



À BAS-BORD !



MATÉRIEL

Un bas, des aliments (vrais, jouets ou images dans une circulaire).

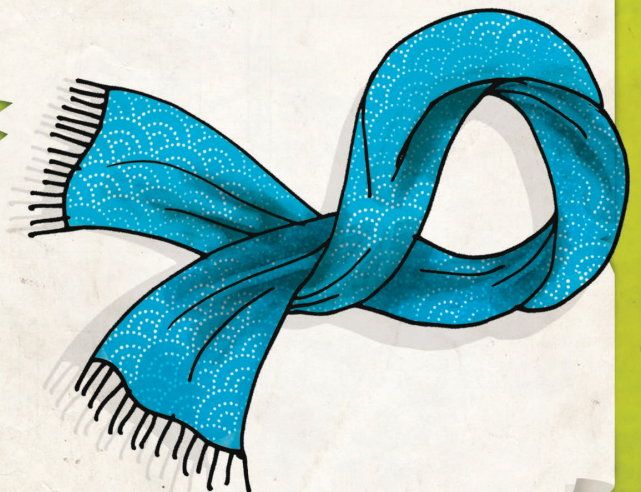
LE PHARE DES MATELOTS



MATÉRIEL

Une lampe de poche et un livre.

LE FOULARD DE PIRATE



MATÉRIEL

Un foulard.



AVENTURE 1



Utilisez le bas comme une marionnette. Avec votre enfant, amusez-vous à faire parler la marionnette en utilisant les aliments ou les images.
Par exemple : « J'aime les champignons mais je n'aime pas le macaroni ».

AVENTURE 2

Chacun votre tour, cachez différents objets dans le bas. Fermez le bout et en le touchant, faites deviner ce qu'il y a dedans.



LE TRUC DE COCOMUNIK

Un enfant doit entendre un mot au moins 24 fois à différents moments avant de le comprendre et de pouvoir le dire à son tour !



AVENTURE 1

Cachez les yeux de votre enfant avec un foulard. Nommez des mouvements que l'enfant peut faire. Par exemple : sauter sur un pied, faire une grimace en tournant sur lui-même, etc.



AVENTURE 2

Cachez le foulard dans la maison et demandez à votre enfant de le trouver. Ensuite, nommez ensemble l'endroit où il se trouve. Par exemple : « Il est à côté du frigo », « Le foulard est sous la table », « Le foulard est devant le divan ».



LE TRUC DE COCOMUNIK

Profitez de chaque moment de la journée pour parler avec votre enfant. Parlez-lui de ce qu'il fait ou encore de ce que vous faites.

DÉCRIVEZ VOS ACTIONS

Je coupe une pomme, tu mélanges la pâte.



AVENTURE 1

Fermez les lumières et regardez un livre en suivant l'histoire avec la lampe de poche.

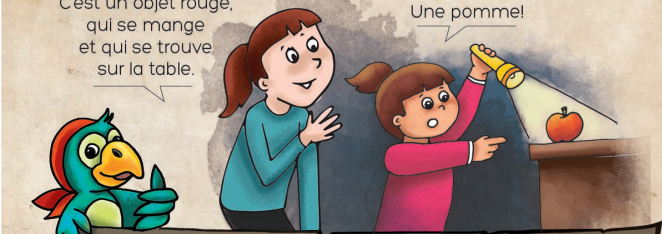
AVENTURE 2

Fermez les lumières et amusez-vous à trouver différents objets dans la maison.

DEMANDEZ À VOTRE ENFANT DE TROUVER UN OBJET EN LE DÉCRIVANT.

C'est un objet rouge, qui se mange et qui se trouve sur la table.

Une pomme!



LE TRUC DE COCOMUNIK

Saviez-vous que le livre est le meilleur jouet pour stimuler le langage de l'enfant?



UN PLAT DE PLAISIR



MATÉRIEL

Un plat de plastique vide avec couvercle, un ballon de fête (« balloune »).

