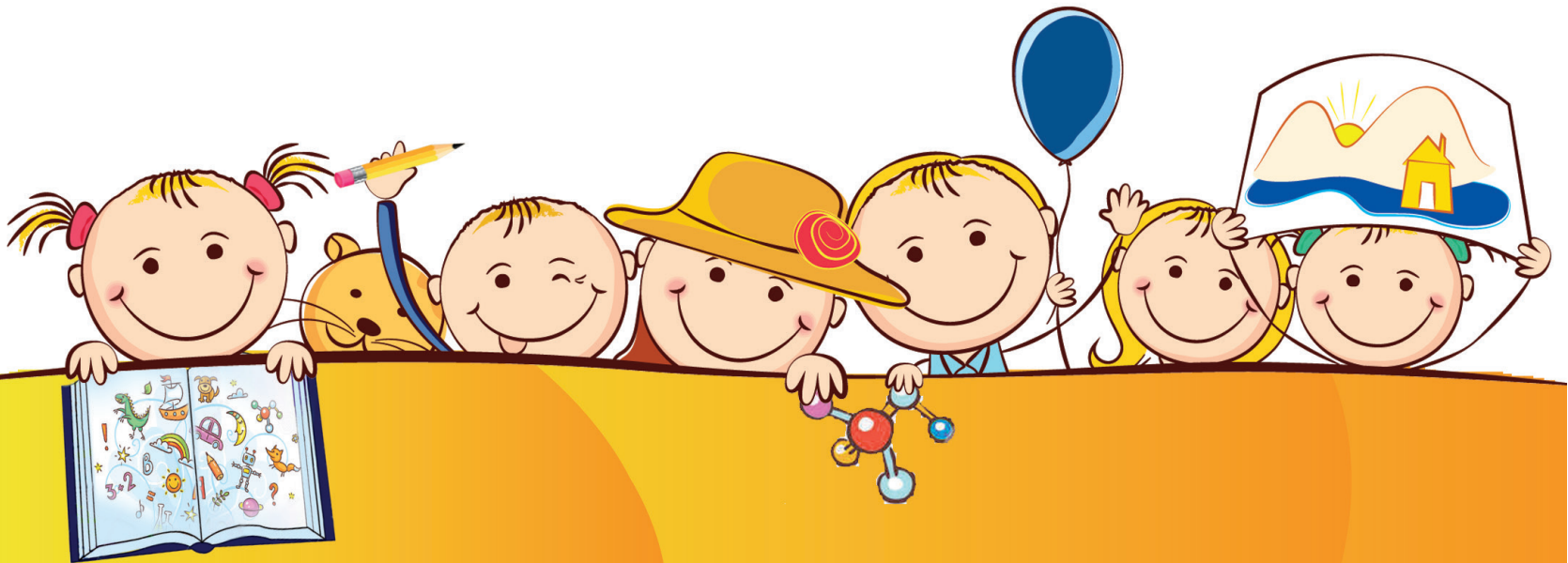


# Bibliothèque municipale



## Amie des tout-petits

- ❖ Des tout-petits à la bibliothèque ?
- ❖ Oui, mais...
- ❖ Collections de livres
- ❖ Une bibliothèque vivante !
- ❖ Références



# Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Pourquoi accueillir des tout-petits à la bibliothèque?</b>	<b>5</b>
<b>Oui, mais...</b>	<b>6 - 7</b>
<b>Prêts à accueillir des tout-petits ?</b>	<b>8 - 9</b>
<b>Collections de livres variés et adaptés</b>	<b>10</b>
<b>0 - 1 an</b>	<b>10</b>
<b>1 à 3 ans</b>	<b>10</b>
<b>3 à 5 ans</b>	<b>11</b>
<b>Une bibliothèque vivante</b>	<b>12</b>
<b>Annexe 1- Conditions gagnantes</b>	<b>13</b>
<b>Annexe 2- Documentation pour les parents</b>	<b>14</b>
<b>Annexe 3- Sites pour le choix des livres</b>	<b>15</b>



# Introduction

Savez-vous qu'à titre de responsables et bénévoles d'une bibliothèque municipale, vous pouvez contribuer à la persévérance et la réussite scolaires des enfants? Les résultats de nombreuses recherches démontrent en effet que les enfants initiés aux livres en bas âge verront leur chance de réussite scolaire augmenter de façon significative. Comme il peut être difficile pour un parent de fournir une grande variété de livres à son enfant, la bibliothèque du quartier ou de la municipalité devient alors un lieu privilégié pour réussir cette initiation.

