



Avril 2017 : Lancement du Napperon qui vise à informer les parents et à préparer les enfants à la maternelle lors d'une séance d'information avec les partenaires des milieux scolaire, communautaire et des SGÉ. Une initiative du comité de la Transition préscolaire réussie du territoire de Jonquière !

WEBINAIRE

*L'autoévaluation
de notre action collective*

Par Josée Thibeault, Coordonnatrice RLP Commun'Enfant, Jonquière

27 Septembre 2018

Dialogue
sur l'évaluation



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

MISE EN CONTEXTE



1. Dépôt du nouveau plan d'action 2017-2020 à Avenir d'Enfants (AE)

2. **En parallèle** : Conception du plan d'évaluation par notre comité d'évaluation accompagné par le Centre d'Étude des Conditions de vie et des BESOINS de la population (ÉCOBES). Composition du comité :

- Coordinatrice du RLP Commun'Enfant 0-8 ans à Jonquière
- Intervenante chez Aide-Parents Plus dédiée à Commun'Enfant
- Organisatrice communautaire au CIUSSS-SLSJ-CLSC Jonquière
- Intervenante auprès des familles au CLSC de Jonquière
- Chercheuses à ÉCOBES – Cégep de Jonquière.

3. Atelier avec ÉCOBES portant sur les objets d'évaluation :

Exercice de réflexions, des possibilités,
mais surtout l'heure des choix (l'œuf ou la poule) !

TROIS OBJETS d'ÉVALUATION

Objets	Public Cible	Porteurs	Échéancier
1. Mobilisation partenariale en petite enfance	16 Partenaires issus du regroupement Commun'Enfant	Coordonnatrice	Année 2018
2. La Transition préscolaire réussie (10 acteurs) Mise en œuvre du comité et effets du Napperon remis aux familles (900 enfants sur le territoire qui entrent à la maternelle).	A. Les membres du comité B. Les parents qui ont reçu le Napperon et qui vivent la 1ere transition C. Enfants : Learning bar en démarrage	Coordonnatrice Membres du comité de la transition qui ont un contact direct avec les parents Commission scolaire De La Jonquière	2017-2020
3. Intervention : Les besoins / préoccupations des pères ayant de jeunes enfants sur le territoire de Jonquière	A. Les besoins réels des pères B. Les besoins des intervenant-e-s pour mieux répondre et intervenir auprès des pères.	Intervenante chez Aide-Parents Plus appuyée par un comité de quelques partenaires qui travaillent avec les pères incluant la coordination de Commun'Enfant.	Démarrage automne 2018 – Vaste consultation qui sera menée sur le territoire.

PROCESSUS ET DÉCISIONS

1. **Aller-retour** : Présentation à Commun'Enfant pour valider les objets.
2. **Construire le plan d'évaluation** : Pour chaque objet défini et approuvé ...
 - Identification des questions d'évaluation;
 - Choix des Indicateurs et des cibles;
 - Sources de données : Méthode de collecte, public cible, responsables et moment de l'année, échéancier de réalisation.
3. Après l'écriture du plan d'évaluation par ÉCOBES :
 - **Déploiement du plan avec les bonnes personnes**
 - **Momentun dans notre démarche : Qui est en meilleure position pour porter quoi ?**
 - Éliminer les intermédiaires
 - Formations suffisantes dans le passé
 - **Expertise en place et intérêt marqué**
 - Lien avec les partenaires = Coordination
 - Lien avec les parents = Les organismes-partenaires (SGÉ, OCF, CLSC, etc.).

LA MOBILISATION PARTENARIALE

ASPECTS ÉVALUÉS	Mobilisation du regroupement : Questions et thèmes d'évaluation
<p>Les Questions d'évaluation</p>	<p>Quel est le portrait de la mobilisation de Commun'Enfant ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quel est le portrait actuel du partenariat et de la mobilisation territoriale au regard de la petite enfance sur le territoire couvert par le regroupement Commun'Enfant 0-8 ans ? 2. Quelles sont les orientations à privilégier au regard de la mobilisation et du partenariat sur le territoire dans le contexte du retrait du financement d'Avenir d'Enfants sous sa forme actuelle en 2020 ?
<p>Les Indicateurs</p>	<p>1. THÈMES qui seront évalués pour tracer le portrait de la mobilisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Composition du regroupement ○ Structure de fonctionnement et climat ○ Implication des partenaires ○ Caractéristiques des actions ○ Orientations et buts ○ Retombées <p>2. La suite d'ici 2020 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientations futures <input type="checkbox"/> Facteurs de succès et difficultés <input type="checkbox"/> Défis à relever ensemble

LA DÉMARCHE : COMMENT ?

1. Administration de la démarche :

- Identification des personnes répondantes (Nb = 16);
- Questionnaire (Lampron) existant proposé par AE (12 Q);
- Gestion des données gérée par AE et remise du rapport compilé.

2. Présentation à Commun'Enfant : L'heure des résultats !

- Unanimité ou presque sur les thèmes suivants : Appartenance, durée, perception, composition du regroupement, buts et orientations, climat, action, satisfaction.
- Écart sur les thèmes suivants : **Structure, implication et retombées.**
- Critique de quelques partenaires sur le questionnaire : Perception et compréhension des thèmes (définitions manquantes parfois).

