

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p>E</p> <p>ENFANT</p> <p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Compétences physiques et saines habitudes de vie</p> <p>OBJECTIF</p> <p>Favoriser les saines habitudes de vie chez les enfants</p>	<p>E</p> <p>L'enfant a une bonne hygiène de vie (être actif, routine, sommeil, saine alimentation)</p>	«Bouger et grandir en santé!»	Offrir plus d'activités physiques pour parent-enfants 0 à 5 ans et 4 à 5 ans, accessibles financièrement et à des horaires atypiques (fin de semaine et soir) et variés. Développer de nouvelles activités dans des lieux de proximité favorisant la pratique sportive.	
		Club des 10 amis	Camps de préparation à l'entrée à l'école destinés aux enfants qui ne fréquentent pas les services de garde ou qui seront identifiés comme vulnérables lors des Bienvenues à la maternelle.	
		● La Marelle, Parc d'hiver intérieur	Aménagement de deux parcs d'hiver intérieurs pour les enfants de 0 à 10 ans accompagnés de leurs parents. Espace de jeu libre parents-enfants.	
		<p>F</p> <p>Les parents répondent davantage aux besoins de leurs enfants en termes de saines habitudes de vie (être actif, routine, sommeil, saine alimentation)</p>	«Jardinez et mangez santé!»	Ateliers sur la nutrition offerts aux familles par une nutritionniste ainsi que des rencontres de sensibilisation, prévention. Recension, création, diffusion d'outils sur la nutrition; Ateliers de cuisines parents-enfants et pour les 4-5 ans; Potager pour les enfants et leurs familles.
			Éducatrice plein air 0 à 5 ans	Programmation d'activités familiales extérieures, physiques, motrices, à chaque saison, à des horaires atypiques et variés. Accompagner, outiller les intervenants, éducatrices et responsables de service de garde en milieu familial dans la pratique d'activités physiques et motrices extérieures. Formations théoriques et pratiques aux parents et aux intervenants.
			● Outils de sensibilisation des parents sur les routines, le sommeil, les saines habitudes de vie	Cette action est un des volet du plan de communication, mais vient directement répondre à cette transformation. Voir fiche d'action plan de communication pour plus de détails
<p>C</p> <p>La communauté développe davantage des environnements favorables aux saines habitudes de vie</p>	● Accompagner et outiller les intervenants	Cette action est le volet outiller et accompagner les intervenants de faction éducatrice plein air 0 à 5 ans - elle vient directement répondre à cette transformation.		
	● Coins et espaces allaitements dans les organismes	Les organismes décident d'aménager des coins/espaces allaitement dans leurs locaux /Marraines d'allaitement à la Maison des Parents, s'inscrire sur la route du lait		
	● Jardin collectif	Cette action est le volet «Jardin collectif» de l'action «Jardinez et mangez santé!»		
<p>F</p> <p>FAMILLE</p> <p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Habiletés de communication orale et écrite</p> <p>OBJECTIF</p> <p>Développer les habiletés langagières des enfants</p>	<p>E</p> <p>L'enfant est capable de comprendre et de s'exprimer aisément, selon son âge, dans au moins une langue.</p>	Ateliers parents-enfants «ÉLÉ» Un mot, une semaine	Organisation et animation d'activités favorisant le développement des habiletés langagières des enfants. Organisation d'un espace riche en écrits. Jeux et activités organisées autour d'un «mot de la semaine» et remise de matériels d'animation au parent des enfants participants.	
		<p>F</p> <p>Les parents ont des échanges verbaux quotidiens avec leurs enfants.</p>	● «Croque-livres»	Installer un ou des «Croque-livres» dans des endroits stratégiques pour en faciliter l'accès aux familles avec enfants de 0 à 5 ans
			Couleurs partagées	Animations d'ateliers gratuits, parents-enfants 0 à 5 ans, et de spectacles d'éveil musical et au théâtre à La Maison des Parents et ailleurs dans le quartier.
			Festival «Je lis, tu lis»	Activités d'éveil à la lecture et à l'écriture destinées aux enfants de 5 ans et moins et à leurs parents et réalisées de mai à septembre dans les organismes communautaires et les parcs du secteur de Bordeaux-Cartierville.
		<p>C</p> <p>La communauté intègre des pratiques visant à mieux sensibiliser les parents à l'importance de leur rôle dans le développement langagier de leurs enfants</p>	● Comité «ÉLÉ» et plan d'action PA «ÉLÉ»	
			● Former les intervenants et responsables de service de garde en milieu familial, et promouvoir l'Éveil à la Lecture et à l'Écriture	
<p>E</p> <p>L'enfant a plus d'occasions d'interagir positivement avec sa famille</p>	<p>E</p> <p>Les familles sont capables, au quotidien, d'intégrer une approche positive dans leurs interactions avec leurs enfants</p>	● Maintenir et développer les activités parents -enfants	Activités parents-enfants du plan d'action et celles offertes dans les organismes.	
		Plaisirs d'été	Programmation d'activités estivales diversifiées et adaptées aux enfants âgés de 0 à 5 ans ainsi qu'à leurs parents à La Maison des Parents et en plein air.	
		<p>C</p> <p>La communauté fait connaître les activités, services et ressources pour les familles et les rend accessibles</p>	Plan de communication 0 à 5 ans - 2016-2018	Faire connaître les ressources 0 à 5 ans aux familles. Réseautage entre intervenants; Représentation, pour diffusion des ressources 0 à 5 ans, outils d'informations et de sensibilisation; Agent de communication.



C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Soutenir et développer l'arrimage des services à la petite enfance

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p>E L'enfant reçoit des services complémentaires provenant de divers organismes avant son entrée à l'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> Réflexion sur la mise sur pied d'un comité de transition scolaire Rencontre de réseautage entre intervenants 	<p>Nous souhaitons mettre en place un comité sur la transition scolaire afin d'arrimer les différentes actions existantes sur le territoire sur la préparation à l'entrée scolaire, et de mieux outiller les parents et les intervenants.</p> <p>Organiser des rencontres de réseautage entre intervenants pour que ces derniers se connaissent mieux et pour mieux faire des références inter-organismes.</p>
<p>F La famille sait où s'orienter, où trouver les services /activités</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir les ressources 0 à 5 ans auprès des familles 	<p>Volet promotion des ressources 0 à 5 ans du plan de communication fêtes de quartiers et activités de promotion faites par les organismes</p>
<p>C Les organisations ont développé des trajectoires de services et des activités de passage inter-organismes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rendre accessible les services et développer des activités de passage/transition inter-organismes Représentation du 0 à 5 ans aux Tournées de quartier du comité tout inclus du CLIC 	<p>Les acteurs se mobilisent autour de l'organisation des services pour les rendre plus accessibles (inclure comité diagnostic du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal)-développer des trajectoires de services et des activités de passage/transition inter-organismes</p> <p>Avoir un ou des représentants du comité 0 à 5 ans aux comité tout inclus du CLIC qui organise les tournées de quartier. Augmenter la participation des familles 0 à 5 ans aux tournées de quartier.</p>