L'ouverture de la bibliothèque à un public de tout-petits va bien entendu demander de modifier les pratiques, l'aménagement et les règles. Les responsables et les bénévoles qui seront prêts à faire cet effort seront récompensés par la joie et l'émerveillement des petits sans oublier la satisfaction d'avoir joué un rôle significatif dans leur développement.



Comme tout changement apporte son lot d'insécurité, il est possible que certaines personnes manifestent de la résistance devant ce projet d'accueil des tout-petits. Dans la section *Oui...mais*, le guide apporte donc des réponses aux questions légitimes qui peuvent se poser.

Si après réflexion et discussion vous êtes convaincus, comme nous le croyons, que le projet mérite d'être réalisé, vous trouverez dans ce document des suggestions sur l'aménagement d'un endroit pour les enfants, les horaires à privilégier, ainsi que des critères et des sites pour le choix de livres et de jeux susceptibles de plaire aux jeunes enfants.

Après avoir réussi à rendre la bibliothèque attrayante pour les tout-petits, vous aurez peut-être le goût offrir davantage d'activités pour les familles. Le supplément *Extra Animation*, disponible auprès des organismes Apprendre Autrement et L'ABC des Hauts Plateaux, vous aidera en fournissant des exemples et d'autres sites de références.

*Bonne réflexion*

*et bienvenue dans l'aventure d'une bibliothèque amie des tout-petits.*



**« Nous ne devrions pas  
apprendre à lire les grands  
livres, nous devrions ensei-  
gner l'amour de la lecture ».**

B. Frédéric Skinner

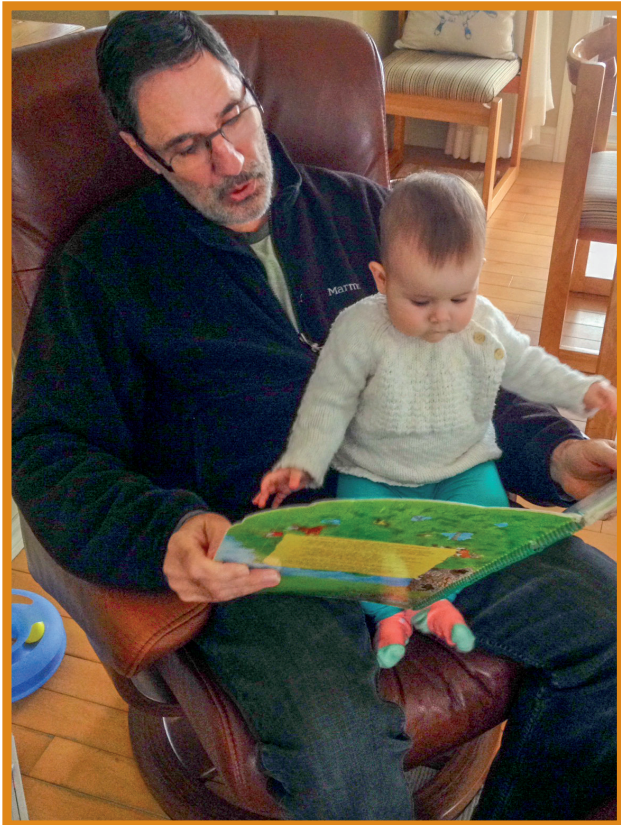


Photo : Philippe Aubin-Lussier



# Pourquoi accueillir des tout-petits à la bibliothèque ?

Plus un enfant est en contact avec les livres tôt dans sa vie, plus il développera sa capacité d'attention et le goût de la lecture, meilleures seront ses chances de réussite scolaire plus tard.

