

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Développer les compétences physiques associées à la motricité globale	F Le parent ou la famille encadre le jeu libre	Enfant Nature	Création et expérimentation de 8 nouvelles fiches pédagogiques et mise en place de capsules formatives vidéo (accessibles en ligne) pour implanter la pédagogie nature auprès des intervenants et des parents incluant la famille élargie.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Favoriser l'acquisition de vocabulaire et ce, dès le plus jeune âge	E L'enfant utilise un vocabulaire usuel adapté à la situation selon l'âge	«Jouons ensemble»	Série de 5 ateliers, en dyades parents-enfants de 3 à 5 ans, favorisant le développement des habiletés langagières.
		F La famille stimule l'acquisition de vocabulaire dans le cadre des activités du quotidien	• Visites amusantes	Sur une base ponctuelle, la dyade parent-enfant acquiert du vocabulaire et découvre de nouveaux environnements.
		C Les partenaires travaillent, de manière concertée à la mise en œuvre d'actions liées à l'éveil à la lecture et à la stimulation du langage.	«Croque-livres» «Mon environnement, ma biblio et moi»	Multiplier les lieux d'implantation des «Croque-livres», promouvoir ces derniers et soutenir leur appropriation par la communauté. Rendre accessibles dans les bibliothèques et lieux publics ciblés, des livres, des jeux et des activités de littérature en lien avec l'acquisition du vocabulaire souhaité. Par cette action, démocratiser ces lieux fréquentés par les familles.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Renforcer la confiance des parents dans l'exercice de leur rôle parental et leur influence sur l'amélioration de la qualité de vie dans la communauté.	F Les familles se soutiennent et s'organisent entre elles	«Voix des parents»	Poursuite de la mobilisation des parents avec l'accompagnement de l'animatrice du processus «Voix des parents». Implication des participants dans l'actualisation de projets en lien avec les priorités identifiées.
		C Les intervenants utilisent une approche d'ouverture qui valorise le parent	Activités de découvertes de la maternelle 4 et 5 ans	Journée portes-ouvertes permettant un premier contact avec la future école pour l'enfant et sa famille. La communauté remet du matériel pédagogique à l'enfant pour stimuler ses apprentissages aux niveaux langagiers et moteurs.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Bonifier la capacité d'agir ensemble pour le développement des enfants 0 à 5 ans et ce, malgré le contexte de réorganisation des structures sociales	F La famille utilise les services qui correspondent à ses besoins	Communications aux parents Échanges sous forme de troc	Utilisation des médias sociaux pour stimuler et mobiliser les familles autour des activités et services qui leur sont dédiés. Activités d'échange de matériel et d'information sur les services pour les familles avec la présence d'intervenants et partenaires. Le choix du troc génère des contacts humains, respectueux et égalitaires.
		C La communauté se dote d'un mécanisme de partage, d'information et de référence	• Activité d'appropriation et de sensibilisation	Échanges avec les partenaires et partage d'outil accompagné du mode d'emploi (selon un thème identifié à l'avance). Présentation de capsules en lien avec le thème.