L'APPEL DU PIRATE



MATÉRIEL

Deux petits plats vides (de yogourt ou de pouding) et une ficelle.

À VOS CORDES MOUSSAILLONS



MATÉRIEL

Vêtements, épingles à linge, cartes des émotions



CANON À IMAGES



MATÉRIEL

Revue, circulaires d'épicerie, panier.



AVENTURE 1

Reliez les plats avec la ficelle pour en faire un téléphone. Posez des questions. Par exemple : « Comment tu t'appelles? », « Comment ça va? », « Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui? », « À quoi tu as joué à la garderie? », « Avec qui tu joues? ».



LE TRUC DE COCOMUNIK

Ce qui est le plus important pour votre enfant, c'est d'avoir du plaisir en parlant avec vous !

POSEZ DES QUESTIONS OUVERTES



Comment ça s'est passé?
Où?
Quand?

AVENTURE 1



Coupez et placez un ballon de fête sur un plat ou utilisez un couvercle pour en faire un tambour. Jouez de celui-ci en séparant les mots. Par exemple : é-lé-phant, py-ja-ma, tam-bour.

AVENTURE 2

Transformez vos plats en bateaux pour jouer dans l'eau. Le bain est un excellent moment pour vous amuser avec votre enfant.



LE TRUC DE COCOMUNIK

Amusez-vous à faire des erreurs lorsque vous parlez avec votre enfant. Cela l'incitera à parler lui aussi !

FAITES DES ERREURS VOLONTAIRES



AVENTURE 1

Le jeu "À l'épicerie, je..."

Jouez à l'épicerie! L'enfant découpe des images dans des circulaires de ce qu'il veut acheter :

- En découpant : « Je vais acheter du pain ».
- Pendant qu'il fait son marché, il met dans son panier ce qu'il achète : « J'achète du pain ».
- En défaisant son panier d'épicerie, il dit ce qu'il a acheté. Par exemple : « J'ai acheté du pain ».



AVENTURE 2

Classez les aliments que vous avez découpés par catégorie (fruits, légumes, viandes, produits laitiers, gâteries).



LE TRUC DE COCOMUNIK

Offrir des choix à votre enfant permet :

- De l'encourager à parler sans lui donner la réponse.
- De lui faire dire quelques mots, s'il parle peu ou pas.
- De lui fournir un modèle quand il ne répond pas à une question.

Laissez-lui environ 5 secondes pour répondre et félicitez le !

OFFREZ UN CHOIX DE RÉPONSES



Tu veux une pomme ou une banane?

AVENTURE 1

Faites une corde à linge. Accrochez-y des vêtements de la famille. Demandez à votre enfant de parler du linge. Par exemple : quand et où ça se porte (les saisons et les parties du corps), à qui ça appartient.



AVENTURE 2

Avec votre enfant, faites une corde à linge de ses œuvres d'art. Quand l'enfant fait un bricolage ou un dessin, accrochez-le avec une épingle à linge et parlez ensemble de ce qu'il a fait.

AVENTURE 3

Épinglez les cartes des émotions sur la corde à linge. Mimez des situations qui vous font vivre des émotions, regardez et décrivez vos visages. Par exemple : « Je suis joyeux quand mon frère partage ses jouets. Regarde ma bouche, je souris. »



LE TRUC DE COCOMUNIK

Prenez le temps d'écouter votre enfant dans les émotions qu'il vit en lui nommant celles-ci. Par exemple : « Je comprends que tu sois triste, car tu as perdu ton jouet! »

