

Exemple – Outil 5

NOS OBSERVATIONS — NOS CONSTATS				
	Constats			
	Nous vous présentons ici seulement quelques exemples de constats possibles pour chacun des trois types. L'exercice à réaliser par les partenaires peut mener à l'identification de quelques dizaines de constats au total.			
Systèmes	Constats issus de l'analyse des données disponibles au sein des organismes du regroupement	Constats issus de l'analyse de l'offre de services des organismes de la communauté	Constats issus de l'analyse des facteurs de protection et du positionnement des organismes de la communauté en fonction de ces facteurs	
Enfant	<ul style="list-style-type: none"> • Données quantitatives et/ou qualitatives que les organismes partenaires possèdent. Les connaissances acquises sur le terrain font partie de ces données. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs enfants démontrent peu d'intérêt pour les livres; • Beaucoup d'enfants participant à des activités proposées par les organismes ont de la difficulté à maintenir une attention soutenue; • On observe que de nombreux enfants ont peu de vocabulaire; • Beaucoup d'enfants démontrent des signes d'agitation et des difficultés de concentration; • Plusieurs enfants de 5 ans ont de la difficulté à manipuler adéquatement des ciseaux et d'autres petits objets; • Plusieurs enfants présentent un surplus de poids; • Les intervenants remarquent que plusieurs jeunes enfants ont de la difficulté à s'éloigner de la personne familière pour jouer et explorer; • Plusieurs enfants ont de la difficulté à résoudre des conflits avec leurs pairs; • Les enfants ont fréquemment des comportements agressifs envers leurs pairs; • Bon nombre d'enfants manquent d'énergie pour poursuivre leurs activités quotidiennes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a peu d'activités d'animation pour les enfants de 2-3 ans; • Il y a une concentration d'activités destinées aux enfants de 0 à 2 ans. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peu d'organismes interviennent sur les compétences cognitives; • La plupart des organisations interviennent sur les habiletés de communication orale et écrite et sur la santé physique et les saines habitudes de vie, mais pourraient intensifier leurs interventions.

<p>Famille</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certains parents ont des comportements verbaux violents envers leurs enfants, d'autres enfants et les adultes; • Les parents se sentent peu outillés pour favoriser le développement langagier de leurs enfants; • Les parents ont peu de connaissances et se sentent peu outillés pour favoriser le développement global de leurs enfants; • Plusieurs parents ont déjà subi de nombreux échecs à l'école; • Plusieurs parents démontrent peu d'intérêt dans l'éducation de leurs enfants; • Les familles sont méfiantes par rapport aux intervenants sociaux; • Plusieurs parents se sentent jugés par les intervenants. 	<ul style="list-style-type: none"> • On trouve peu d'espaces d'échanges pour les familles; • Il y a beaucoup d'activités d'information destinées aux parents d'enfants âgés de 0 à 3 ans; • Il y a peu d'activités d'animation en dyade parent-enfant; • Il y a peu de services d'accompagnement pour les nouvelles familles. 	<ul style="list-style-type: none"> • La grande majorité des organismes interviennent sur les trois facteurs; • Certains d'entre eux pensent qu'ils pourraient accroître leurs interventions concernant les attitudes parentales.
<p>Communauté</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les comportements violents verbalement et physiquement sont chose courante dans le quartier; • On observe du vandalisme à plusieurs endroits; • Plusieurs intervenants se reconnaissent plus d'aisance dans des interventions auprès des enfants qu'auprès des parents; • Plusieurs familles vivant en milieu rural ont de la difficulté à tisser des liens avec d'autres familles; • Le nombre d'intervenants sociaux ne permet pas de soutenir adéquatement les familles défavorisées; • Nos stratégies d'intervention ne tiennent pas suffisamment compte des besoins des parents; • Les partenaires nomment des difficultés à intervenir auprès de la clientèle immigrante; • Les horaires des services proposés par les organismes du milieu sont peu adaptés à la réalité des familles; • Le système de transport en commun est peu accessible. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a beaucoup d'échange d'information et beaucoup de formation en concertation entre les partenaires; • Peu d'activités de communication et de promotion sont destinées à la famille; • La répartition des services et des organismes en petite enfance est inégale sur le territoire; • Peu de services spécialisés publics sont disponibles pour les familles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Très peu d'organismes interviennent sur l'environnement physique et social du quartier-voisinage; • Les organismes reconnaissent qu'ils pourraient faire plus en matière de mobilisation à l'égard de la petite enfance.