

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences physiques et saines habitudes de vie	Augmenter le niveau d'activités physiques chez l'enfant	<p>E L'enfant est capable de faire un effort physique soutenu d'intensité modérée à élevée d'une durée appropriée à son propre stade de développement</p> <p>«Le jardin de Pirouette et Cabriole»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Changement de pratique - «Heures du conte» qui bougent ● Changement de pratique - Observations des enfants ● Changement de pratique: Intégration de l'activité physique dans la routine <p>Programme de psychomotricité qui favorise le développement moteur de l'enfant par l'entremise de l'activité physique. L'activité est offerte aux 5 CPE du quartier et aux organismes communautaires (Station Familles)</p> <p>Les organismes qui reçoivent régulièrement des enfants feront des «Heures du conte» avec des exercices qui font bouger. Ils pourront faire appel à la bibliothèque pour du soutien ou de l'animation.</p> <p>Les organismes feront des observations des enfants (très tôt) pour évaluer les besoins spécifiques de chacun.</p> <p>Les organismes qui accueillent les enfants de manière régulière intègrent l'activité physique dans leur routine (causerie qui bouge, exercices du matin, etc.).</p>	
		<p>F Les familles adoptent un mode de vie physiquement actif.</p> <p>● Aller à la piscine - Bain Émard</p> <p>Boite à outils: trucs pour bouger et plus encore...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Changement de pratique - Partage d'information avec les parents ● Motricité parent-enfant <p>Offrir des plages horaires supplémentaires à la piscine, la semaine, pour les CPE et les organismes. De cette façon, les enfants seront stimulés et inciteront leurs parents à y retourner avec eux en soirée et la fin de semaine.</p> <p>Créer un répertoire d'activités «parent-enfant» sous la forme d'une boîte à outils (ex.: 5-10-15). Chaque organisme se procurera cette boîte qu'ils pourront distribuer aux familles. Aussi, les intervenants pourront l'utiliser dans leur milieu.</p> <p>Lors de rencontres informelles avec les parents des enfants qui fréquentent le Centre Mgr.-Pigeon, les intervenants inviteront les parents à faire des activités avec leurs enfants (ex: soccer, hockey, etc.)</p> <p>Une série de 30 ateliers gratuits, animée par 2 éducatrices, offerts aux parents et aux enfants âgés entre 3 ans et 5 ans. Les activités seront centrées sur le développement moteur des enfants dans différents lieux (ex: organismes, parcs, etc.).</p>		
		<p>C Les personnes qui travaillent au sein des organismes partenaires du Comité FPE-VECSPP adoptent un mode de vie physiquement actif.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Changement de pratique - Liens avec le projet du Quartier 21 <p>Le «Grand défi Pierre Lavoie»</p> <p>Transfert des connaissances en motricité</p> <p>Concertation Ville-Émard/Côte Saint-Paul coordonne le projet Quartier 21 ou des actions concernant le transport actif mise en oeuvre. Le Comité Famille/Petite enfance verra à faire le pont entre leur plan d'action et celui du projet Quartier 21.</p> <p>Mobiliser les acteurs (0 à 5 ans) du quartier à participer au Défi qui est une compétition amicale pendant laquelle les participants doivent faire des activités qui augmentent le rythme cardiaque et nécessitent un effort physique.</p> <p>Formation donnée, 2 fois/an, par une spécialiste en motricité, aux organismes 0 à 5 ans du quartier. Le but est de transférer les connaissances de base concernant la sphère motrice et de faire valoir l'importance de bouger pour tous.</p>		
		<p>C Les organismes offrent des activités pour mettre en valeur les interactions parent-enfant en lien avec «ÉLÉ» et aussi plus d'opportunités et d'activités autour du livre</p> <p>Plan d'action «ÉLÉ» de Ville-Émard/Côte Saint-Paul</p> <p>Le plan d'action «ÉLÉ» a permis de sensibiliser les partenaires, mettre en valeur ce qui se fait et bonifier certaines pratiques dans les milieux. Des actions collectives sont amorcées. Il faut poursuivre et consolider le changement des pratiques.</p>		
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Attitudes parentales	Accroître la prise de conscience des parents à l'égard de l'importance d'agir tôt sur le développement de leurs enfants.	<p>E L'enfant a du plaisir avec ses parents lors de moments privilégiés centrés sur ses intérêts</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Programmation d'activités parent-bébé <p>Planification de 47 ateliers/an, gratuits, offerts aux parents et aux bébés de 0 à 24 mois. 15 ateliers pour les 0 à 12 mois / 15 ateliers pour les 12 à 24 mois, 5 ateliers spécifiquement «cardio-bébé», 12 ateliers en bibliothèque.</p>	
