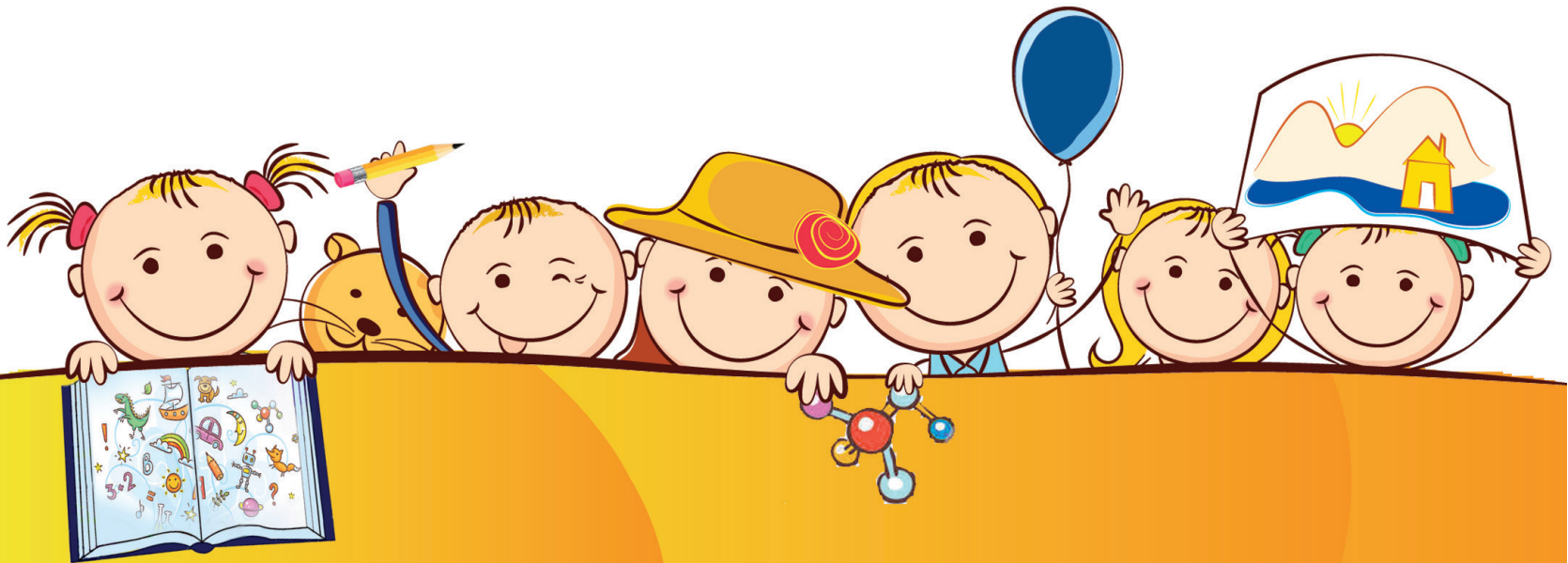


Bibliothèque municipale



Amie des tout-petits

EXTRA ANIMATION

- ❖ L'heure du conte
- ❖ Les animations bébés
- ❖ Les jeux libres parents-enfants
- ❖ Les ciné-matinées



Votre bibliothèque municipale accueille depuis quelque temps des tout-petits et leur famille dans un coin aménagé spécialement pour eux. Profitez-en comme bénévoles pour organiser des activités qui augmentent leur intérêt et attirent les familles.

Dans ce document, vous trouverez des suggestions pour l'animation d'activités adaptées à de petits groupes d'enfants. Le fonctionnement de chaque activité est bien détaillé afin de faciliter votre travail de bénévoles. Et surtout, n'oubliez pas...

