

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Enrichir l'engagement et les compétences des partenaires en développement moteur.	<b>E</b> Les enfants bénéficient d'une offre diversifiée de services et d'outils adaptés favorisant leur développement global offerte dans leur communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promotion et développement d'outils stimulant le développement moteur et l'ELE</li> </ul>	Implantation de divers outils parent-enfant favorisant le développement moteur et l'éveil à la lecture et à l'écriture: Boîte à jeux, Coffre à Bouger, Joue avec moi, Parcours en mouvement et zone pour bouger. Trousses clé en main.
		<b>C</b> Les organisations développent des stratégies diversifiées et intègrent des pratiques favorisant le développement global (développement moteur, éveil à la lecture et l'écriture et développement du langage).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faciliter l'intégration des pratiques et des stratégies favorisant les saines habitudes de vie</li> <li>● Soutien à l'organisation de fêtes, défis et événements de quartier en lien avec les campagnes saines habitudes de vie</li> </ul>	Accompagnement auprès des organisations afin qu'ils intègrent des pratiques et des stratégies favorisant le développement global des enfants (plus particulièrement les saines habitudes de vies). Soutenir l'organisation de divers fêtes/défis/événements du quartier afin de souligner la préoccupation du milieu envers les familles et les saines habitudes de vie qui est une priorité dans le plan de développement intégré.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Favoriser le développement des habiletés de communication orale	<b>E</b> Les enfants utilisent un vocabulaire varié	Le Petit Pont	Ateliers de préparation à la maternelle pour enfants de 4 ans. On privilégie l'acquisition et l'utilisation d'un vocabulaire varié afin que les enfants puissent communiquer oralement de façon appropriée à leur âge au moment de faire leur entrée à l'école.
		<b>C</b> Les organismes intègrent des stratégies de promotion du développement du langage dans le cadre de leurs occasions de rencontres avec les parents	Des livres partout dans mon quartier Stratégies de développement du langage	Regroupement et déploiement de différents moyens pour rendre accessible les livres ainsi que les expériences éducatives autour du livre dans le quartier, en fonction de ses caractéristiques et de son étendue. Action de sensibilisation, de prise de conscience et d'identification de moyens concrets pour soutenir les organisations de notre territoire à diffuser et déployer des stratégies de promotion du langage aux familles.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Attitudes parentales	Valoriser le rôle des parents vis-à-vis le développement de leur enfant	<b>E</b> Les enfants expriment leurs besoins de manière à ce que leurs parents les comprennent	Bonification des ateliers dyade- les émotions	Bonification du contenu des ateliers en dyade existants pour renforcer le soutien à l'expression des émotions des enfants. Diffusion des campagnes, accessibilité du matériel et création de fiches d'activités parent-enfants à réaliser dans les organisations.
		<b>F</b> Le parent vit différentes expériences éducatives avec son enfant	Adaptation de Brin d'éveil «Mon premier bébé» Parents-Pratique-Café-rencontre sur le rôle des parents dans le développement de leur enfant	Ateliers (parent/bébé) visant à répondre aux différentes interrogations des parents, sur la réalité d'un «premier bébé» et visant également à mieux les outiller pour optimiser le développement de l'enfant et son lien d'attachement au parent. Cafés rencontres offerts aux parents le samedi matin. Exploration de différents thèmes et outils sur le développement des enfants et la dynamique familiale. Échange de moyens pour diminuer le stress de performance associé au rôle parental et valoriser leurs compétences.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Maximiser l'accessibilité des services particulièrement pour les familles en contexte de vulnérabilité	<b>F</b> Les parents participent aux démarches qui visent la réponse à leurs besoins	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Développement de projets concertés en fonction des besoins du milieu</li> </ul> Mobilisation des parents  Parents-Pilier	Implication dans divers comités de la Table de Concertation pour ramener la priorité de l'éducation et la littératie des 0 à 5 ans. Certains de ces comités ont un plan d'action ayant des actions visant le développement de projets concertés. Mobilisation et accompagnement de parents dans leur processus d'empowerment collectif et dans leur implication dans la communauté en lien avec leurs forces et leurs compétences. Offre de soutien aux organisations et comités pour faciliter l'implication des parents. Mobilisation et recrutement de parents pour joindre la brigade citoyenne, une action visant l'accueil des nouveaux citoyens du quartier en leur transmettant de l'information sur les ressources offertes. Formation à ceux le désirant pour une référence personnalisée aux familles.
		<b>C</b> Les organisations réduisent les barrières d'accès à la fréquentation des familles en contexte de vulnérabilité	Fête des tout-petits Information-référence et accompagnement Réflexion sur les barrières d'accès et l'accueil	Fête pour les familles, dans Du Buisson, visant à faire la promotion du développement de l'enfant par l'offre d'activités en dyade. Plusieurs organismes participent à la fête en offrant une activité parent-enfant tout en faisant la promotion de leurs services. Par la présence dans leurs milieux de vie, l'agente facilite le lien entre les parents et les ressources par une référence personnalisée en fonction des besoins du parent et en offrant un accompagnement à ceux qui en éprouvent le besoin. Réflexion individuelle et collective sur les barrières qui limitent l'accès aux services par les partenaires du milieu ainsi que leurs impacts sur la réponse aux besoins des familles. Déploiement de stratégies pour favoriser un meilleur accueil dans les organisations.