

Outil bilan pour évaluer les retombées des actions et d'aide à la planification

	E			E				F			C				
Facteurs de protection	Compétences sociales et affectives			Compétences physique et saines habitudes de vie				Attitude parentale			Mobilisation à l'égard des 0-17 ans				
Objectifs	Accroître un sentiment de compétence sociale et affective chez les 0-17 ans			Encourager un mode de vie sain				Augmenter la confiance du parent dans ses compétences et son rôle			Améliorer la collaboration et l'engagement des différents acteurs à l'égard des 0-17 ans				
Actions	Action 1	Action 2	Action 3	Action 1	Action 2	Action 3	Action 4	Action 1	Action 2	Action 3	Action 1	Action 2			
E Quels sont les retombées de nos actions sur les enfants?															
F Quels sont les retombées de nos actions sur les familles?															
C Quels sont les retombées de nos actions dans la communauté?															
Transformation souhaitée visée l'action	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
E	Le jeune prend des initiatives			E	Le jeune est actif, s'alimente bien et à une hygiène de vie saine				E	Le jeune respecte les limites parentales			E	Le jeune est impliqué et participe dans son milieu	
F	La famille encourage l'enfant dans ses actions			F	La famille valorise un mode de vie sain				F	Les membres de la famille assument leur rôle et leur choix			F	La famille est ouverte à son milieu	
C	Les intervenants appliquent et transmettent des stratégies de développement de compétences			C	La communauté rend les environnements favorables à un mode de vie sain				C	La communauté reconnaît le parent comme étant compétent			C	La communauté est mobilisée et engagée à l'égard des 0 à 17 ans	
À la lumière de nos réalisations, qu'est-ce que ça prendrait de plus pour atteindre nos transformations souhaitées?															

Retombées des actions des 18 derniers mois

	Difficulté de communication et dimension socio-affective				Valorisation du rôle parental					Mobilisation				
	Initier les enfants à des activités de langage et de communication				Sensibiliser les gens des différents milieux aux effets du stress sur les enfants	Développer les habiletés sociales des enfants	Favoriser le développement des habiletés parentales *Créer et maintenir un lien avec les parents					Arrimer le travail des partenaires		
	Boîtes à thème	Les Papillons	Les Chenilles	Jeux d'enfants	Formation NEES	Miniconférences NEES	Vers le Pacifique	Tcipakwanano	Moi comme parent	Communication parents-enfants	Colle et bricole	Massage et stimulation 2-12 mois	ECER-S	
Enfants	15 boîtes; 15 thèmes, visant les 5 spères de dév ainsi que la SA-MVPA/	Le contenu est bien établi en ce qui concerne l'opportunité que l'enf de vivre une initiation au groupe et des occasions de communication	Le contenu est bien établi en ce qui concerne l'opportunité que l'enf de vivre une initiation au groupe et des occasions de communication	Attachement et communication parents enf				Halte-Garderie offerte: enfant absent, les parents les laissent à la maison, forme de répit pour eux				L'enfant a l'occasion de manipuler du matériel	Stimulation sensorielle Certains enfants en bénéficient plus que d'autres	Programme pédagogique doit être revampé et réapproprié : Y a-t-il un lien à faire de sorte à trouver des actions qui contribuent à favoriser le dév des habiletés et SHV
Parents/Familles	outil de communication et d'échange entre l'enfant et son parent			Une matinée pour s'amuser/dyade en forme de station JE Sera réinvesti de la sorte cette année car très apprécié par les parents				Moi comme Parent a été intégré aux cuisines collectives Un comité de parent est issu de ce groupe et est pris en charge par le CAAL	La réinvestissement est super Très apprécié des partenaires et par les parents	Pas beaucoup eu d'inscription à une session/pris en charge par la Maison	L'enfant vit un moment agréable avec son parent	Jeunes parents Attachement	Les parents le connaissent-ils ce programme là?	
Communauté <i>Intervenants, éducatrices, rsg, gestionnaires, enseignants, etc.</i>	Collaboration plus précise avec la Joujou, la M P-A, Biblio et RSG Halte-Garderie/nourrir la programmation			Peut-être que la Soupière sera intéressée dans un avenir rapproché à faire une activité en lien avec JE	La sensibilisation est pas mal accomplie. Elle est au coeur des pré-occupations des éducatrices, des intervenants, des organismes		Mise à jour et élargissement des sites de mise en oeuvre de <i>Vers le pacifique 4 ans</i> Crabtree/Joliette		Volonté de poursuivre la généralisation de sorte à aller chercher des partenaires fort importants (CSSS et Petits mousse Langage)			Partenariat avec CSSS voir la possibilité d'introduire la Fondation OLO	Planification? Implantation des outils dans les routines? Réflexion à ce sujet?	
	Stratégies de prêt Implantation dans les tentes à lire Lien avec parents Meilleure accessibilité en milieu rural Les municipalités embaucheraient les animateurs de la Joujou pour animation	2e step: passé à l'étape de bonification des habiletés sociales en vue de l'entrée scolaire 4-5 Langage et communication complétés	Formation Brindami pour 2-3 ans Stratégies de transfert? (Pourrait être en soutien à la stratégie en négligence)	Formation pour poursuivre les mise à niveau CSSS Intervenants oc (Pourrait être en soutien à la stratégie en négligence)	Est-ce qu'il y aurait des actions concrètes à réaliser auprès des enfants afin que c'est derniers soient plus calmes et que la gestion de classe soit facilitée	Portrait type d'une journée/ programmation Politique du Sommeil en CPE? Routine de vie	Poursuivre l'action /mise en oeuvre Formation 4 ans Institut offre aussi un volet parent Mixer avec d'autres activités Ex: cubes Pacifiques	OUTIL Intéressant Voix des parents? Socialisation des enfants? Moments agréables parents enf vs répit	Volonté de poursuivre la généralisation de sorte à aller chercher des partenaires fort importants (CSSS et Petits mousse)			Contenu terminé et ne revient pas Sensibilisation au stress parents, enfants Négligence		
	Mots clés: Appropriation				Implantation			Expérimentation			Réinvestissement			

Qu'est-ce que ça prendrait de plus pour atteindre les objectifs ?