

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer la capacité de l'enfant à communiquer oralement de façon à être compris	E L'enfant s'exprime clairement	«On jase!» Lecture partagée	Une ressource qui joue le rôle de mentor relativement au développement du langage. Elle aide les intervenants qui ont parfois besoin d'être outillés et intervient aussi auprès des enfants et des parents. Implantation d'une activité communautaire de lecture dans les écoles. Parents et tout-petits se rendent en classe où les élèves de 6 à 8 ans partagent un moment de lecture avec les 0 à 5 ans.
		F Le parent interagit verbalement dans ses activités quotidiennes avec son enfant dès la naissance	«Bibliomobile»	Service de soutien à domicile d'éveil à la lecture et à l'écriture proposé aux familles, haltes-garderies et garderies en milieu familial: animation de lecture interactive (méthode «ALI»), transfert d'outils aux parents, prêt de livres et de jeux éducatifs.
		C La communauté intègre des stratégies interactives de communication orale avec les enfants	Sensibilisation des bibliothèques municipales	Outiller les bibliothèques municipales à adapter leurs services et leurs installations en fonction des besoins de la famille. Faire de ces endroits un lieu culturel vivant, attractif, stimulant et accueillant adapté aux enfants.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité de l'engagement des parents envers leurs enfants	F Le parent établit une routine à des moments clés de la journée.	Comité de réflexion sur la prévention de la négligence	Création d'un comité de réflexion sur le thème de la négligence. L'objectif est de réfléchir à des moyens et des actions pour diminuer la négligence dans nos MRC.
		C Les partenaires accompagnent les familles pour faciliter l'organisation de la vie familiale.	Feuille de référencement Transfert des connaissances – Maturité affective	Deux formules qui permettent de faire des référencement: la première pour référer aux services offerts par les organismes communautaires et l'autre pour référer aux services du CISSS. Formation ayant comme sujet, la maturité affective. C'est une suite au transfert des connaissances à propos du lien d'attachement qui a été offert en 2014 et 2015. Cette formation sera offerte à tous les intervenants du territoire.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Renforcer la capacité d'accueillir et de soutenir les familles dans leur diversité	E L'enfant se sent accueilli dans les lieux qu'il fréquente	Faire une place aux 0 à 5 ans	Action qui permettra de faire une place aux enfants en utilisant diverses stratégies: suggérer des activités aux municipalités et aux festivals, outiller les municipalités à faire plus de place aux enfants dans leur politique familiale et créer une certification.
		F Le parent est en mesure de nommer ses besoins en matière d'activités et de services	Espace famille	Milieux ouverts permettant aux parents de faire des activités avec leurs enfants, mais aussi d'échanger avec d'autres parents. Une animatrice est présente pour suggérer des activités, offrir la collation, s'assurer d'avoir le matériel nécessaire aux activités et superviser le tout.
		C La communauté offre de manière concertée des activités adaptées à la réalité des familles	«Tente à contes» Communication avec les familles Joujouthèque Municipalité et tout-petits: une alliance gagnante Super Fête	La «Tente à contes» permet de faire circuler les livres afin de démontrer l'importance de la lecture et de son éveil ainsi que la possibilité de lire dans des endroits surprenants: au parc, sous un arbre ou une tente. Diffusion d'une infolettre mensuelle proposant des activités pour les enfants de 0 à 5 ans et des formations offertes aux intervenants et aux parents. Utilisation de Facebook pour les communications journalières avec les familles. Dynamiser les deux points de service de la joujouthèque en offrant des activités parent-enfant ou de groupe afin d'augmenter le nombre d'adhésion et de participation. Offrir des fiches explicatives de stimulation du langage selon les jeux disponibles. Collaboration avec le Carrefour action municipale et famille, dans le cadre d'un projet-pilote, afin de mettre en place des alliances durables entre les acteurs municipaux et les acteurs petite enfance en faveur du développement global des tout-petits. Offrir aux familles, ayant des enfants de 3 à 5 ans, de l'ensemble du territoire un événement familial qui leur sera spécifiquement dédié et qui répondra à leurs besoins. Cette fête est un premier contact positif avec l'école.