



Webinaire

Analyse de 10 années d'action collective



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

agirtôt.org

Espace de partage pour l'action
concertée en petite enfance

Introduction

Forte de près de dix années de présence sur le terrain à soutenir la mise en œuvre de plans d'action concertés et de projets innovants en petite enfance à travers le Québec, Avenir d'enfants a amorcé l'automne dernier un projet d'**analyse des apprentissages de l'expérience collective.**

Objectifs de la démarche

1. Répondre à la question « De quoi les enfants et leurs familles ont-ils besoin? »
2. Se faire le porte-voix des partenaires du projet collectif et faire connaître leur analyse de ces besoins.
3. Formuler des recommandations d'actions à poser afin d'y répondre de façon sociétale.

Sections

- Le soutien au développement des jeunes enfants
- Le soutien aux parents durant la période périnatale
- L'accessibilité et la qualité des services
- La qualité de vie des familles
- Le soutien à la mobilisation des communautés

Une période de questions suivra chaque
présentation de section

Soutien au développement des jeunes enfants

- Tous les enfants naissent avec une capacité phénoménale d'apprentissage.
- Il existe des périodes privilégiées où les enfants sont naturellement disposés à faire certains apprentissages.
- Capacité de tirer profit de ces périodes dépend largement de l'environnement

Qu'en est-il au Québec?

- 1/4 considéré vulnérable en maternelle (EQDEM)
- 1/3 en milieu défavorisé
- + de 3000 enfant 1-5 ans victimes de violence physique sévère
- Hausse de 27% des signalements entre 2007-2008 – 2015-2016
- 22 010 enfants 1-5 ans ont un diagnostic trouble santé mentale

Soutien au développement des jeunes enfants

Que nous apprend l'action collective?

- Les besoins en soutien au développement socioaffectif et langagier des enfants exigent une intensification des actions
- Les besoins des enfants et de leurs familles ne semblent pas entièrement comblés par l'offre de service institutionnelle

Soutien au développement des jeunes enfants

Recommandations

- Poursuivre la veille systématique des informations sur l'état des enfants et des parents ainsi que leurs besoins à travers des mécanismes (EQDEM, IPP, OTP, etc.)
- Soutenir des initiatives communautaires et institutionnelles visant à repérer le plus tôt possible des problématiques dans le développement des jeunes enfants et proposer un continuum de services préventifs impliquant l'ensemble des services de première ligne
- Soutenir des initiatives communautaires et institutionnelles soutenant les parents dans leurs pratiques parentales;
- Assurer une reddition de compte de chaque ministère concernant la petite enfance et le soutien aux familles

Soutien aux parents pendant la période périnatale

- Aucune autre période autant active sur le plan cérébral
- 1 million de connexions à la seconde
- Vulnérabilité des enfants = vulnérabilité des parents
- Période de transformation pour les parents

Qu'en est-il au Québec?

- RCIU stagne aux environs des 8 % depuis le début des années 2000
- Naissances prématurées légèrement à la baisse depuis années 2000, mais leur proportion en 2013 - 7,3 % - similaire à ce qui a été observé durant années 1990
- Césariennes en augmentation – 24,9% en 2014
- Inégalités importantes durant la période périnatale
- Accès à l'accouchement hors centre hospitalier difficile

Soutien aux parents pendant la période périnatale

Que nous apprend l'action collective?

- Beaucoup de parents, vulnérables ou non, cherchent à obtenir du soutien pendant la période périnatale
- Les besoins des parents sont grands et diversifiés
- Les besoins des parents ne sont pas complètement comblés par l'offre de services institutionnelle

Soutien aux parents pendant la période périnatale

Recommandations

- Reconnaître la période périnatale comme une période de transition et de vulnérabilité;
 - renouveler la politique de périnatalité et adopter un plan d'action en périnatalité s'inscrivant dans le cadre général de la politique de prévention;
 - implanter l'avis de grossesse comme point de départ pour un continuum de services en périnatalité et au-delà de la période périnatale;
 - prioriser des investissements pour des projets visant le soutien à la grossesse et pendant les premières années de la vie;
 - soutenir une offre de services diversifiée et universelle en périnatalité.

Accessibilité et qualité des services

- Services peuvent agir comme filet de sécurité
- Disponibilité n'est pas accessibilité
- Mauvaise qualité peut devenir un facteur de risque supplémentaire et engendrer des impacts négatifs pour le développement des enfants et la relation enfant-parent

Qu'en est-il au Québec?

- Peu de données pour documenter systématiquement l'accessibilité et la qualité
- Enjeux réels confirmés par Perspectives Parents et Grandir en qualité
- 69% parents disent manquer de temps
- 1/4 enfant dans un service de garde de faible/très faible qualité

Accessibilité et qualité des services

Que nous apprend l'action collective?

- Les barrières d'accès représentent toujours un frein important à l'utilisation des services
- La formation et le soutien pédagogique des intervenants constituent une priorité pour les partenaires

Accessibilité et qualité des services

Recommandations - accessibilité

- Soutenir le regroupement de services, implantés à proximité du lieu de résidence des familles;
- Mettre en place des mécanismes pour documenter systématiquement les barrières d'accès aux services dédiés aux jeunes enfants et à leur famille;
- Développer des services ou points d'information rendus disponibles dans les lieux fréquentés quotidiennement par les parents;
- Élargir la gratuité de la fréquentation des services éducatifs à l'enfance aux familles à faibles revenus.

