

| PRIORITÉS                                   |                                                                                     | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES                                                                                                     | ACTIONS                                                                                           | DESCRIPTIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E ENFANT</b>                             |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>                | <b>OBJECTIF</b>                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Compétences sociales et affectives          | Développer le sentiment de compétence des enfants.                                  | <b>E</b> Les enfants sont en mesure de relever des défis adaptés en fonction de leur âge.                                      | «Éveil Pentecôte»                                                                                 | Ateliers de stimulation pour les enfants résidants à Rivière-Pentecôte et Pointe-aux-Anglais et ateliers en dyades parents-enfants.                                                                                                                                                                                                              |
|                                             |                                                                                     | <b>C</b> Les partenaires intègrent des pratiques visant à mieux soutenir les enfants dans le développement de leurs capacités. | • Sensibilisation des moniteurs et des bénévoles aux stades de développement de l'enfant.         | Atelier de formation aux moniteurs et bénévoles, afin de les sensibiliser à l'importance d'interventions en fonction des stades de développement de l'enfant.                                                                                                                                                                                    |
| <b>F FAMILLE</b>                            |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>                | <b>OBJECTIF</b>                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pratiques parentales                        | Renforcer la qualité des interactions familiales quotidiennes.                      | <b>E</b> L'enfant s'implique positivement dans la routine familiale.                                                           | • Défi Routine                                                                                    | Cette action veut répondre au besoin identifié dans la population (des parents des tous-petits). Il semblerait que les parents soient aux prises avec des difficultés au niveau de la mise en place de routines et de leur bon fonctionnement.                                                                                                   |
|                                             |                                                                                     | <b>C</b> Les organismes promouvoient les bienfaits des interactions familiales positives.                                      | Ateliers parents de tout-petits<br>Chantier d'actions sur la sensibilisation<br>Journée familiale | Série d'ateliers destinés aux parents, afin de favoriser l'accumulation d'expériences parentales positives.<br>Activités de sensibilisation dédiées aux parents.<br>Notre regroupement désire bonifier la journée familiale organisée par la Maison de la famille de Port-Cartier et faire des activités de sensibilisation dédiées aux parents. |
| <b>C COMMUNAUTÉ</b>                         |                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>                | <b>OBJECTIF</b>                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mobilisation à l'égard de la petite enfance | Augmenter l'engagement communautaire par l'entremise de partenariats et coalitions. | <b>E</b> L'enfant participe à une diversité d'activités citoyennes de sa communauté.                                           | Accompagnement des familles par l'intervenante de milieu.                                         | L'intervenante de milieu travaille de proximité avec les familles vivant dans des logements à prix modique et ayant des enfants 0 à 5 ans.                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                     | <b>F</b> Les familles s'engagent dans la réalisation de projets communautaires.                                                | Engagement communautaire                                                                          | Offrir aux familles défavorisées économiquement l'occasion de s'engager dans les organismes familles, afin de briser l'isolement et valoriser le rôle du parent.                                                                                                                                                                                 |
|                                             |                                                                                     | <b>C</b> Les organismes travaillent à l'arrimage des différents plans d'action dans la communauté.                             | Promotion de la lecture                                                                           | Arrimage des initiatives qui font la promotion de l'éveil à la lecture.                                                                                                                                                                                                                                                                          |