ATELIER D'ÉCHANGES ☺

TEMPS	ÉTAPES	NOTES
30 min.	Présentation des résultats du questionnaire Temps d'arrêt du regroupement : Portrait ☺ ! <input type="checkbox"/> Prise de notes par Nancy	Réponses des questions présentées qui semblent unanimes; Commentaires des partenaires et quelques échanges.
30 min.	🎯 Partie Atelier : À la suite de la présentation des résultats du questionnaire, répartition du groupe en 4 équipes. Formation des équipes de façon libre. <u>Note</u> : Chaque membre recevra un canevas. Remplir un canevas pour l'équipe. Josée ramassera un canevas par équipe.	Quatre équipes qui échangent sur quatre thèmes : Canevas proposé au verso de ce document. <ul style="list-style-type: none"> • Structure • Implication • Retombées • Commentaires généraux dans son ensemble ! • Conditions gagnantes • Défis / Enjeux • Ajustements à faire éventuellement
25 min.	📷 Retour Partage grand groupe : PHOTO ! Un représentant-e de votre équipe dispose de <u>5 minutes</u> pour nous partager les grandes lignes autour des quatre thèmes et / ou de façon générale.	<u>À la suite de cet atelier</u> , quels sont les éléments que vous avez envie de mettre en lumière comme équipe ? Par exemple : Votre photo en mots de la mob, une image, style libre <u>Note</u> : Vous disposez de grandes feuilles et de crayons pour votre présentation (POST-IT Géant) !
5 min.	Conclusion de Josée : Présentation de la suite.	En route vers une synthèse et une vision de notre mobilisation ...

QUELQUES AJUSTEMENTS !

Structure	Implication	Retombées
<ul style="list-style-type: none"> -Ces deux défis (responsabilités sont équitablement réparties (-) et libération des bons représentants = sont intimement liés; -Rencontrer les personnes clés des organismes selon les intérêts; - Prévoir du temps pour les ressources (payées); -Présence de corps et d'esprit; -50 % des responsabilités pas bien réparties = à qui cela cause problème ? -Si un organisme est dépassé, important de lever la main; -Démontrer les retombées (évaluation des activités); -Adaptabilité et souplesse : Ne pas trop s'étendre = assurer une compréhension afin de pouvoir faire un suivi sur les actions déjà implantées. 	<ul style="list-style-type: none"> -Temps, intérêt, motivation, importance; -Recruter des partenaires clés (CPE, etc.) par des sous-comités ou par des collaborations; -Il y a d'autres façons de s'impliquer que d'être uniquement assis à la grande table; -Cibler les bonnes personnes, question de volonté d'organismes vs individus. 	<ul style="list-style-type: none"> -Encourager la prise de responsabilités; -Résoudre des difficultés importantes = doit toujours demeurer un enjeu; -Préciser la teneur des retombées; -Suivi des anciennes actions.

COMMENTAIRES GÉNÉRAUX

- Stabilité dans les présences aux rencontres = FORCE;
- Si partenaire trop absent aux réunions, questionner ou relancer son organisation;
- Réalité Jonquière = Pas beaucoup d'organismes communautaires sur la composition du regroupement;
- **Les résultats du questionnaire ont permis de confirmer ce que nous pensions déjà, nous a permis de faire ressortir les points positifs, les perceptions versus les faits;**
- Il faut se prononcer comme partenaire, nommer nos attentes, besoins, désirs / Se tenir au courant, si questions, appelez les bonnes personnes;
- **Rappel = La mobilisation est une responsabilité collective;**
- **Retombées = Visibilité des organisations lorsqu'elles participent aux activités (EX : Récréation, page facebook du regroupement, etc.);**
- Retombées = Difficile à dire car résultats à court terme comme le regroupement existe depuis quelques années. Nous pourrions y répondre davantage à long terme pour savoir si ça comblait vraiment un vide;
- C'est un avantage d'être dans un réseau (réflexions AE).

LES DONNÉES : UTILES ?

- Fixer de nouveaux objectifs / priorités en lien avec notre mobilisation partenariale : Entrevoir la suite et les orientations à privilégier dans un contexte de fin \$\$\$
- Pérennité : Mobilisation et de certaines actions porteuses
- **Préserver les habitudes partenariales**
- **DÉFI : Définir le comment ?**

QUELLE TÊTE AVEZ-VOUS ?
QUESTION DE SE REFAIRE
UNE TÊTE ENSEMBLE !

VOTRE VOTE ICI

J'arrive motivé-e en feu !

Où en sommes-nous déjà??

Qu'est-ce que je fais ICITEZ?

2018-2019 : Intérêt et Motivation à
Commun'Enfant .collectif_{x2}

- diversité des actions
- l'action des pères
- répondre aux besoins des milieux
- orientations à venir
- travailler ensemble pour les familles

2018-2019 : DÉFIS ET ENJEUX
D'ICI LA FIN EN 2020 ?

- réfléchir à la suite
- deuil • continuité...
- la transformation
- garder la motivation
- appropriation collective des projets
- mémoire
- garder le Focus!

2018-2019 : Priorités et Objectifs
pour cette année pour Notre
Mob ou d'autres aspects!!

- faire vivre ce qui existe déjà
- la suite

CONCLUSION ET CONSEILS sur l'évaluation en général

- **Les attentes et besoins des milieux pour faire les ajustements sur certains services / actions / activités :**
- Mesurer ce que nous avons besoin de connaître comme données (pas de questions inutiles car compilation inutile);
- Attention aux biais : S'assurer de bien définir les bases / concepts.

- **Se trouver des alliés et simplifier le processus au besoin :**
- Se doter d'échéanciers réalistes, à la couleur des milieux et à la hauteur de leur implication (parfois revoir nos ambitions comme comité surtout lorsqu'il est question de sonder les parents).

- **L'évaluation, c'est le FUN**, alors ajuster votre présentation des résultats en conséquence et en fonction des intérêts :
- Susciter l'adhésion chez les membres et non le contraire !

Pour toutes questions, me contacter par courriel :
ae.jonquiere@gmail.com