« Votre expérience avec les enfants fera le reste... »



Table des matières

Introduction	2
Les animations pour les tout-petits et leur famille	3
Promotion des activités	3
L'heure du conte	4
Activités complémentaires : chansons, comptines ou jeux	5
Les animations bébés	6
Les jeux libres parents-enfants	7
Les ciné-matinées	7
Annexe 1 — Suggestions de contes pour enfants	8
Annexe 2 — Idées de formules magiques	9
Annexe 3 — Idées d'activités et de bricolage	10
Annexe 4 — Livres de bricolage adapté aux petits	11
Annexe 5 — Sites et livres à consulter pour les animations	11

LES animations pour les tout-petits et leur famille

Conditions gagnantes

- À la première visite, expliquer aux parents et aux enfants le fonctionnement du service et présenter le secteur jeunesse : coin lecture, choix de livres, processus d'emprunt, etc. Après les activités, invitez-les à se choisir des livres et à les enregistrer.
- S'adresser aux parents et aux enfants. Le fait de demander aux enfants leur prénom est une façon simple de les mettre à l'aise et de montrer à leurs parents que leurs petits sont bienvenus.
- Une présélection de livres pour les enfants et les parents, sur l'éducation, l'alimentation ou la psychologie des enfants, peut être installée bien en vue.
- Les activités offertes doivent correspondre aux capacités et à l'âge des enfants qui vous visitent.
- Les enfants de 0 à 5 ans doivent pouvoir s'exprimer quand ils viennent à la bibliothèque. On ne pourra exiger d'eux la même tranquillité qu'aux enfants d'âge scolaire.

Promotion des activités

- Offrir quelques activités tout au cours de l'année et en faire la promotion (affichage, feuillet publicitaire) permet de garder l'intérêt des familles participantes et d'en augmenter le nombre.
- La meilleure publicité, c'est le bouche-à-oreille... Si les familles apprécient les activités que vous organisez, elles en parleront autour d'elles et d'autres familles s'ajouteront! Informer les parents des dates des prochaines activités et si nécessaire leur remettre un feuillet.
- Transmettre un bref communiqué de presse dans vos journaux locaux ou demander à votre municipalité d'afficher l'événement sur son site web ou sa page Facebook.
- Remettre des copies d'un billet informatif aux parents par l'entremise des garderies et des écoles primaires du quartier ou de la municipalité.
- Créer une affiche et la placer dans les commerces des alentours et les établissements fréquentés par les familles d'enfants de 0 à 5 ans.
- Afficher l'événement par l'entremise des pages Facebook d'organismes offrant des services aux familles des enfants de 0 à 5 ans.

L'heure du conte

Période idéale : **le matin**

Durée : **1h00**

Âges ciblés : **3 à 7 ans**

Matériel requis : **un conte
illustré**

La planification

- Si votre bibliothèque est affiliée au Réseau Biblio, vous pouvez commander (avant la mi-novembre) des *Coffres à contes* sur différents thèmes : mascotte, contes, histoires complémentaires, comptines ou chansons, jeux et idées de bricolage sont inclus.
- Lors de *L'heure du conte*, une histoire est racontée à un groupe d'enfants (Annexe 1). Des jeux et bricolages peuvent s'y greffer.

Le choix d'un livre adapté à...

- L'animatrice : choisir une histoire que l'on a envie de raconter!
- L'âge des enfants : consulter *Bibliothèque municipale Amie des tout-petits* pour des suggestions selon les groupes d'âge. Si les enfants sont très jeunes, privilégier un texte court ou une histoire racontée dans vos mots.
- Leur sensibilité, leurs intérêts et leurs goûts (dinosaur, princesse, animaux, etc.) avec des illustrations simples.
- Au nombre d'enfants : le format du livre doit être assez grand pour qu'une quinzaine d'enfants puissent bien voir les images.
- La saison : printemps, été, etc. ; les fêtes annuelles (Noël, Halloween, Pâques)

La coanimation

- Pourquoi pas une mascotte pour coanimer! Les petits l'adorent, elle les sécurise et ils aiment la retrouver.

L'installation pour la lecture du conte

- Tous s'assoient pour bien voir l'animatrice et le livre.
- Les enfants s'installent tout près d'elle en demi-cercle, dos au soleil.
- Les parents des enfants plus timides s'installent avec eux près de vous.
- L'animatrice se présente et souhaite la bienvenue.



