

Exemple – Outil 9 – Plan d’action concerté

SYSTÈME ENFANT							
Constats prioritaires : <ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs enfants ont de la difficulté à résoudre des conflits avec leurs pairs. • Les enfants ont fréquemment des comportements agressifs envers leurs pairs. 							
Facteur de protection : Compétences sociales et affectives				Objectif : Améliorer la capacité de l’enfant à entrer en relation avec ses pairs			
Systemes visés	Transformations souhaitées	Indicateurs et cibles	Actions	Responsable et partenaires	Ressources	Échéancier/dates de suivi	Outils de suivi/d’évaluation
Enfant	L’enfant applique des stratégies de résolution de conflits.	<ul style="list-style-type: none"> • 55 % des enfants actuellement joints par les partenaires appliquent des stratégies de résolution de conflits • Nombre de situations de conflit/mois (<i>cible à déterminer lorsque nous aurons une meilleure connaissance de l’état actuel de la situation</i>) • Au moins 5 types de stratégies observées chez les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration d’éléments de résolution de conflits dans les ateliers psychomoteurs dans les services de garde • Formation aux intervenants sur la gestion des conflits • Bonification des ateliers parents : ajout d’éléments sur les habiletés sociales • Mise en valeur des livres sur les émotions et la résolution de conflits à la bibliothèque 	Responsable de la transformation souhaitée : organisme communautaire A Partenaires responsables des actions : CPE X, CPE Y, CPE Z, organismes communautaires B, maison de la famille, Programme Passe-partout, CSSS, CS-classes de maternelle, Municipalité-bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution financière de bailleurs de fonds • Contribution des partenaires • Commanditaires • Autres ressources du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Démarrage : septembre • Suivi 1 : janvier • Suivi 2 : mars • Suivi 3 : juin 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d’observation des enfants • Journal de bord

<p>Famille</p>	<p>Le parent encourage l'expression des émotions chez son enfant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 25 % des parents encouragent l'expression des émotions chez leur enfant • Fréquence des moments où le parent encourage l'expression des émotions chez son enfant (3 fois par semaine) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonification des ateliers parents-enfants en y intégrant les éléments sur la gestion des émotions • Diffusion d'outils sur les compétences sociales et affectives auprès des parents • Modélisation par les intervenants 	<p>Responsable de la transformation souhaitée : maison de la famille</p> <p>Partenaires responsables des actions : organismes communautaires A et B, Programme Passe-partout, CSSS, CJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution financière de bailleurs de fonds • Contribution des partenaires • Commanditaires • Autres ressources du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Démarrage : octobre • Suivi trimestriel 	<ul style="list-style-type: none"> • Feuille de suivi du parent (informations rapportées par les parents) • Sondage sur le degré de satisfaction des parents
<p>Communauté</p>	<p>Les intervenants intègrent des stratégies de coopération dans leur pratique de gestion de groupe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de stratégies de coopération différentes utilisées • 70 % des intervenants utilisent quotidiennement des stratégies de coopération dans leur pratique de gestion de groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation d'agents multiplicateurs sur les stratégies utiles à la gestion de groupe • Formation aux intervenants (par les AM) sur les stratégies utiles à la gestion de groupe • Soutien à l'intégration des stratégies par les gestionnaires auprès des intervenants • Communauté de pratique 	<p>Responsable de la transformation souhaitée : CPE X</p> <p>Partenaires responsables des actions : CPE X, CPE Y, CPE Z, organismes communautaires A et B, maison de la famille, Programme Passe-partout, CS-classes de maternelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution financière de bailleurs de fonds • Contribution des partenaires • Commanditaires • Autres ressources du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Démarrage : octobre • Suivi trimestriel 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'observation (informations rapportées par les intervenants)

Exemple – Outil 9 – Plan d’action concerté

SYSTÈME FAMILLE							
Constats prioritaires : <ul style="list-style-type: none"> • Certains parents manifestent des comportements verbaux violents envers leurs enfants, d’autres enfants et les adultes. • Les parents se sentent peu outillés pour favoriser le développement de leurs enfants. 							
Facteur de protection : Pratiques parentales				Objectif : Augmenter la qualité des interactions des parents avec leurs enfants.			
Systèmes visés	Transformations souhaitées	Indicateurs et cibles	Actions	Responsable et partenaires	Ressources	Échéancier/dates de suivi	Outils de suivi/d’évaluation
Enfant	L’enfant raconte un moment de sa journée à ses parents.	<ul style="list-style-type: none"> • 60 % des enfants de 3 à 5 ans actuellement joints par les partenaires • 3 fois par semaine 	<ul style="list-style-type: none"> • Développement de l’outil : Mon histoire une fois par jour (napperon ou autre stratégie) • Diffusion de l’outil auprès des parents • Intégration de moments d’échange parents-enfants dans les activités en dyade déjà en cours 	Responsable de la transformation souhaitée : bureau du coordonnateur Partenaires responsables des actions : Bureau du coordonnateur, CPE X, CPE Z, organismes communautaires A et B, maison de la famille, Programme Passe-partout, CSSS, CS-classes de maternelle, CJ	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution financière de bailleurs de fonds • Contribution des partenaires • Commanditaires • Autres ressources du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Démarrage : août • Suivi : trimestriel 	<ul style="list-style-type: none"> • Feuille de consignation pour les parents • Sondage de satisfaction effectué auprès des parents