Même un enfant de moins d'un an qui ne parle pas encore peut s'intéresser aux images d'un livre et écouter les commentaires faits par un adulte, ce qui contribue de façon significative à développer sa compréhension, son vocabulaire et ses connaissances.

Pour l'enfant d'âge préscolaire, le livre est une source d'amusement et de plaisir. En manipulant les livres avec l'aide d'un adulte, il apprendra peu à peu à les regarder de gauche à droite et à tourner les pages; il comprendra aussi que les petits signes (lettres) signifient quelque chose. Quand viendra le temps d'apprendre à lire, il aura déjà développé sa curiosité.



Les responsables  
et les bénévoles d'une  
bibliothèque aiment  
les livres et la lecture.

En favorisant  
l'accès à la bibliothèque  
aux tout-petits, ils deviennent  
des passeurs qui guident les  
jeunes enfants vers les livres  
et les aident à devenir des  
lecteurs pour la vie.

La bibliothèque du quartier ou de la municipalité est souvent le seul endroit où toute la famille peut avoir accès aux livres et aux jeux éducatifs, particulièrement dans les petites municipalités.

Les visites à la bibliothèque offrent une belle occasion d'activités familiales favorables à la communication. L'enfant qui côtoie des adultes qui s'intéressent aux livres aura envie de s'y intéresser à son tour.

# Oui, mais...

## **«Je suis responsable de la bibliothèque et je ne suis pas certaine de pouvoir accorder encore plus d'heures pour développer un autre service».**

Comme responsable, vous êtes bien sûr la meilleure personne pour motiver vos bénévoles à travailler à un nouveau projet. Si ce projet ne vous convient pas, il est peu probable que vos bénévoles s'y intéressent. Par ailleurs, si vous croyez que ce serait utile aux enfants de votre milieu, mais que vous donnez déjà beaucoup d'heures à la bibliothèque, vous pourriez trouver des personnes parmi vos bénévoles qui seraient prêtes à s'y consacrer. Vous pouvez leur confier cette tâche, tout en les assurant de votre appui.

### **«Nous aimons que notre bibliothèque soit calme et que les livres soient bien rangés.**

#### **La présence de jeunes enfants risque de nous incommoder».**

Il est possible, pour différentes raisons, que des bénévoles préfèrent interagir avec des lecteurs adultes dans un lieu calme et sans bruit. Assurez-vous alors de confier les périodes destinées aux familles à des personnes patientes, qui aiment les enfants et qui ont envie d'échanger avec des petits et des jeunes familles.

### **«Des enfants qui bougent, parlent, rient, déplacent les choses vont déranger les habitués de la bibliothèque».**

Les enfants ont besoin de bouger, de manipuler les livres et doivent pouvoir s'exprimer à la bibliothèque. Si vous craignez qu'ils dérangent les autres usagers, planifiez des horaires particuliers pour les familles. Les habitués de la bibliothèque pourront s'y présenter à d'autres moments s'ils le souhaitent, et qui sait, peut-être certains d'entre eux seraient-ils contents de côtoyer des enfants et d'observer leur émerveillement.

## **«Est-il vraiment justifié d'ouvrir notre bibliothèque à des bébés qui ne parlent pas encore ou à peine» ?**

Les tout-petits âgés de moins de trois ans sont dans une période très importante pour le développement du langage. Dès l'âge de quelques mois, ils aiment regarder des images et les pointer. Le parent d'un jeune enfant n'a pas toujours de gardienne pour pouvoir se présenter à la bibliothèque. En accueillant chaleureusement le tout-petit et le parent, vous favorisez l'accès aux livres autant pour l'enfant que pour l'adulte.

**«Nous sommes une petite municipalité et nous n'avons pas suffisamment d'argent pour acheter des livres pour enfants».**

Les bibliothèques des municipalités de moins de 5 000 habitants affiliées au Réseau Biblio peuvent formuler une demande de subvention au Fonds Jeunesse CDJL pour l'achat de livres pour les enfants.