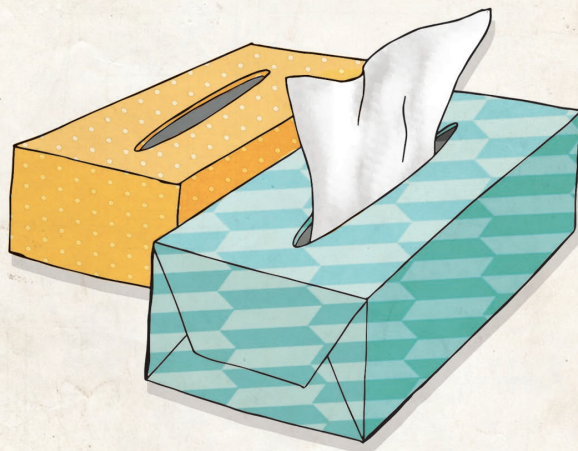
LONGUE-VUE DE PIRATE



MATÉRIEL

Un rouleau de carton (papier de toilette ou essuie-tout) décoré à votre goût.

JAMBE DE BOIS



MATÉRIEL

Des boîtes de mouchoirs vides.

LA GROTTTE À CONTES



MATÉRIEL

Des draps, des coussins, des serviettes ou autres.

LE PORTEVOIX DE PIRATES

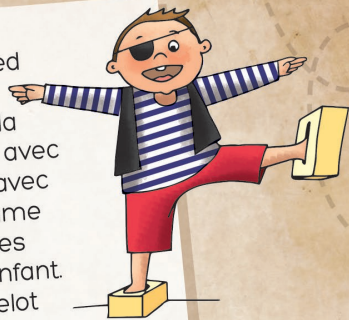


MATÉRIEL

Une bouteille vide, des petits cailloux ou des petits objets.

AVENTURE 1

Mettez chacun un pied dans une boîte de mouchoirs. Partez à la découverte d'une île avec votre enfant. Parlez avec une voix grave (comme un pirate). Donnez des consignes à votre enfant. Par exemple : « Matelot monte sur le lit », « Passe en-dessous de la chaise ».



AVENTURE 1

Faites comme si c'était un micro et chantez des comptines ou des chansons.

AVENTURE 2

Utilisez le rouleau comme un bâton de la parole. Lors des repas, à tour de rôle, chaque membre de la famille raconte sa journée et les autres écoutent. Par exemple, le parent dit : « Aujourd'hui, je me suis senti fâché quand mon ordinateur s'est brisé au travail », en pointant la carte colère.



LE TRUC DE COCOMUNIK

LORSQUE LA COMPRÉHENSION EST DIFFICILE...



1
Consigne verbale
« Mets tes bottes »



2
Consigne verbale
« Mets tes bottes » +
le geste



3
Consigne verbale
« Mets tes bottes »
+ Faire avec l'enfant

LE TRUC DE COCOMUNIK

Chanson (sur l'air de Frère Jacques)

Les pirates, les pirates
Embarquez, embarquez
Dans votre gros bateau O,
dans votre grand bateau O
Ohé matelot, ohé matelot !

AVENTURE 1

Remplir la bouteille de petits cailloux ou autres petits objets. Secouez la bouteille en faisant des rythmes. Demandez à votre enfant de faire comme vous! Chacun votre tour, faites des rythmes. Par exemple : lents, rapides, etc.



AVENTURE 2

Parlez dans la bouteille et amusez-vous à faire des sons qui résonnent : « a, e, i, o, u ! ». Allongez ces sons : « Aaaaaaahhhhhhhhh », « Eeeeeeeeeeeeeeeeeee ».

LE TRUC DE COCOMUNIK

Encouragez tous les essais de l'enfant même si les mots qu'il dit ne sont pas clairs. Félicitez-le encore plus lorsqu'il réussit. Par exemple : « Bel effort ! » et « Wow ! »

AVENTURE 1

Construisez une grotte avec votre enfant. Laissez-le choisir les objets pour la faire. Faites-lui nommer les objets choisis.



AVENTURE 2

Dans la grotte, racontez-lui une histoire qu'il a choisie.



LE TRUC DE COCOMUNIK

Lorsque vous allez à la bibliothèque, votre enfant découvre le plaisir de choisir lui-même ses livres.