

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité de l'enfant à interagir avec les pairs	<b>E</b> L'enfant utilise des stratégies d'autocontrôle	Animation de yoga Bacs des habiletés sociales Formation de yoga Formation sur les habiletés sociales	Un projet pilote en animation de yoga parent-enfant sera offert aux loisirs de la municipalité de Boischatel. Cette action vise directement l'enfant et son parent. Mettre en place et bonifier les bacs des habiletés sociales en ajoutant des outils et des jeux en lien avec la gestion des émotions et deux copies de la collection de livres «Au pays de Majiri». Une formation offerte à différents milieux afin d'utiliser les techniques de yoga avec les enfants de 3-4 ans. Cette action vise indirectement l'autocontrôle de l'enfant par le biais d'un atelier offert par les intervenants suite à la formation. Une formation sur les habiletés sociales sera offerte à différents niveaux selon les milieux participants. Cette action vise particulièrement le développement d'habiletés sociales de base, d'habiletés de communication, d'habiletés d'autocontrôle et d'habiletés de résolution de problèmes.
		<b>F</b> Le parent aide son enfant à reconnaître ses émotions	Influence des bibliothèques	Influencer les bibliothèques à mettre en valeur des livres traitant de la gestion des émotions. En profiter pour bonifier la sélection de livres, «Au pays de Majiri». Demander aux intervenants «Triple P» de référer les parents aux bibliothèques.
		<b>C</b> La communauté bonifie et promeut les occasions de socialiser	Bacs de jeux dans les parcs Camp de jour 4 ans Communauté de pratique volet habiletés sociales	Bonifier le matériel dans les bacs pour activités ludiques 0 à 5 ans et faire vivre les possibilités d'activités issues de ces bacs par le biais d'animations parent-enfant par la municipalité de Boischatel et les Ressources familiales. Débuter l'accompagnement en janvier 2017 avec le service de loisirs de la municipalité de Boischatel afin de créer un camp de jour pour les 4 ans. L'enfant doit avoir 4 ans au 30 septembre afin de pouvoir s'inscrire. Communauté de pratique et formation au besoin en lien avec les habiletés sociales offerts aux intervenants et éducateurs du territoire œuvrant au sein de la petite enfance en vue de bonifier les interventions des intervenants destinés aux enfants.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité des interactions parent-enfant	<b>F</b> Le parent propose des activités adaptées aux intérêts et à la capacité de l'enfant	«GloBBulles» Les jardinières des mots	Intervenant utilise l'outil «GloBBulles» pour faire part au parent des aspects du développement travaillés avec l'enfant. L'objectif de cette action est que le parent soit conscient des capacités de son enfant. Formation et outils, destinés aux intervenants et aux parents, sur le développement du langage et les habiletés de communication, afin d'améliorer l'observation et les interventions, ainsi que la communication parent-intervenant.
		<b>C</b> La communauté véhicule un message commun autour de l'acceptation des familles.	Conférences et ateliers «Triple P»	Conférences publiques visant la promotion des pratiques parentales positives et rencontres de groupe où l'intervention a pour but d'aider les parents à gérer une grande variété de comportements perturbateurs ou indésirables de l'enfant.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer la convivialité de l'offre de services pour les jeunes familles	<b>C</b> Les partenaires adaptent leur offre de services afin de se rendre plus accueillants et soutenant envers les jeunes familles (adéquats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptation des infrastructures</li> <li>Animation responsable de service de garde en milieu familial et jeunes familles</li> <li>Communauté de pratique volet accueil des familles vulnérables</li> <li>Le coin du petit acrobate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'une stratégie d'influence des municipalités afin d'optimiser les infrastructures mises à la disposition des familles et ainsi favoriser leur utilisation par ces dernières.</li> <li>Élaboration d'une offre de service d'animation d'activités pour les responsables de service de garde en milieu familial et les familles avec de jeunes enfants. L'objectif de cette action est de faciliter l'accès aux jeunes familles du territoire aux activités 0 à 5 ans offertes dans la municipalité de Boischatel.</li> <li>Créer une communauté d'apprentissage et de sensibilisation aux réalités des familles du territoire ainsi qu'aux principes du développement du pouvoir d'agir en vue de mieux adapter les services.</li> <li>La bibliothèque municipale de Saint-Ferréol aménage un coin tout-petits où le parent peut emprunter des sacs de jeux avec du matériel facile à reproduire à la maison.</li> </ul>
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Consolider les partenariats	<b>E</b> L'enfant parle des activités qu'il vit dans la communauté	Recueil d'opinions des enfants	Accompagnement pour créer un outil adapté qui permettra de savoir si les enfants désirent répéter l'activité.
		<b>F</b> Le parent est un citoyen qui donne son opinion sur la communauté	Recueil d'opinions des parents	Accompagnement pour créer un outil adapté qui permettra de sonder les besoins des familles lors d'activités offertes par la communauté.
		<b>C</b> La communauté offre des services complémentaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Croque-livres»</li> <li>• Canaux de diffusion</li> <li>Continuum petite enfance-primaire</li> <li>• Plateforme Web Dropbox</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instaurer des «Croque-livres» pour faciliter l'accès à des livres gratuits. Dans le but d'agir en complémentarité avec les bibliothèques, les familles qui ont moins l'habitude de lire peuvent développer l'intérêt si l'accès est facilité et souhaiter fréquenter leur bibliothèque locale.</li> <li>Recension de l'ensemble des communications diffusées afin d'éviter les dédoublements dans le regroupement.</li> <li>Garder en vigie l'évolution de la démarche «Portrait de mon enfant» dans le but de s'assurer que l'arrimage se fait bien entre ces milieux et ainsi favoriser une rentrée scolaire réussie auprès de l'enfant.</li> <li>Soutien par une ressource humaine à la mise à disposition d'une plateforme d'échange d'outils aux partenaires.</li> </ul>