Pour savoir si votre bibliothèque est admissible, voir le site à l'adresse suivante :

<http://www.mabibliotheque.ca/monteregie/fr/qui-sommes-nous/fonds-jeunesse-cdjl/index.aspx>



**«Nous n'avons pas les fonds pour aménager ni pour meubler un nouvel espace».**

Il est possible de se procurer de l'ameublement à faible coût dans les magasins de meubles usagés. Vous pouvez aussi faire appel à la générosité des résidents de votre municipalité qui ont des petits meubles d'enfants à donner, ou qui peuvent en bricoler. Plus il y aura de participants à votre projet, plus les gens de votre communauté seront informés que les enfants sont maintenant les bienvenus à la bibliothèque.

**«Les jeunes enfants risquent de briser les livres ou de les salir».**

Il faut savoir être compréhensif lorsque les livres pour les tout-petits sont retournés mâchouillés, déchirés ou barbouillés. Si c'est le cas, c'est que l'enfant les a manipulés et s'y est intéressé, même s'il n'y a pas mis tout le soin que vous auriez souhaité.

Bien qu'il existe beaucoup de livres solides et conçus pour les petits, il faudra les réparer souvent et les remplacer régulièrement.

Des livres décolorés risquent de demeurer sur les tablettes. L'effort exigé pour entretenir les livres pour les petits est un prix bien modeste à payer pour enseigner l'amour des livres. S'ils y sont encouragés positivement, peu à peu, vos jeunes lecteurs apprendront à faire davantage attention.

# Prêts à accueillir des tout-petits ?

- ❖ Horaire adapté aux familles
- ❖ Accueil chaleureux
- ❖ Bénévoles désirant travailler auprès de jeunes enfants
- ❖ Coin aménagé pour les tout-petits
- ❖ Collections de livres variés et adaptés
- ❖ Promotion du coin pour les 0-5 ans
- ❖ Animation et activités pour les petits et leur famille

## Horaire adapté aux familles

Choisir et afficher des heures d'ouverture destinées aux tout-petits et adaptées aux familles en se rappelant que les parents sont plus disponibles le matin ou à la fin de l'après-midi autant sur semaine que la fin de semaine.



## Accueil chaleureux

À leur première visite, prendre le temps d'expliquer aux parents et aux enfants le fonctionnement du service et leur présenter le secteur jeunesse : coin lecture, choix de livres, processus d'emprunt, etc.

Les enfants de 0 à 5 ans doivent pouvoir s'exprimer quand ils viennent à la bibliothèque. Les fins de semaine étant davantage occupées par les familles, les utilisateurs qui préfèrent la tranquillité peuvent choisir d'autres moments selon l'horaire en vigueur.



Si certains enfants optent pour un livre ou un jeu qui s'adresse à un autre groupe d'âge, il est préférable de respecter ce choix. Entretienons plutôt leur plaisir d'avoir entre les mains un livre qui les intéresse.

Pour les bibliothèques membres du Réseau Biblio, le programme *Une naissance, un livre* offre un livre en cadeau aux nouveaux bébés inscrits, et aux parents des propositions de lecture avec les enfants. C'est une belle façon d'accueillir les jeunes familles. Toutes les bibliothèques affiliées au Réseau peuvent s'en prévaloir.





La planification est une étape importante dans l'organisation de services et activités destinés aux tout-petits. Rien ne vaut un départ réussi !

### Bénévoles désirant travailler auprès de jeunes enfants

Les bénévoles qui désirent accueillir des enfants s'adaptent aux besoins et aux étapes de développement de leur jeune clientèle. Leur patience se trouve récompensée par la joie et l'émerveillement des petits. Ils ont aussi la satisfaction d'avoir joué un rôle significatif dans leur développement.

