

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer la qualité des habitudes de vie des jeunes, en focalisant particulièrement dans les zones géographiques moins bien structurées	E L'enfant fait 60 min d'activité physique/jour.	<ul style="list-style-type: none"> Escouade «Bouge de là» 	Escouade composée de la Maison des jeunes, l'intervenante pivot «École en santé», l'infirmière et la travailleuse de corridor visant à accroître le nombre d'activités (saines habitudes de vie) à l'école, faire de la sensibilisation, promotion, donner de l'information.
		F La famille offre du lait maternisé jusqu'à 9 mois si pas d'allaitement.	Clinique d'allaitement	Offrir un soutien adéquat rapidement, aux mères présentant des besoins spécifiques et être plus accessible pour les familles. L'objectif étant d'augmenter le taux et la durée des allaitements.
		C Les communautés (particulièrement les municipalités) implantent des environnements favorables aux saines habitudes de vie en fonction de leurs capacités.	<ul style="list-style-type: none"> Animateur secteur Nord Démarche «Prendre soin de notre monde» Offre d'activités abordables et soutien financier ponctuel Technicien en loisir 	Entente de 3 ans visant deux communautés défavorisées à se mobiliser pour faire l'embauche d'une animatrice visant à dynamiser les familles à travers l'organisation d'une variété d'activités (atelier cuisine, activité pour les ados, activité pour les 0 à 5 ans). Démarche visant à mobiliser les municipalités de l'Abitibi-Ouest via la démarche «Prendre soin de notre monde». Une formation, un suivi personnalisé et des ressources financières sont offertes aux municipalités participantes. Support financier afin de rendre des activités gratuites dans le but de les rendre accessibles à toutes les familles. Entente de 3 ans visant trois communautés à se mobiliser pour faire l'embauche d'une ressource visant à soutenir le milieu à la création d'environnements favorables à la qualité de vie des familles.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité du jeune à gérer son anxiété. Chez les 0 à 5 ans et 6 à 12 ans.	F Le parent est capable de gérer ses émotions.	<ul style="list-style-type: none"> «Y'app» 	L'atelier «Y'app» (Y'a personne de parfait) est un lieu où les parents pourront échanger et apprendre sur les différents comportements de leur enfant, leurs besoins (et ceux du parent), les étapes de développement, les crises de colère, etc.
		C Les éducateurs intègrent des pratiques visant à mieux soutenir les enfants qui présentent des symptômes d'anxiété et comportement d'insécurité et d'opposition.	Formation «Brindami»	Le programme «Brindami», est un programme de promotion des comportements sociaux s'adressant aux enfants de 0 à 5 ans. Il vise le développement d'habiletés sociales de base, de communication et d'expression des émotions, d'autocontrôle et de résolution de problème.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les capacités cognitives et langagières de l'enfant appropriés à la strate d'âge	E L'enfant est capable de comprendre et communiquer ses besoins et entrer en interaction d'une façon appropriée pour son âge. L'enfant est prêt pour la rentrée scolaire au niveau des connaissances, de l'éveil à la littératie et de la numératie.	<ul style="list-style-type: none"> Atelier «Grenouilles et capucines» «Ani-mots» - ateliers de stimulation en langage «Santé vous bien» Dépistage 3 ans 	Série de 12 ateliers qui offre l'occasion de vivre de petites et de grandes réussites, et ce, toujours par des jeux adaptés à son niveau (stimulation directe). Série d'ateliers hebdomadaires, afin de stimuler l'enfant face aux compétences langagières et cognitives et outiller les parents. Sensibilisation, consultation, intervention et transferts d'apprentissages auprès des familles vivant en contexte de vulnérabilité. Dépistage, support, développement des enfants 3 ans.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Améliorer l'appropriation du pouvoir d'agir des parents	F Les parents possèdent les connaissances nécessaires à la pratique de leur rôle parental	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers postnataux «Les petits pieds du bonheur» Éveil à la lecture - Trousse pour le langage 	Six ateliers de 2 heures/semaine pour les parents et leurs bébés. Ces rencontres visent à regrouper les parents pour qu'ils échantent et en apprennent davantage sur le plan affectif, social, langagier, physique et moteur de leur bébé. Sensibilisation auprès des organisations/municipalités/population à la table de concertation, faire la promotion et mettre en place certaines activités (d'éveil à la lecture écrite), discuter et partager de nos connaissances sur des pratiques reconnues, fournir certains outils.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer l'adéquation entre l'offre et la demande de services	F Les parents savent vers quels services se diriger pour répondre à leurs préoccupations	Travail de milieu	Travail de milieu (proximité) auprès des familles dans le secteur nord ayant des enfants de 0 à 5 ans.
		C La communauté tient un portrait à jour des besoins de son milieu	«Voix des parents»	Quatre groupes de la «Voix des parents» (un par secteur: Est, Centre, Nord et Sud).
		La communauté travaille en concertation locale	Rencontres bimestrielles de partenaires	Rencontres de partenaires visant à mieux comprendre les réalités et défis des partenaires afin de soutenir l'arrimage entre les services et soutenir le développement de nouveaux partenariats.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Développer une meilleure collaboration entre l'école (ou CPE), la famille et la communauté et la maintenir pour les 17 à 24 ans.	E L'enfant peut compter sur la présence et l'accompagnement soutenu de personnes et ressources compétences et en continuité de la naissance à l'entrée scolaire.	Intervenante pivot en petite enfance	Intervenante qui offrira un service qui sera dédié à l'ensemble des intervenantes «petite enfance» du territoire: accompagnement, transfert d'apprentissage de type modelage et pratiques guidées coaching pour l'utilisation de pratiques reconnues afin de stimuler l'enfant.