<p>Famille</p>	<p>Les parents intègrent des pratiques démocratiques auprès de leurs enfants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 45 % des parents appliquent des pratiques démocratiques à différents moments de la journée 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation des intervenants sur l'intervention démocratique • Formation des parents sur l'intervention démocratique • Conception d'un répertoire de stratégies d'intervention démocratique adaptées aux parents • « Modeling » des intervenants dans les interventions auprès des enfants et des parents 	<p>Responsable de la transformation souhaitée : CPE Z</p> <p>Partenaires responsables des actions : CSSS, CJ, CPE X, CPE Y, CPE Z, maison de la famille, organismes communautaires A et B, écoles M, N, O</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution financière de bailleurs de fonds • Contribution des partenaires • Commanditaires • Autres ressources du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Répertoire des stratégies : automne • Formations : hiver 	<ul style="list-style-type: none"> • Feuille de suivi par famille • Outil de consignation des pratiques
<p>Communauté</p>	<p>Les organismes intègrent des activités régulières en dyade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 40 % des partenaires offrent une activité en dyade une fois par semaine durant un minimum de 8 semaines 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation Jeux d'enfants • Ateliers de stimulation - dyade parents-enfants • Bonification des activités déjà au programme en ajoutant la dimension « dyade » • Diffusion du « jeu de la semaine » auprès des familles et des organismes 	<p>Responsable de la transformation souhaitée : maison de la famille</p> <p>Partenaires responsables des actions : maison de la famille, CSSS, CJ, CPE X, CPE Z organisme communautaire A, écoles M, N, O</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution financière de bailleurs de fonds • Contribution des partenaires • Commanditaires • Autres ressources du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Septembre • Janvier • Avril 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport d'activités par organisme

Exemple – Outil 9 – Plan d’action concerté

SYSTÈME COMMUNAUTÉ							
Constats prioritaires : <ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs intervenants se reconnaissent plus d’aisance dans des interventions auprès des enfants qu’auprès des parents. • Nos stratégies d’intervention ne tiennent pas suffisamment compte des besoins des parents. • Les organismes reconnaissent qu’ils pourraient faire plus en matière de mobilisation à l’égard de la petite enfance. 							
Facteur de protection : Mobilisation à l’égard de la petite enfance				Objectif : Renforcer la collaboration enfant-famille-communauté			
Systèmes visés	Transformations souhaitées	Indicateurs et cibles	Actions	Responsable et partenaires	Ressources	Échéancier/dates de suivi	Outils de suivi/d’évaluation
Enfant	L’enfant participe à une diversité d’activités citoyennes dans sa communauté.	<ul style="list-style-type: none"> • 40 % des enfants actuellement joints par les partenaires participent à 5 activités différentes par année • Nature (diversité) des activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptation des actions citoyennes actuelles • Organisation d’une corvée de nettoyage printanière 	<p>Responsable de la transformation souhaitée : municipalité</p> <p>Partenaires responsables des actions : les partenaires du RLP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution financière de bailleurs de fonds • Contribution des partenaires • Commanditaires • Autres ressources du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Début : septembre • Rencontres de suivi : trimestrielles 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport d’événement • Passeport enfant

<p>Famille</p>	<p>Les parents s'engagent dans la réalisation de projets dédiés à la communauté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de parents impliqués dans l'organisation de projets communautaires (cible à déterminer lorsque nous aurons une meilleure connaissance de l'état actuel de la situation) • Types d'engagement des parents • Types de projets dans lesquels les parents s'engagent • 80 % des parents vont jusqu'au bout de la réalisation du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de recherche-action <i>Voix des parents</i> • Création de projets d'engagement communautaires • Installation d'un processus de consultation des parents sur les projets existants • Valoriser et promouvoir l'engagement des parents 	<p>Responsable de la transformation souhaitée : centre d'action bénévole</p> <p>Partenaires responsables des actions : centre d'action bénévole, municipalité, organismes communautaires A et B, maison de la famille</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution financière de bailleurs de fonds • Contribution des partenaires • Commanditaires • Autres ressources du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Début : septembre • Suivis : tous les mois pour l'an 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport par projet • Feuillet d'appréciation des parents
<p>Communauté</p>	<p>Les intervenants intègrent des stratégies d'empowerment dans leurs interventions auprès des parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % des intervenants • Nombre de stratégies d'empowerment • Types de stratégies utilisées 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation sur l'empowerment des parents • Accompagnement post-formation • Adaptation des ateliers parents en fonction de l'approche d'empowerment • Projet pilote au CPE X : rencontres trimestrielles d'échange parents-éducateurs sur le rôle parental 	<p>Responsable de la transformation souhaitée : CSSS</p> <p>Partenaires responsables des actions : CSSS, CJ, CPE X, CPE Y, CPE Z, organismes communautaires A et B, écoles M, N, O</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution financière de bailleurs de fonds • Contribution des partenaires • Commanditaires • Autres ressources du milieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Démarrage : octobre • Suivis : janvier-mars-juin 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire à remplir par les intervenants • Entrevues de groupe d'intervenants