### Coin aménagé pour les tout-petits

Un coin aménagé et réservé aux tout-petits doit correspondre à leurs besoins et leur donner le goût d'y venir souvent. Voici quelques suggestions :

- ❖ Placer les livres sur des tablettes basses ou dans des boîtes en bois posées sur le sol.
- ❖ Bien marquer les limites de l'emplacement à l'aide d'un paravent ou de meubles, car les enfants se sentent plus à l'aise dans un espace mi-clos.
- ❖ Disposer une couverture ou un grand tapis par terre pour asseoir enfants et parents.
- ❖ Ajouter coussins, toutous, berceuse, chaises ou fauteuils, tables basses et chaises de petit format. Ces meubles sont souvent offerts à faible coût dans les ventes-débarras (ventes de garage) ou auprès des familles de votre municipalité.
- ❖ Les parents s'intéressent à divers sujets concernant leurs enfants : l'éducation, l'alimentation, la psychologie, etc. En plaçant une section de livres d'intérêt pour eux près du coin des petits, ils pourront eux aussi bouquiner (Annexe 2).



Photo : Isabelle Léger

# COLLECTIONS DE LIVRES VARIÉS ET ADAPTÉS AUX TOUT-PETITS

Plusieurs critères peuvent guider le choix des livres et des jeux pour les petits de 0 à 5 ans. Il importe de leur offrir des livres bien adaptés aux différentes étapes de leur développement et à chaque groupe d'âge. Vous pouvez consulter les listes *Coups de cœur* de différentes librairies (Annexe 3).

## 0 - 1 an

### Les livres :

- En tissu et en plastique ;
- Tiennent dans leurs mains ;
- Nettoyage facile après chaque prêt ;
- Avec miroirs ou objets à attraper, sans danger ;
- Sonores.

### Les jeux :

- Casse-tête à encastrer ;
- Cubes à empiler ;
- Gros blocs en bois.



## 1 à 3 ans

### Les livres :

- En carton solide et durable ;
- Petits et faciles à manipuler par les bambins ;
- Thème : animaux, personnages connus des enfants, héros, aliments ;
- Avec des images simples, sans trop d'éléments ;
- Avec de vraies photos : bébés, objets, animaux ;
- Sonores : boutons avec bruits d'animaux, comptines, chansons ;
- Texturés : plumes, poils, texture rude ;
- Avec un CD de musique, chanson ou autre élément sonore ;
- De type « Recherche et trouve ».

### Les jeux :

- Casse-tête à encastrer de 2 à 8 morceaux ;
- Jeux de société adaptés à leur âge ;
- Cubes à empiler ;
- Gros blocs en bois ;
- Petit blocs de construction ;
- Boîte de formes à trier ;
- Formes à enfiler.



Photo: Isabelle Léger

## 3 - 5 ans

### Les livres :

- Avec un enfant comme personnage principal (Ex. Caillou);
  - Rappellent leur quotidien (Ex. *Cajoline va à l'épicerie*);
  - Parlent des émotions (Ex. *Galette a peur*);
  - Font voyager dans l'imaginaire;
  - Type documentaire;
  - Type « Recherche et trouve »;
  - Livres CD avec histoire, comptines, chansons.
- Excellents outils pour développer leur capacité à écouter en classe.

### Les jeux :

- Jeux de société adaptés à leur âge, jeux de mémoire, serpents et échelles, « Recherche et trouve »;
- Casse-tête de 2 à 12 morceaux et plus;
- Jeux pour apprendre : lettres, chiffres, formes, couleurs, parties du corps;
- Jeux de construction, de tri, de motricité fine\*. Ex. enfilage



Photo: Simon Aubin-Lussier

Il faut éviter d'investir dans une collection complète de livres en même temps. L'année suivante, si vous voyez que certains livres ont plus de succès, achetez-en un ou deux de plus de la même collection.

#### \*Motricité fine :

Production de mouvements fins et précis exécutés par l'enfant avec ses mains



# Une bibliothèque vivante

C'est maintenant à votre tour d'entreprendre la démarche d'une bibliothèque amie des tout-petits, de vous inspirer de l'approche proposée, de vous l'approprier, de l'adapter à votre contexte bref, de vous lancer! Votre démarche suscitera des rencontres, des débats, un dialogue. Elle contribuera surtout à améliorer le quotidien d'enfants et de parents.

