

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Amener l'enfant (et l'adolescent) à développer ses compétences sociales.	<b>E</b> L'enfant sait reconnaître et exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.	«Karibou»  Intervention en éveil à la lecture et au langage  L'«Heure du conte»	Activités motrices pour les 1 à 5 ans et leur parent. Les enfants évoluent grâce à des parcours, des ateliers et des défis qui leur permettent d'approviser graduellement le sport et l'activité physique. Chaque séance est composée d'activités motrices variées.  Mandat 3 parties: -stimuler le développement cognitif et langagier des 0 à 5 ans pour prévenir les retards et troubles du langage et parole, -créer des agents multiplicateurs en «ÉLÉ», -outiller les parents et leur offrir des ressources en «ÉLÉ».  Activités d'éveil à la lecture sous deux formules: mini-contes pour poupons (6 mois à 2 ans) et «Heure du conte» pour enfants de 3 à 6 ans.
		<b>C</b> Les acteurs de la communauté partagent une vision commune des pratiques cohérentes et complémentaires pour amener l'enfant à développer ses compétences sociales dans ses milieux de vie.	Groupe de codéveloppement	L'intervenante sociale pivot anime et organise un groupe de codéveloppement avec les intervenants, agissant directement auprès des familles. Ceci leur permet de développer un langage et une intervention communs pour faciliter, unifier et bonifier le soutien apporté aux familles.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Soutenir le parent dans le développement de son autonomie et de son organisation familiale.	<b>E</b> L'enfant est capable de comprendre et d'exécuter des routines.	Ateliers de stimulation parent-enfant	Atelier parent-enfant 0 à 24 mois où les parents sont amenés à explorer, réfléchir et comprendre l'importance de la routine et de l'organisation familiale pour le bien-être et le développement de leur enfant à travers différentes activités.
		<b>F</b> La famille est capable de gérer son temps et ses activités.	Intervention sociale pivot	Améliorer le quotidien des familles en offrant des outils d'organisation et de gestion du temps. Former des agents multiplicateurs en créant des outils d'animation et en offrant des formations aux acteurs du milieu en lien avec l'intervention familiale.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Poursuivre le développement d'une vie de quartier dynamique au quotidien, en travaillant la mobilisation sous plusieurs angles (en lien avec les constats).	<b>F</b> Les familles sortent de leur isolement et s'impliquent dans les activités et projets de la communauté.	Travail de milieu	Le travailleur de milieu est une ressource référence pour rejoindre les familles isolées. Il utilise différentes techniques: aller à la rencontre des parents, créer des liens, informer sur les ressources; accompagner la mobilisation.
		<b>C</b> La communauté travaille en complémentarité pour offrir des services et un environnement adaptés aux besoins des familles.	Amis des enfants de Mercier - Établissements certifiés	Proposer de petits changements aux établissements (principalement les commerces) afin d'être plus accueillants pour les familles ayant de jeunes enfants.