Accessibilité et qualité des services

Recommandations - qualité

- Bonifier le cursus de formation des professionnels appelés à travailler avec les jeunes enfants et leurs familles, plus particulièrement sur les thématiques de l'intervention en milieu défavorisé, la relation avec le parent, sur les compétences sociales et affectives ainsi que le développement du langage;
- Offrir des mécanismes de formation continue ainsi que de soutien pédagogique et clinique;
- Mettre en place une instance veillant à la qualité des services à la petite enfance et aux familles;
- Maintenir les grandes enquêtes permettant de documenter la qualité des services reçus, telles que « Grandir en qualité »;
- Dédier un budget pour la formation continue des intervenants du milieu communautaire;
- Créer des instances de soutien pédagogique ou clinique intersectorielles, rendre la formation en service de garde obligatoire.

Qualité de vie des familles

- Milieu de vie peut être une source de réconfort ou une source de stress/détresse
- Logements, sécurité alimentaire, conciliation famille-travail

Qu'en est-il au Québec?

- 1/5 famille vit dans un logement non abordable
- 6% des familles en insécurité alimentaire en 2014
- 62% des parents trouvent que la conciliation famille-travail est une source de stress
- 34,6% des mères et 23,2% des pères disent vivre un stress parental élevé

Qualité de vie des familles

Que nous apprend l'action collective?

- Des difficultés sont rencontrées pour offrir un soutien aux familles lorsque leurs besoins de base ne sont pas comblés
- Des acteurs extérieurs au réseau de la petite enfance sont nécessaires pour agir sur les conditions de vie des familles

Qualité de vie des familles

Recommandations

- Soutenir l'accès à des logements abordables et salubres pour les familles
- Adopter un plan d'action gouvernemental en conciliation famille-travail-études
 - Mettre en place des normes minimales à respecter par les entreprises
 - Offrir des incitatifs aux employeurs pour la mise en place de ces mesures
 - Offrir des congés de maladie payés pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans
 - Permettre l'accès à une troisième semaine de vacances payées après 1 an de service
- Soutenir des initiatives communautaires favorisant l'autonomie des familles telles que cuisine collective, groupes d'achat, jardins collectifs, troc, etc.

Soutien à la mobilisation

- Importance démontrée de la continuité, complémentarité et cohérence des services

Qu'en est-il au Québec?

- 139 regroupements locaux de partenaires
- 3000 partenaires
- 400 000 enfants rejoints
- 25 Premières Nations via CSSSPNQL, 8 nations cries, Inuits et centres d'amitié autochtone
- 35 projets en partenariat et innovation

Soutien à la mobilisation

Que nous apprend l'action collective?

- La mobilisation est la première étape vers des changements
- La durabilité des changements prend du temps
- Le soutien financier et humain est primordial
- La capacité de chaque milieu est différente

Soutien à la mobilisation

Recommandations

- Soutenir une fonction de coordination, par du soutien financier ou la réorganisation des tâches d'une ou plusieurs ressources, pour les partenaires locaux et régionaux en exprimant le besoin.
- Soutenir le travail intersectoriel:
 - par du financement et de l'accompagnement;
 - en encourageant les projets collectifs et les plans d'action intersectoriels;
 - en favorisant la cohésion entre les bailleurs de fonds (critères de financement, mesures de soutien, pratiques de redditions de compte et d'évaluation);
 - en offrant des occasions de partages et d'échanges interrégions (GRTP, ICIJJE, reprise de la plate-forme agirtot.org);
 - en finançant des plans d'action à long terme (minimum de 3 ans);
 - en poursuivant la documentation des effets de la mobilisation et du travail collectif.

En terminant

- Nous espérons que cette démarche vous sera utile pour vos actions d'influence, de plaidoyer, de pérennité, etc.
- Elle sera en continu jusqu'en 2020 et vous en trouverez les contenus sur agirtot.org. Pour rester informés des nouveautés mises en ligne, inscrivez-vous à notre courriel d'information.
- Envoyez-nous des exemples d'actions pour illustrer les recommandations!

Encore en terminant

- Comme d'habitude, vous pouvez revoir ce webinaire sur agirtot.org dans la section dans la section événement et espace vidéo. Ce PowerPoint et un résumé s'y trouveront.
- N'oubliez pas de remplir le sondage qui vous sera envoyé sous peu pour nous aider à améliorer nos webinaires.



Groupe de Travail Montérégien
Orthophonie et développement du langage

Outiller la communauté pour mieux soutenir les enfants dans leur développement du langage et de la communication

**Continuum de services concerté
en orthophonie communautaire**

Émilie Courteau, MPO
Orthophoniste

Nathalie Walter, PhD
Chargée de projet

et les partenaires du GTM-ODL

Webinaire

19 juin 2018 à 11h (inscription via la page Facebook d'Avenir d'enfants)