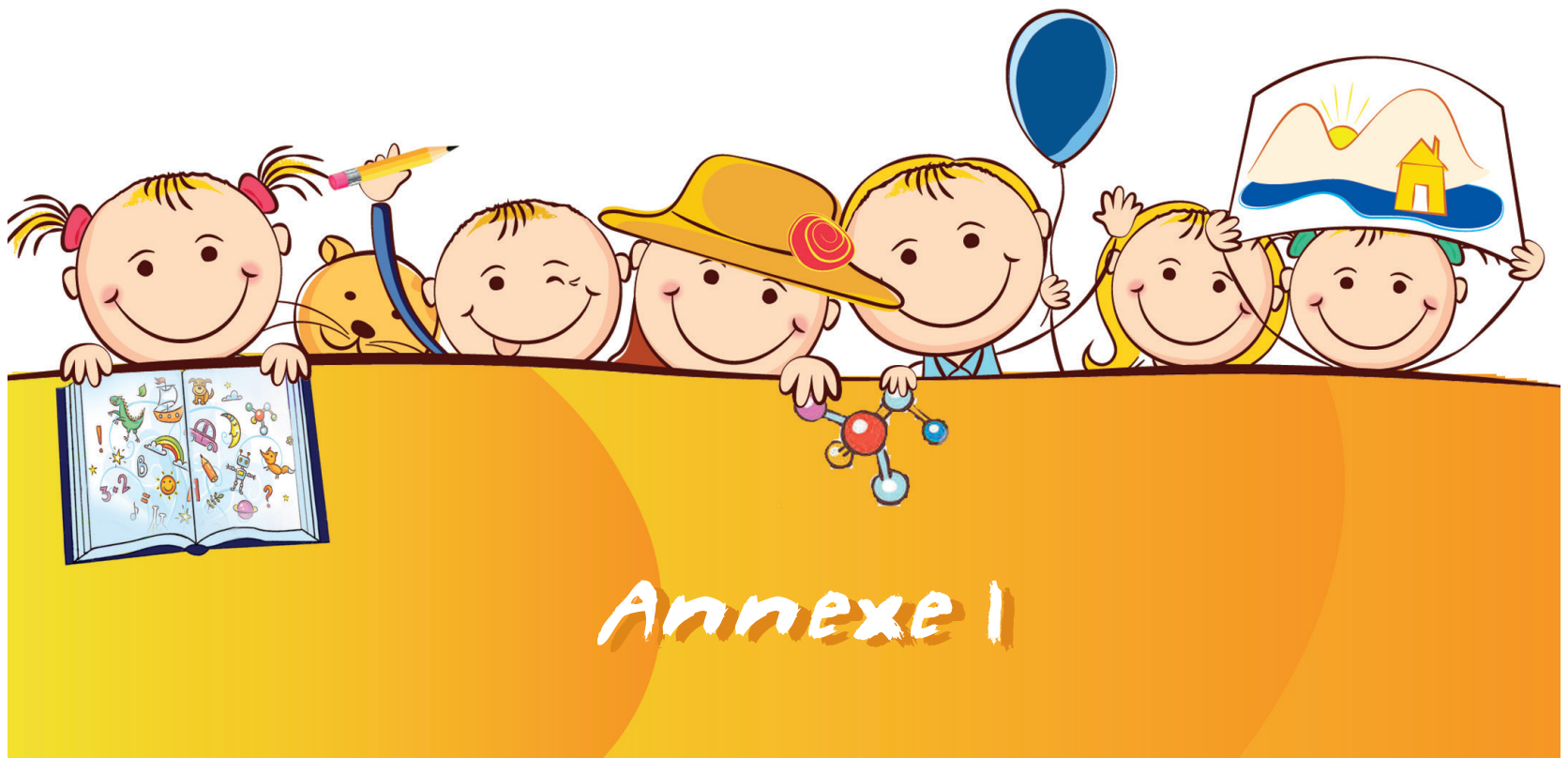


**Bibliothèque de  
Saint-Cyrille-de-Lessard  
(MRC de L'Islet)**

**AVANT**

**APRÈS**





## CONDITIONS GAGNANTES

- ❖ Horaire adapté aux familles
- ❖ Accueil chaleureux
- ❖ Bénévoles désirant travailler auprès de jeunes enfants
- ❖ Coin aménagé pour les tout-petits
- ❖ Collections de livres variés et adaptés aux tout-petits
- ❖ Promotion du coin pour les 0-5 ans
- ❖ Animation et activités pour les petits et leur famille

