

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences sociales et affectives	Développer la capacité de l'enfant à communiquer et à gérer ses émotions chez l'enfant	<p>E L'enfant utilise des méthodes de communication constructives et positives pour s'exprimer.</p> <p>F Le parent intègre des pratiques qui favorisent une meilleure gestion des émotions et de la communication chez son enfant.</p>	<p>Programme Habiletés pro-sociales</p> <p>Trousse commune pour les parents et les intervenants</p> <p>Trois formations de six heures seront données à différents intervenants travaillant auprès des 0 à 5 ans visant à développer chez l'enfant ses habiletés de communication et à gérer ses émotions.</p> <p>Développer, bonifier et diffuser une trousse d'outils afin d'aider les parents et les intervenants dans le développement des compétences sociales et affectives. Ex.: gérer la routine et l'encadrement à la maison, stratégies pour que l'enfant gère et exprime ses émotions.</p>
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Attitudes parentales	Renforcer l'engagement du parent dans son rôle	<p>F Le parent se sent confiant dans son rôle de premier éducateur auprès de son enfant</p> <p>C La communauté valorise les efforts et l'implication active des parents.</p>	<p>«Père à coeur»</p> <p>Déjeuner-rencontre avec les mères</p> <p>Formation pour les parents</p> <p>Groupe de partage pour les parents</p> <p>Groupe prénataux pour les pères</p> <p>Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture «PAÉLÉ» -«Sakalire»</p> <p>• Centre Kizmet</p> <p>Parent's appreciation day</p> <p>Services d'accompagnement et d'éducation pour pères d'enfant de 0 à 5 ans du territoire du Lac Saint-Louis/Dorval, Pierrefonds Centre et Ouest et l'arrondissement Île-Bizard/Sainte-Geneviève</p> <p>Déjeuners ambulants alternant entre le sud et le nord. Activité de réseautage et d'échange entre mamans. Augmenter le temps d'intervention et le transfert de connaissance auprès des mères.</p> <p>Divers ateliers offerts aux parents selon les besoins identifiés dans les fiches d'évaluation des ateliers précédents et selon les observations de l'agent de liaison lors de ces contacts avec les parents. La participation des deux parents est visée.</p> <p>Des soupers communautaires pour les familles – dans le sud et dans le nord. Opportunité de réseautage et d'échanges entre les parents.</p> <p>Permettre aux futurs pères d'exprimer «entre hommes» leurs craintes et leurs émotions face à la grossesse de leur conjointe et la venue du bébé afin de mieux les préparer aux changements de vie de couple à une vie de famille.</p> <p>Plan d'action du comité EN_VOL qui travaille sur l'éveil à la lecture et à l'écriture, dont un des moyens est le «Sakalire»: sacs avec une histoire traduite en 12 langues, des livres imagés, un jeu, etc.</p> <p>Appui du regroupement pour un projet de construction d'une Maison de la famille entrepris par un de nos partenaires, WIAIH. Le projet a pour nom Centre Kizmet et sera localisé dans Sainte-Geneviève, un secteur ayant des vulnérabilités identifiées</p> <p>Les partenaires créer ou participent à des événements de valorisation des parents et de leurs rôles auprès de leurs enfants. Sensibilisation de la population quant aux rôles des parents et visibilité pour le regroupement et ses partenaires.</p>
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Développer des stratégies pour mieux répondre aux besoins de nos familles vulnérables	<p>F Les parents ressentent une appartenance et ont un pouvoir d'agir dans la communauté</p> <p>C La communauté développe des mécanismes collectifs de réseautage.</p>	<p>Agente de milieu</p> <p>Développement de stratégies d'inclusion des familles</p> <p>• Ententes de partenariats</p> <p>Outils de communication</p> <p>• Rayonnement et développement du Regroupement Grandir Ensemble</p> <p>Stratégies de pérennisation</p> <p>Transition scolaire</p> <p>Liaison entre les parents et les ressources communautaires. Promouvoir la participation et l'engagement des parents dans leur communauté.</p> <p>Faciliter le réseautage entre tous les acteurs de la communauté (parents, organismes, communautés culturelles, etc.)</p> <p>Avoir une lecture fine du territoire pour être capable d'identifier les zones de vulnérabilités et les ressources qui les entoure. Développer des stratégies d'inclusions pour intervenir auprès des familles vulnérables et leur offrir des services qui répondent à leurs besoins.</p> <p>Officialiser les collaborations des partenaires à travers des ententes officielles écrites et durables (ententes de services et de processus de références) entre institutions.</p> <p>Développer un plan de communication et le déployer. Optimiser l'utilisation de nos outils de communication (bottin, infolettre, Facebook, site web, etc.) et en développer de nouveaux. Développer un bottin de services universel et périm pour tout l'OI.</p> <p>Promotion du Regroupement, de ses actions et de la petite enfance à travers la participation de la coordination aux réunions pertinentes pour la petite enfance dans l'Ouest de l'Île et l'utilisation des outils de communication</p> <p>Réflexion collective et participative autour des changements durables et de la pérennité. Continuité de la démarche collective des instances petite enfance de l'Ouest de l'Île. Représentations actives aux autres concertations mettant les préoccupations en petite enfance à l'agenda.</p> <p>Création d'un poste d'agent de mobilisation pour faciliter l'utilisation de l'outil de transition «Mon Portrait» par les garderies et parents d'enfants inscrits en maternelles des écoles francophones et anglophones de l'Ouest-de-l'Île</p>