

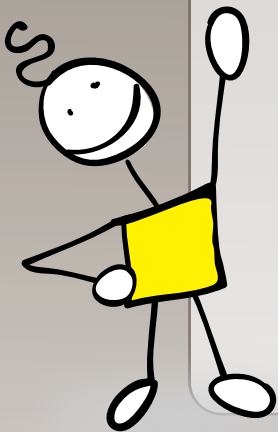
TOUT le monde grandit en halte-garderie

Présentation

L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ) est très fière de vous présenter la Démarche d'appropriation *Tout le monde grandit en halte-garderie*. Cette Démarche est le résultat de nombreuses réflexions et de plusieurs heures de travail. Nous tenons à remercier les organismes membres qui ont participé aux différentes réflexions sur cet outil tout au long de sa conception.

La Démarche a pour objectif d'accompagner les équipes des haltes-garderies communautaires dans l'appropriation du Programme éducatif *Je grandis en halte-garderie*. Il n'y a pas que les enfants qui grandissent en halte-garderie, les éducatrices et les gestionnaires également.

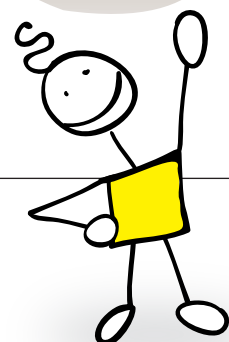
Chaque section de la Démarche contient un thème et des exercices permettant d'évaluer ses connaissances, de susciter des réflexions et d'améliorer ses pratiques tout en tenant compte des recommandations du Programme éducatif et des valeurs de votre halte-garderie.



Démarche d'appropriation
du Programme éducatif
Je grandis en halte-garderie

Structure de la Démarche d'appropriation

Voici les contenus des 14 sections de la Démarche d'appropriation. Les sections 1 à 11 correspondent aux chapitres 1 à 11 du Programme éducatif. Le choix du thème se fait en fonction des besoins de chaque halte-garderie. Il n'est pas nécessaire de les faire tous ni dans cet ordre.



1 - UN CHOIX DE VALEURS

- Quelles sont les valeurs de la halte-garderie et comment les mettez-vous en pratique?

2 - L'ENFANT

- Respectez-vous les 5 principes de base?

3 - L'APPRENTISSAGE ACTIF

- Utilisez-vous l'approche de l'apprentissage actif avec ses ingrédients essentiels?

4 - L'APPROCHE MULTIÂGE

- Avez-vous besoin de trucs pour vous aider en contexte multiâge?

5 - LE RÔLE DE L'ÉDUCATRICE

- Vos stratégies d'intervention sont-elles démocratiques?

6 - L'INTERVENTION ÉDUCATIVE

- Appliquez-vous les 4 étapes du processus éducatif : observation, planification, intervention, réflexion?

7 - LA RELATION PARENTS/ÉDUCATRICES

- Votre communication avec les parents est-elle harmonieuse?

8 - L'AMÉNAGEMENT DES LIEUX

- Votre local est-il sécuritaire et répond-il aux besoins et intérêts des enfants?

9 - LA STRUCTURATION DES ACTIVITÉS

- Votre horaire et vos activités répondent-ils aux besoins des enfants tout en étant en accord avec vos valeurs, les principes de base et l'apprentissage actif?

10 - LES ENFANTS À BESOINS PARTICULIERS

- Avez-vous des inquiétudes ou des difficultés à identifier et répondre aux besoins d'un enfant?

14 - OUTILS

- Clé USB contenant : Programme éducatif, Fascicules, Capsules vidéo, Pictogrammes, Guide de référence, Vidéos, Cahier de travail (PDF)
- Autocollant *Ici Nous appliquons Je grandis en halte-garderie* à afficher dans l'organisme et qui informe les parents de l'application du Programme éducatif dans la halte-garderie
- Répertoire de stratégies d'intervention *L'intervention démocratique en halte-garderie*
- Programme d'activités sur les habiletés sociales *Je grandis avec les autres*
- Recueil d'outils d'observation *Observer pour mieux s'adapter*
- Recueil d'activités en apprentissage actif *Des activités pour petits et grands*

11 - COMMENT RÉDIGER UNE PLATEFORME ÉDUCATIVE

- Votre plateforme éducative est-elle complète et à jour?

12 - DÉMARCHE D'APPROPRIATION POUR LA GESTIONNAIRE

- En tant que gestionnaire, avez-vous les outils et connaissances nécessaires pour évaluer la qualité éducative de la halte-garderie?

13 - CAHIER DE TRAVAIL

- Ce Cahier, contenant les questions de tous les exercices de la Démarche, vous permettra de noter vos réponses.

Explication des symboles



Exercice individuel :
éducatrice



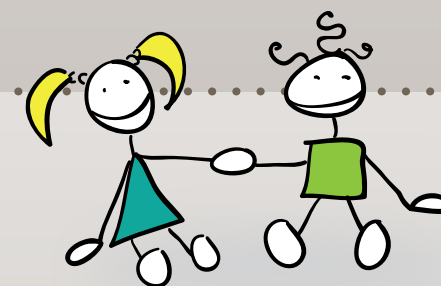
Exercice d'équipe :
gestionnaire, éducatrices



Page du
Cahier de travail



Contenu utile pour la
plateforme éducative



TOUT le monde grandit en halte-garderie

Rédaction

Monique Lynch
Nathalie Tremblay

Supervision

Sandrine Tarjon

Collaboration

Carole Morache

Révision linguistique

Ariane Malo

Infographie

Marion Ehly

Édition

AHGCQ

4245, avenue Laval, Montréal (Québec) H2W 2J6

Téléphone : 514 598-1917, sans frais : 1 888 598-1917, télécopieur : 514 598-5925

Courriel : assohalte@yahoo.ca, site internet : www.ahgcq.org

Dépôt légal - 2018

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN : 978-2-9817168-2-8

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction par quelques procédés que ce soit et la traduction, même partielles, sont interdites sans l'autorisation de l'AHGCQ. La forme féminine a été privilégiée sans aucune discrimination, car le personnel en halte-garderie est majoritairement composé de femmes.

La production de cette Démarche a été rendue possible grâce au soutien financier de



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES