

| PRIORITÉS | | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES | ACTIONS | DESCRIPTIONS |
|----------------------|---|---|--|---|
| E | ENFANT | | | |
| | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| | Habiletés de communication orale et écrite | Augmenter la capacité de l'enfant de comprendre et de s'exprimer | <p>E L'enfant est capable de s'exprimer et de communiquer selon son stade de développement</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Circuitout» - Tournée dans les parcs et les camps de jour • «Lecture à la carte: à votre service!» | <p>Animation d'éveil à la lecture pour les 0 à 5 ans dans les parcs municipaux Animation d'activité de lecture pour les 5 à 9 ans fréquentant les camps de jour 8 villages visités à trois reprises chacun (24 sorties)</p> <p>Rejoindre enfants 4 à 12 ans fréquentant les services de garde en milieu scolaire de 8 écoles primaires Animations variées portant sur la lecture Quelques animations parents/enfants Rehausser compétences en animation des bénévoles, éducateurs, animateurs,...</p> |
| | | <p>F Les mères et les pères connaissent et mettent en pratique des stratégies de développement de communication des enfants</p> <p>«Criculitout» visite les centres de la petite enfance</p> <p>Ateliers «Kids let's talk»</p> | <p>Activité d'éveil à la lecture pour les tout-petits et pour les parents/enfants. Dans 4 installations (CPE). Chaque installation recevra 5 visites chacune (animation). Animation, activités, prêt de livres. Transfert d'expertise vers le milieu et accompagnement.</p> <p>Série de 8 ateliers en dyade (parent-enfant) portant sur la communication Une série offerte à l'automne et une au printemps (Arundel et Sainte-Agathe) S'adresse à la communauté anglophone</p> | |
| | | <p>C Les acteurs de la communauté sont sensibilisés et s'outillent pour stimuler les habiletés langagières des enfants</p> <p>«Circuitout» - transfert vers la communauté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous ensemble pour une meilleure communication dès la petite enfance | <p>Transfert des bonnes pratiques de communication orale (création outil, diffusion) auprès de la communauté Soutien à l'organisation d'activités d'éveil à la lecture et/ou d'activités en lien avec les habiletés langagières (salon du livre, accès aux livres: réseau des «Croque-livres»,...)</p> <p>Une formation aux responsables de service de garde en milieu familial (6 hrs); 120 animations d'«Heure du conte» et activités dans les services de garde en milieu familial (modélisation et formation sur place); 5 bacs thématiques «stimulation du langage» créés; Un salon du livre.</p> | |
| F | FAMILLE | | | |
| | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| Attitudes parentales | Augmenter le sentiment de compétence des pères et des mères dans leur rôle parental | <p>F Les mères et les pères se reconnaissent comme principal éducateur de leur enfant</p> <p>«Pères présents, enfants gagnants»</p> | <p>Une série de 10 ateliers pour les pères à Mont-Tremblant (hiver-printemps 2018) Formation d'un comité de pères Organisation d'activités avec les pères dans le cadre de la Semaine de la paternité 2018</p> | |
| C | COMMUNAUTÉ | | | |
| | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| | Mobilisation à l'égard de la petite enfance | Améliorer la diffusion de l'information | <p>F Les parents savent où aller chercher les ressources dont ils ont besoin et les utilisent</p> <p>Portrait «Vie de famille»</p> <p>Visite à domicile VIP</p> | <p>Entre 17 et 20 portraits de famille de notre MRC diffusés dans l'infolettre du regroupement et autres médias sociaux des partenaires. Mettre en valeur les ressources du milieu. Suivi web et médias sociaux du regroupement</p> <p>Visite à domicile chez les parents d'enfant de moins d'un an Information sur services disponibles Inviter et/ou accompagner ceux-ci vers des organismes et/ou activités déjà existantes Diriger vers les bonnes ressources, s'il y a un besoin</p> |
| | | <p>C Les acteurs de la communauté adaptent des pratiques qui favorisent et améliorent le partage d'informations</p> <p>Plan de communication</p> | <p>Réaliser un plan de communication concerté</p> | |