# Annexe 2

## DOCUMENTATION POUR LES PARENTS

Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (2011), *La numératie, plus qu'une simple notion de calcul*  
<http://www.enfant-encyclopedie.com/sites/default/files/docs/coups-oeil/coup-d-oeil-sur-la-numeratie.pdf>

Centre intégré de santé et de services sociaux de Sherbrooke (2009), *Développement de la communication et du langage* (dépliants)  
<http://www.csss-iugs.ca/orthophonie>

Comité d'éveil à la lecture de Saint-Laurent, *Trucs faciles pour les parents* (dépliant)  
[http://www.researeussitemontreal.ca/IMG/pdf/Depliant\\_trucs\\_faciles\\_pour\\_les\\_parents.pdf](http://www.researeussitemontreal.ca/IMG/pdf/Depliant_trucs_faciles_pour_les_parents.pdf)

### *Naitre et grandir*

La revue est offerte gratuitement aux établissements en téléphonant au 514 529-0220, poste 1035 ou en écrivant à [abonnement@naitreetgrandir.com](mailto:abonnement@naitreetgrandir.com). Le site web complet est pertinent.

Nous recommandons particulièrement les pages suivantes:

- Les blogues de Mariouche Famelart  
<http://naitreetgrandir.com/blogue/auteur/famelartm>
- Éveil à la lecture 0 à 12 mois  
[http://naitreetgrandir.com/fr/etape/0\\_12\\_mois/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-veiller-interet-bebe-lecture](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-veiller-interet-bebe-lecture)
- Lecture à un enfant : 1 à 3 ans  
[http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/langage/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-lire-que-faire-1-a-3-ans](http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/langage/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-lire-que-faire-1-a-3-ans)
- Lecture à un enfant : 3 à 5 ans  
<http://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-lecture-developpement-langage>

Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (2009), *Je grandis et je communique*  
[http://www.ooaq.qc.ca/publications/doc-documents/Je\\_grandis\\_Je\\_communique\\_depliant.pdf](http://www.ooaq.qc.ca/publications/doc-documents/Je_grandis_Je_communique_depliant.pdf)

# Annexe 3

## SITES POUR LE CHOIX DES LIVRES

Coups de cœur Renaud Bray

[http://www.renaud-bray.com/Livres\\_CoupsCoeur2.aspx?wbgc\\_iNo=13](http://www.renaud-bray.com/Livres_CoupsCoeur2.aspx?wbgc_iNo=13)

Naitre et grandir.com

<http://naitreetgrandir.com/blogue/2014/06/22/livres-quebécois-pour-tout-petits-mes-coups-de-coeur/>

Enfant.com

<http://www.enfant.com/votre-enfant-3-5ans/activites-loisirs-jeu/livres-enfants-0-11-ans.html>

Sophie Rondeau, Auteure

<http://www.sophierondeau.com/2012/05/mes-livres-coups-de-coeur-pour-enfants.html>

Communication jeunesse

<http://www.communication-jeunesse.qc.ca/palmares/courant/index.php>

Decitre.fr

<http://www.decitre.fr/livres/jeunesse/meilleures-ventes.html>

Éducation, Enseignement supérieur et recherche Québec, Livres ouverts

<http://www.livresouverts.qc.ca>

Services documentaires multimédias :

Bibliom@nes <http://www.sdm.qc.ca/bibliomanes/espaceanimateurs.html>

Bibliothèque nationale de France, Centre national de la littérature pour la jeunesse, La joie par les livres

<http://lajoieparleslivres.bnf.fr/>



*Nous tenons à remercier les tout-petits rencontrés au fil des années qui, avec leur grande spontanéité, nous ont montré la voie à suivre.*



Coordination du projet : **Martine Bélanger**, Apprendre Autrement

Équipe de rédaction et de production : **Marie-Claude Ouellet, Odette Lussier, Christiane Morrow et Line Landry**, Apprendre Autrement



Recherche documentaire et partage d'expérience : **Noémie Gautreau-Régnier et Diane Riendeau**, L'ABC des Hauts Plateaux



Cette publication a été rendue possible grâce au soutien du regroupement **L'aventure 0-5 ans de Montmagny-L'Islet** et à l'appui financier d'**Avenir d'enfants**.



