

★ Español

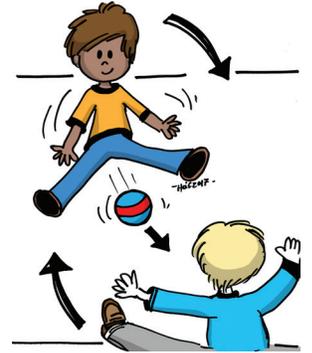
SEPTIEMBRE

Me pongo a la altura del niño/ de la niña



DICIEMBRE

Jugamos por turnos



OCTUBRE

Describo lo que hago y lo que hace el niño/ la niña



ENERO

Le propongo varias opciones al niño/a la niña



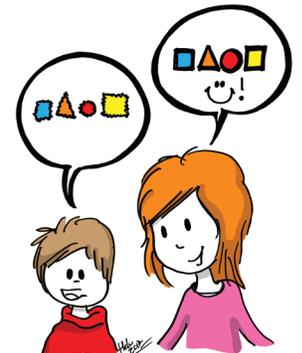
NOVIEMBRE

Espero a que el niño/la niña lo pida



FEBRERO

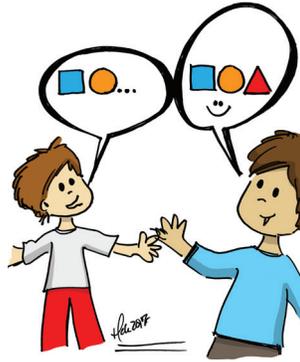
Repito lo que dice el niño/la niña de manera correcta



★ Español

MARZO

Añado una
palabra a la
frase del niño/
de la niña



JUNIO

Animo al niño/
a la niña a imitar
los sonidos



ABRIL

Le cuento
historias en mi
lengua materna



JULIO

Juego con el
niño/la niña
según sus
intereses



MAYO

Le canto
canciones y le
animo a imitar
mis gestos



AGOSTO

Identifico las
emociones del
niño/de la niña

