

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Augmenter le sentiment de sécurité des enfants	<b>C</b> La communauté accompagne les enfants et les familles dans les moments de grands stress	Camp «Imagi'Bulles»	Offrir un camp préparatoire à la maternelle aux enfants de notre territoire.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Attitudes parentales	Améliorer la qualité de la relation parent-enfant	<b>F</b> Les parents s'investissent dans leur relation avec leur(s) enfant(s)	Ateliers «1.2.3. Je bouge avec toi!»	Ateliers en dyade parent-enfant utilisant des activités sensorielles et motrices afin de soutenir le parent et l'enfant dans l'amélioration de leur relation.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Niveau socioéconomique	Accompagner, soutenir et référer les parents dans leurs différents besoins	<b>F</b> Les parents font appel aux services offerts et améliorent leur qualité de vie.	• Accompagnatrice-familles	Action présentée dans le système communauté mais elle a aussi un impact dans la qualité de vie des familles par le soutien de l'accompagnatrice-familles dans différentes sphères de leur vie (allocations familiales, recherche d'emploi, HLM, retour aux études).
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer nos façons de faire pour maintenir la participation des familles vulnérables dans la communauté	<b>F</b> Les parents font appel aux services offerts et améliorent leur qualité de vie	Accompagnatrice-familles Soupers communautaires	Offrir du soutien aux parents d'enfants 0 à 5 ans du territoire. L'accompagnatrice peut accompagner, soutenir et/ou référer aux organismes. Entrer en contact de façon informelle avec les familles vulnérables du milieu et faire connaître les services offerts.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Développer des collaborations plus étroites entre les différents acteurs dans la communauté	<b>C</b> La communauté intègre une approche commune d'intervention auprès des familles vulnérables	• Guide d'intervention en contexte de vulnérabilité	
		<b>C</b> Créer des ponts entre les projets ayant les mêmes objectifs ou ayant une continuité	• Création d'une mobilisation autour de la persévérance scolaire	