		<p>F Le parent est fier de contribuer au développement de son enfant, dès la grossesse.</p> <p>Album photo - Plaisirs parents-enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Changement de pratique - Discuter avec les parents sur leur rôle <p>Formation-échange entre les parents</p> <p>Les belles «bedaines» du quartier</p> <p>Les parents affichent une photo d'un moment de plaisir avec leur enfant sur les murs de l'organisme fréquenté par l'enfant. Avec autorisation des parents, une mosaïque des photos sera exposée dans un lieu public.</p> <p>Le Centre Mgr. Pigeon prévoit ajouter un moment d'échange avec les parents à la fin de l'activité «Le jardin de Pirouette et Cabriole» (activité parent-enfant) afin de partager sur leur rôle parental, sans jugement.</p> <p>Un espace, sous forme d'ateliers (6/an) où les parents pourront discuter (inquiétudes/questionnements, etc.) sur les sujets entourant le développement global de leur enfant 0 à 5 ans. Nous prévoyons un espace informel et mobile qui se déplacera dans les organismes/institutions du milieu.</p> <p>Inspiré des haltes-allaitement, 10 rencontres d'information et de réseautage pour les futures et nouvelles mamans. Dans le cadre de la fête de quartier, un événement pour les femmes enceintes afin de valoriser la grossesse.</p>		
		<p>C Les partenaires du comité FPE-VECSPP intègrent l'importance d'agir tôt sur le développement des enfants (dès la grossesse) dans leur approche (croyances, valeurs, façon d'être, façon d'agir) auprès des familles.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capsules Web «L'importance d'agir tôt» <p>Répertoire et diffuser les capsules web sur l'importance du rôle du parent et qui illustrent différentes façons d'agir tôt pour le développement d'un enfant, en adoptant un ton positif.</p>		

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Créer une synergie collaborative entre les partenaires			
E	L'enfant a un lien significatif avec au moins un intervenant adulte.		Bonification du service de halte-garderie communautaire du quartier Passage à l'école	Bonifier le service de halte-garderie de la seule Maison de la famille du milieu, qui existe depuis près de 25 ans. Passage à l'école facilite l'entrée des enfants à l'école. Pour sa pérennité, nous voulons: l'élargir auprès d'autres partenaires, soutenir l'organisation de soirée d'informations, assurer le suivi, favoriser l'appropriation par les partenaires.
F	Les parents sont engagés dans la création et la réalisation d'actions collectives.	Fête de quartier - Volet 0 à 5 ans Mobilisation des parents		Créer un espace 0 à 5 ans dans le cadre de la Fête de quartier estivale en collaboration avec les parents qui seront sollicités pour élaborer des activités. Nous souhaitons consulter les enfants pour connaître les activités qui les intéressent. Mobiliser les parents d'enfants 0 à 5 ans pour participer à un comité qui travaillera en lien avec les priorités du Comité Famille/Petite enfance: réaliser des action, faire la promotion, lieu de transmissions d'informations et de formation.
C	L'enfant est entendu dans l'expression de ses besoins	Éducatrice spécialisée volante Outils d'observation «À tous petits pas»		Services d'une éducatrice spécialisée pour les enfants à défis particuliers (diagnostiqués ou non) offert à l'ensemble des organisme (ratio: 1 éducatrice - 1 enfant). Les outils «À tous petit pas/À petit pas» permettent de situer l'enfant dans son développement, cibler ses besoins pour y répondre et favoriser la communication avec le parent. L'implantation nécessite: formation et coaching.
	Les partenaires du Comité FPE-VECSP ont le réflexe de communiquer et d'intervenir en collaboration.	<ul style="list-style-type: none"> ● Changement de pratique - Amélioration du plan de soutien au développement ● Changement de pratique - Amélioration du système d'inscription ● Changement de pratique - Info-lettre de Concertation VÉCSP ● Changement de pratique - Partage d'information ● Changement de pratique - Sorties collectives 	<ul style="list-style-type: none"> ● Changement de pratique - Plateforme communautaire Web ● Changement de pratique - Rallye des organismes dans Ville-Émard Côte Saint-Paul 	<p>Les CPE et les services de garde ajouteront une section «partenaires» pour y inscrire les partenaires qui peuvent collaborer au PSD de l'enfant.</p> <p>Afin de collectiviser l'information et d'avoir des références, les organisations ajouteront des questions liées à l'autorisation à la divulgation de l'information dans leur formulaire d'inscription aux activités et services (ex: liste des partenaires à cocher).</p> <p>Chaque partenaire développe le réflexe d'envoyer son information sur ses activités et projets à Concertation VÉCSP afin de la mettre dans l'Info-lettre.</p> <p>Tous les partenaires développent le réflexe de partager l'information (se parler et s'écouter) lorsqu'une situation particulière est identifiée dans la communauté et cherchent des solutions ensemble.</p> <p>Afin de collectiviser les frais des activités (réservation d'autobus) les CPE vont inviter les services de garde en milieu familial et les organismes communautaires à participer à leurs sorties.</p> <p>Développement d'une plateforme Web qui permet aux partenaires du milieu de partager des informations, de coplanifier, de mieux se connaître.</p> <p>Parcours dans le quartier, pour les intervenants, afin de visiter les ressources s'adressant aux familles, de connaître les ressources et de créer un contact privilégié avec d'autres intervenants. Par la suite les participants pourront transmettre leurs connaissances à leur équipe.</p>