Rituel d'entrée

- Pour bien préparer les enfants à la lecture, un rituel peut être établi par l'animatrice pour appeler au calme et présenter le livre. L'animatrice montre un sac, une valise ou une boîte spéciale contenant le livre et la mascotte; une partie de la mascotte peut dépasser du sac pour piquer la curiosité des enfants (queue, oreille, etc.), l'animatrice demande aux enfants de deviner qui est à l'intérieur, elle présente ensuite la mascotte aux enfants, puis, pour sortir le livre du sac, elle prononce avec les enfants une formule magique : « Acabi! Acaba! Mais qu'est-ce qu'il y a là? » (Annexe 1)

Présentation de la page couverture du livre

- L'animatrice demande aux enfants ce qu'ils voient sur la page couverture et lit le titre, le nom de l'auteur et de l'illustrateur.
- Elle demande aux enfants de quoi parlera l'histoire selon eux.

Lecture animée et interactive de l'histoire

- S'assurer de bien maîtriser l'histoire avant de la raconter : la relire plusieurs fois auparavant.
- Le livre doit être placé de côté pour que les enfants voient bien les images et pour que le lecteur ait accès au texte.
- L'histoire doit être racontée de façon animée et interactive :
 - en y mettant de l'émotion,
 - en changeant sa voix selon les personnages,
 - en faisant les bruits des objets ou les cris des animaux.
- Durant la lecture, l'animatrice peut poser certaines questions aux enfants telles que :
« Qu'est-ce que tu penses qui va se passer? T'es-tu déjà senti (e) comme le personnage principal? Est-ce que l'histoire se passe dans le temps des dinosaures ou dans le temps des châteaux? »

Rituel de sortie

- À la fin de l'histoire, on peut reprendre le rituel utilisé au début de l'histoire en le modifiant pour signifier aux enfants que l'histoire est terminée. Ex. « Acaba! Acabi! L'histoire est finie! » (Annexe 2)

Retour sur l'histoire

- L'animatrice demande aux enfants s'ils ont aimé l'histoire. Elle referme le livre et pose des questions selon l'âge des enfants : « Qui était le personnage principal? Que lui est-il arrivé? Comment s'est terminée l'histoire? »

Activités complémentaires : chansons, comptines ou jeux

- Après l'histoire, place à une chanson, une comptine ou un jeu. La mascotte est invitée à participer.
- Choisir de préférence des chansons en lien avec l'histoire racontée. On peut intégrer des gestes ou des rondes. Les chansons sont parfois publiées avec des gestes, sinon, pourquoi ne pas en créer? C'est amusant!
- Inviter les enfants à réaliser un bricolage. On peut encourager les parents et les plus grands à aider les petits à bricoler. Le bricolage leur permet de rapporter un souvenir de l'activité. (Annexes 3 et 4).
- Lors du départ, on peut donner à l'enfant, les paroles de la chanson ou de la comptine pour permettre aux parents et aux enfants de les redire à la maison. Au verso en guise de surprise, on placera une activité de coloriage, un labyrinthe, un « point à point » ou un lien internet pour des activités à imprimer!



LES animations "bébés"

Période idéale : **le matin**

Durée : **1h00**

Âges ciblés : **4 mois à 2 ans**

Matériel requis : **lecteur CD
et disque**

Les parents des enfants de 4 mois à 2 ans sont invités à la bibliothèque afin d'initier les tout-petits au monde des livres.

À l'accueil, parents et tout-petits s'installent dans les fauteuils ou par terre, sur un tapis ou une couverture.

C'est l'occasion de transmettre aux parents des trucs de lecture avec bébé tel que :

- Mettre de l'expression en lisant.
- Laisser les enfants tourner les pages s'ils en sont capables.
- Pointer et nommer s'ils en sont capables, les objets, les animaux, les parties du corps.
- Imiter le cri des animaux, les bruits des camions.
- Encourager le bébé à toucher les textures, à peser sur les boutons sonores, etc.
- Proposer ensuite aux parents de prendre le temps de regarder des livres avec leur bébé en leur offrant des conseils sur le choix des livres (tissus ou plastique pour les enfants qui les mettent à la bouche, livres cartonnés pour les autres). Suggestions de livres disponibles dans le document *Bibliothèque municipale, amie des tout-petits*.

