

PRIORITÉS	TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
-----------	----------------------------	---------	--------------

**E ENFANT**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Compétences physiques et saines habitudes de vie	Développer le goût chez les enfants des aliments sains et d'adopter un mode de vie physiquement actif.
--	--

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Compétences sociales et affectives	Augmenter la capacité des enfants à comprendre les émotions
------------------------------------	---

**F FAMILLE**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
-----------------------	----------

Pratiques parentales	Renforcer la qualité des interactions parents-enfants
----------------------	---

<b>E</b>	L'enfant/jeune éprouve du plaisir à adopter un mode de vie physiquement actif	«Je bouge en santé!» Formation «Bouger, c'est naturel» Jeux actifs	Faire bouger les jeunes lors d'une sortie en plein air tout en y intégrant un dîner/collation santé. Formation en jeux d'opposition et de chamaille chez les tout-petits. Soutenir les éducatrices en services de garde éducatifs dans l'offre de matériel à rendre disponible aux enfants afin de leur permettre de bouger activement.
	L'enfant/jeune éprouve du plaisir à bien s'alimenter.	Apprenti jardinier • Ateliers de cuisine parents/enfants • Ateliers sur l'alimentation	Les enfants entreprendront du jardinage dans le but de développer le goût aux aliments frais et de consommer leurs récoltes. Ateliers de cuisine supportées par le Centr'Action se déroulant de façon régulière. Formations sur les saines habitudes de consommation chez les enfants de 2 à 5 ans.
<b>C</b>	Les parents partagent avec bébé des moments se rattachant à la pratique d'activités physique.	Vélo cardio avec maman	Permettre aux mamans de bouger avec leur bébé.
<b>E</b>	L'enfant est capable de nommer son émotion	«Heure du conte» sur les émotions • Animation théâtrale sur les émotions • Simplification du tableau des visages d'émotions	Lecture animée à la bibliothèque Série de 4 animations théâtrales sur les émotions présentées aux enfants de 3 à 5 ans. Adaptation du tableau des visages d'émotions pour le rendre cohérent avec le programme «Vers le pacifique».
<b>F</b>	Les parents encouragent l'expression des émotions chez leurs enfants	• Outils sur les émotions	Création et/ou diffusion d'outils sur les émotions
<b>C</b>	La communauté coordonne ses stratégies d'intervention autour de la gestion des émotions	• «Vers le pacifique»  Mise en place d'une affiche pour la gestion des crises dans les espaces publics	Implantation du programme «Vers le pacifique» dans les services de garde et une formation sur comment intervenir efficacement face à la violence des tout-petits (2016-2017). Au même titre que les affiches que l'on retrouve dans les lieux publics et qui disent bienvenue aux bébés allaités, le regroupement souhaite démontrer qu'une crise peut arriver n'importe où et n'importe quand.
<b>E</b>	L'enfant répond bien aux règles	• Affichage des règles communes • Utilisation régulière des jeux de règles	Affichage des règles les plus importantes sous formes de pictogrammes Jouer à des jeux comprenant des règles
<b>F</b>	Les parents améliorent leurs connaissances à l'égard de plusieurs sujets se rapportant à la petite enfance et ils sont en mesure de mieux comprendre l'évolution de leur enfant.	Capsules petite enfance	Publication de capsules d'information sur l'apprentissage et l'évolution des jeunes enfants.
	Les parents appliquent des stratégies d'éducation dans leurs interventions quotidiennes de façon cohérente et continue	«Tricoté serré» • Création et diffusion d'outils sur la discipline	Groupe de soutien entre parents Création d'un dépliant sur les sites internet axés sur l'apprentissage des règles et la discipline pour aider les parents à faire grandir leurs enfants dans le respect.
<b>C</b>	Les intervenants intègrent dans leur pratique l'importance de la relation parent-enfant	Création d'un répertoire d'activités parents-enfants En forme avec bébé Formation «Globbulles»	Création d'un répertoire d'activités parents-enfant selon différents objectifs et catégories Sensibiliser les parents à l'éveil des tout-petits (2 mois à 2 ans) par diverses activités. Permettre aux éducatrices de mieux: -observer les enfants; -planifier en fonction de ce qu'elles peuvent voir; -communiquer avec les parents sur le développement de leur enfant.



**C** COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer la collaboration enfant/famille/communauté

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b> Les enfants fréquentent plusieurs activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en commun de l'horaire des activités</li> <li>Promotion des activités des organismes par chacun des partenaires</li> </ul>	<p>Mise en commun des programmations des partenaires pour éviter les conflits d'horaire</p> <p>Une fois les programmations mises en commun, chacun des partenaires fera la promotion de la programmation globale.</p>
<b>F</b> Les parents collaborent à la mise sur pied d'activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Initiative parents»</li> <li>«Voix des parents»</li> </ul>	<p>Aider les parents qui souhaitent réaliser des projets pour les familles</p> <p>Consultation d'un groupe de parents pour dresser un portrait de notre communauté telle que vue par les familles, bâtir une vision commune de ce que doit devenir notre ville et mettre sur pied des projets concrets pour y arriver.</p>
<b>C</b> Les organismes mettent en commun leurs stratégies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partage de formation/atelier/conférence entre les organisations</li> <li>Plan de communication du RLP</li> <li>Promotion du RLP et de ses activités</li> </ul>	<p>Conception d'un plan de communication</p>