



PLACEZ-VOUS À LA HAUTEUR

PARLEZ PLUS LENTEMENT



UTILISEZ LES INTÉRÊTS  
POUR COMMUNIQUER



Je coupe une pomme,  
tu mélanges la pâte.



DÉCRIVEZ VOS ACTIONS

Bateau

oui, un  
petit bateau



ALLONGEZ LES PHRASES



Comment ça  
s'est passé?  
Où? Quand?

POSEZ DES  
QUESTIONS  
OUVERTES

Tu as fff-aim.  
Que veux tu  
manger?

J'ai saim!

VOUS ÊTES  
UN MODÈLE  
(REFORMULER)





As-tu vu le bateau?

FAITES DES ERREURS VOLONTAIRES





ATTENDRE  
(5 SECONDES)

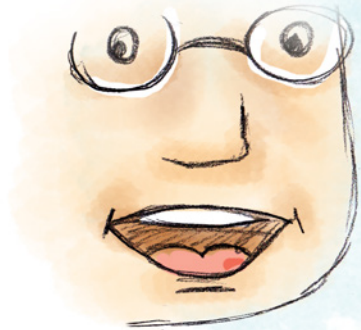


OUBLIEZ VOLONTAIREMENT

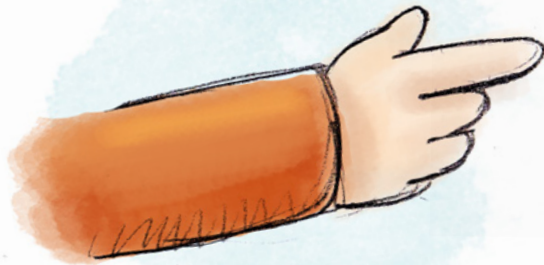
# UTILISEZ DES GESTES NATURELS



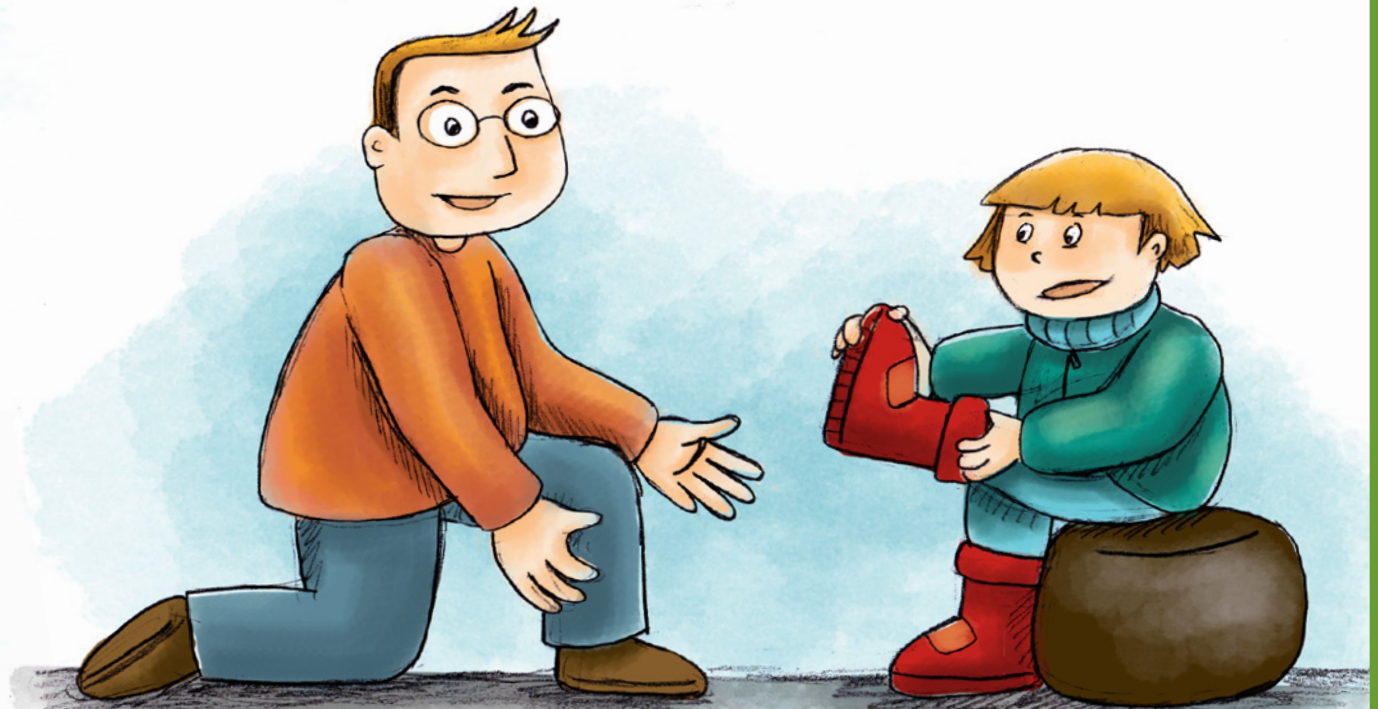
# LORSQUE LA COMPRÉHENSION EST DIFFICILE... LA DÉMARCHE 1-2-3



1. Consigne verbale



2. Ajouter un geste



3. Faire avec l'enfant

OFFREZ UN CHOIX  
DE RÉPONSES

Tu veux une pomme  
ou une banane?



# SUIVEZ LES INTÉRÊTS DE VOTRE ENFANT

Tu veux un a...

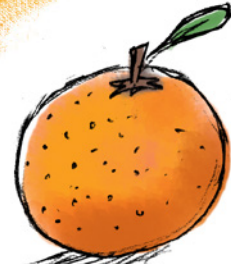
Ananas!



# FAITES DES DEVINETTES

C'est un fruit

rond + orange



Une clémentine!!!