Activité animée

- Parents et enfants sont invités à s'asseoir par terre et à former un cercle. Une chanson ou une comptine est proposée au groupe et les petits peuvent bouger au son de la musique. Les enfants qui en sont capables adorent taper des mains!
- Avant le départ, les parents peuvent choisir des livres pour bébé, des livres CD de chansons et de comptines, et en sélectionner pour le reste de la famille.



LES JEUX LIBRES "Parents-Enfants"

Période idéale : **le matin**

Durée : **2h00 - 2h30**

Âges ciblés : **3 à 7 ans**

Matériel requis : **jeux / matériel
pour bricolage**

- Il s'agit d'un moment de jeu et de bricolage destiné aux enfants accompagnés de leurs parents ou leurs grands-parents (Annexes 3 et 4).
- Les matinées de jeux libres sont un excellent moyen pour les tout-petits d'appivoiser la bibliothèque. Elles permettent également aux enfants et à leur famille de socialiser.
- À cette occasion, tous peuvent emprunter des livres.



LES Ciné-Matinées

Période idéale : **le matin**

Durée : **1h30**

Âges ciblés : **3 à 7 ans**

Matériel requis : **Télévision & DVD**

- Les enfants sont invités à la bibliothèque dans le coin aménagé pour eux avec tapis, couverture ou petites chaises, pour écouter un film bien adapté à leur âge avec leurs parents ou grands-parents.
- Après le film, toute la famille pourra emprunter des livres, des jeux éducatifs et des CD de chansons ou de comptines.
- Cette activité est un excellent moyen pour les tout-petits d'appivoiser la bibliothèque et une belle occasion pour les enfants et les parents de se rencontrer et d'échanger.



Annexe I

Suggestions de contes pour enfants

Blogue de Mariouche Famelard

<http://naitreetgrandir.com/blogue/auteur/famelartm/>

Bouquetine

<http://bouquetine.canalblog.com/>

ELE-SGMS

http://ele-sgms.ca/?page_id=48

Coups de cœur Renaud Bray

http://www.renaud-bray.com/Livres_CoupsCoeur2.aspx?wbgc_iNo=133

Naitre et grandir.com

<http://naitreetgrandir.com/blogue/2014/06/22/livres-quebecois-pour-tout-petits-mes-coups-de-coeur/>

Enfant.com

<http://www.enfant.com/votre-enfant-3-5ans/activites-loisirs-jeux/livres-enfants-0-11-ans.html>

Sophie Rondeau, Auteure

<http://www.sophierondeau.com/2012/05/mes-livres-coups-de-coeur-pour-enfants.html>

Communication jeunesse

<http://www.communication-jeunesse.qc.ca/palmares/courant/index.php>

Decitre.fr

<http://www.decitre.fr/livres/jeunesse/meilleures-ventes.html>

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Livres ouverts

<http://www.livresouverts.qc.ca/>

Services documentaires multimédias :

Bibliom@nes<http://www.sdm.qc.ca/bibliomanes/espaceanimateurs.html>

BNF, Centre national de la littérature pour la jeunesse. La joie par les livres

<http://lajoieparleslivres.bnf.fr/>

Annexe 2

Idées de formules magiques

Les formulettes

<http://feeclochette.chez.com/Theorie/formulettes.htm>

Écrire des contes et les détourner

http://www.eyrolles.com/Chapitres/9782212553673/Chap-2_Pochard.pdf

Les formulettes. Contes pour enfants du monde.

http://www.contes.biz/contes-566-Les_formulettes.html

Livre

ROUSSEAU, Lina et Robert CHIASSON (2004) Lire à des enfants et animer la lecture,
Les éditions ASTED Inc., Montréal, 143 pages.

<http://www.sdm.qc.ca/bibliomanes/livre%20pour%20site.pdf>

Extraits du livre:



RITES D'ENTRÉE

Turlututu, bouche cousue

On ne parle plus!