Conception graphique : **Isabelle Léger & Impression Rive-Sud**

Impression : **Impression Rive-Sud**


Vous accueillez déjà régulièrement des tout-petits et leur famille dans votre bibliothèque réaménagée, et des bénévoles aimeraient organiser des activités supplémentaires pour augmenter leur intérêt ou attirer d'autres familles? Pour développer ce volet, procurez-vous le document *Extra Animation* disponible gratuitement en communiquant avec :

Apprendre Autrement

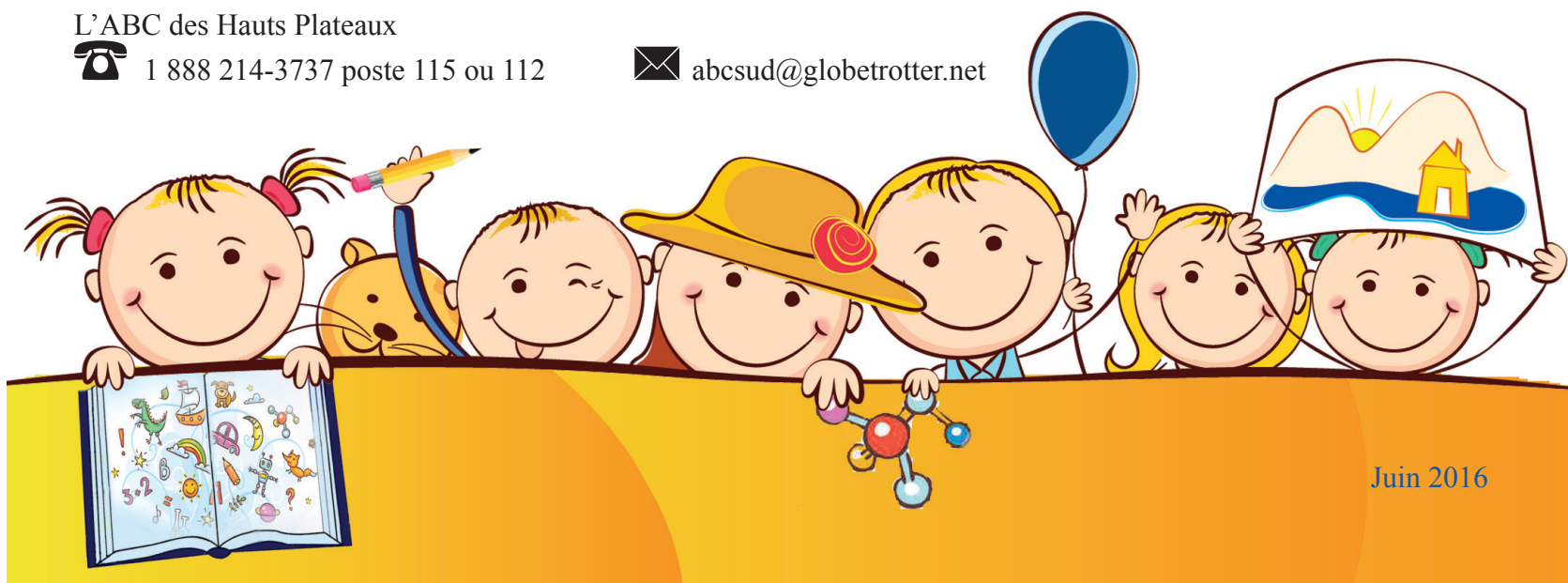
 418 598-9780

 [apprendreautrement@videotron.ca](mailto:apprendreautrement@videotron.ca)

L'ABC des Hauts Plateaux

 1 888 214-3737 poste 115 ou 112

 [abcsud@globetrotter.net](mailto:abcsud@globetrotter.net)



Juin 2016