Abacadabra

Valise magique, ouvre-toi

Toc! Toc! Toc! Petite grenouille
Toc! Toc! Toc! On tape des mains
Toc! Toc! Toc! Ne dis plus rien

Acabi! Acaba!

Mais qu'est-ce qu'il y a là?



RITES DE SORTIE



Turlututu, bouche décousue



On ne lit plus!



Abacadabra



Valise magique, ferme-toi



Toc! Toc! Toc! Petite grenouille
Toc! Toc! Toc! On tape des mains
Toc! Toc! Toc! Endors-toi bien



Acaba! Acabi!



L'histoire est finie!

Annexe 3

Idées d'activités et de bricolage adaptés aux petits

Naître et grandir

http://naitreetgrandir.com/fr/etape/0_12_mois/fiches-activites/

Tête à modeler

<http://www.teteamodeler.com/bricolage/bricolage-facile>

Grandir avec Nathan.com

<http://www.grandiravec Nathan.com/activites-bricolages-faciles-enfants.html>

Maman pour la vie.com

<http://www.mamanpurlavie.com/loisirs-creatifs/bricolage/5359-15-bricolages-faciles.shtml>

Hugo l'escargot.com

<http://www.mamanpurlavie.com/loisirs-creatifs/bricolage/5359-15-bricolages-faciles.shtml>

Auxpetitesmains.net

<http://www.auxpetitesmains.net/index.htm>

Pinterest

<https://www.pinterest.com/>

Enfant.com

<http://www.enfant.com/votre-enfant-3-5ans/activites-loisirs-jeux/Bricolage-par-ici-les-bonnes-idees.html>

Hellokids.com

http://fr.hellokids.com/recherche/?recherche=bricolages+faciles&search_go=

Un max d'idées

<http://www.unmaxdidees.com/univers-creatif/index.php/post/idee-simple-et-facile-pour-bricoler-avec-les-enfants-idee-creative-pour-la-fete-des-meres-a-realiser-a-l-ecole-ou-chez-une-assistante-maternelle>

Chezlorry.ca

<http://chezlorry.ca/activites.htm>

Tomlitoo

<http://www.tomlitoo.com/>

Annexe 4

Sites et livres à consulter pour les animations et bricolage

SITES

BANQ Bibliothèque et archives nationales du Québec

http://www.banq.qc.ca/services/services_professionnels/milieux_doc/ressources/jeunesse/groupe_prescolaires_cpe/heure_contes.html

Bouquetine

<http://bouquetine.canalblog.com/>

LIVRE

- ROUSSEAU, Lina et Robert CHIASSON (2004) Lire à des enfants et animer la lecture, Les éditions ASTED Inc., Montréal, 143 pages.
<http://www.sdm.qc.ca/bibliomanes/livre%20pour%20site.pdf>



Nous tenons à remercier les tout-petits rencontrés au fil des années qui, avec leur grande spontanéité, nous ont montré la voie à suivre.



Coordination du projet : **Martine Bélanger**, Apprendre Autrement

Équipe de rédaction et de production : **Marie-Claude Ouellet, Odette Lussier, Christiane Morrow et Line Landry**, Apprendre Autrement



Recherche documentaire et partage d'expérience : **Noémie Gautreau-Régnier et Diane Riendeau**, L'ABC des Hauts Plateaux



Cette publication a été rendue possible grâce au soutien du regroupement **L'aventure 0-5 ans de Montmagny-L'Islet** et à l'appui financier d'**Avenir d'enfants**.



Conception graphique : **Isabelle Léger & Impression Rive-Sud**

Impression : **Impression Rive-Sud**


Vous désirez accueillir des tout-petits et leur famille dans votre bibliothèque et augmenter leur intérêt pour la lecture? Pour développer ce volet, procurez-vous le document : *Bibliothèque municipale amie des tout-petits* disponible gratuitement en communiquant avec :

Apprendre Autrement

 418 598-9780

 apprendreautrement@videotron.ca

L'ABC des Hauts Plateaux

 1 888 214-3737 poste 115 ou 112

 abcsud@globetrotter.net



Juin 2016