

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Augmenter les occasions pour les familles de bouger et de développer leurs compétences culinaires dans le plaisir en respectant leurs capacités et différences.	F 1. Les parents participent aux activités avec leurs enfants. & 2. Les familles développent leurs compétences en saines habitudes de vie.	<ul style="list-style-type: none"> • Développement des compétences culinaires parents-enfants • Implantation de Pirouette et Cabriole • Promotion des campagnes et projets nationaux • Rendre accessible le jeu libre 	<p>Offrir des occasions aux enfants et leurs parents (dyade) de développer leurs compétences culinaires avec des activités cours/ateliers de base et découverte.</p> <p>Voir des activités parents-enfants sur les habiletés motrices et des relations harmonieuses se déployer dans les milieux. Ce programme sera un moyen intéressant pour bonifier l'offre de services 0-5 ans.</p> <p>Faire la promotion et encourager les partenaires à souligner les campagnes nationales (Mois de l'alimentation, Journée nationale du sport et de l'activité physique et la Grande semaine des tout-petits) pour voir leur programmation d'activités, dont les activités parents-enfants peuvent se bonifier.</p> <p>Voir des initiatives favorisant la pratique du jeu libre et spontané se créer dans les milieux.</p>
		C 1. Les saines habitudes de vie deviennent une véritable priorité pour la communauté de la MRC et ses organisations. & 2. La communauté de Montcalm est outillée afin de mieux répondre aux besoins des clientèles.	<ul style="list-style-type: none"> • Activités pour les tout-petits et leur famille 	Travailler avec les municipalités et les organisations familles pour y voir davantage d'activités pour les tout-petits et leurs parents pour répondre aux besoins des familles de la MRC.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Les familles développent des habitudes de lecture et des compétences langagières parents-enfants.	E Les enfants développent leurs capacités langagières, d'écriture et de lecture.	<p>Ateliers d'Éveil à la lecture et l'écriture</p> <p>Ateliers parent-enfant «Amis-mots»</p> <p>Consolidation du projet Transfert de connaissance du langage et des habiletés sociales</p> <p>Les heures du conte</p>	<p>Continuer à soutenir l'émergence du projet d'Éveil à la lecture et l'écriture (ÉLÉ) pour les 2 à 5 ans et leurs parents offerts dans les bibliothèques municipales avec des activités autour du livre offertes par une éducatrice.</p> <p>Continuer les ateliers de développement des habiletés sociales et langagières, offerts une fois par semaine aux parents et enfants de 18 à 60 mois en dyade dans les 3 milieux.</p> <p>Consolider le projet de Transfert de connaissance du langage et des habiletés sociales auprès des services de garde éducatifs et des éducatrices afin que ces notions fassent partie intégrante des valeurs du milieu.</p> <p>Encourager les différents milieux dans la MRC à offrir des heures du conte dans leur installation et à l'extérieur.</p>
		F Les parents développent leurs compétences et participent activement aux activités de leurs enfants.	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de lecture familiale à l'extérieur 	Les bibliothèques municipales et les organismes font des activités de lecture familiale à l'extérieur durant l'été, lors des fêtes et festivals, mais aussi lors de leur programmation régulière (biblio, camps de jour, etc.).
		C 1. La communauté offre des opportunités et soutient les familles dans leur acquisition de compétences. & 2. La communauté maintient et promeut les acquis au secondaire.	<p>Accessibilité aux livres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promotion de la politique municipale du livre à la naissance • Promotion des salons du livre 	<p>Voir l'ensemble des territoires municipaux, offrir l'accessibilité aux livres aux enfants et adolescents avec une boîte de partage, dont le Croque-livres et les valoriser.</p> <p>Voir les municipalités, faire la promotion du projet «Une naissance un livre» afin de rendre accessibles les livres aux familles.</p> <p>Faire la promotion des initiatives et des bons coups des salons du livre avec des activités autour du livre pour les 0-17 ans à l'ensemble des milieux réalisant des salons du livre et aux partenaires.</p>
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Les parents développent leurs savoir-être et savoir-faire afin de soutenir leurs enfants à acquérir de bonnes habiletés sociales.	C 1. Les milieux offrent des moments familiaux. & 2. Les milieux s'outillent afin de mieux répondre aux besoins des familles.	<ul style="list-style-type: none"> • Conférences pour les parents • Diffusion du Répertoire des ressources de la MRC 	<p>Continuer d'ajouter une plus-value au projet de conférences pour les parents offert en soirée durant l'année scolaire par Parents porteurs de réussite avec des thématiques en petite enfance.</p> <p>Diffuser à tous les milieux partenaires le Répertoire des ressources de la MRC et régionales réalisé par le CISSS/CLSC de Montcalm, afin qu'il devienne la référence pour les acteurs devant répondre aux questions et besoins des familles.</p>



C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	E	C	ACTIONS	DESCRIPTIONS
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Les partenaires travaillent main dans la main vers un objectif commun (à l'interne et l'externe).	L'enfant a accès à un continuum de services.	Les organisations montcalmoises agissent comme courroie de transmission et promeuvent l'information afin de s'assurer qu'elles répondent aux besoins de la communauté et ses citoyens.	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et renforcer les liens entre les organisations Actualiser et mettre en œuvre le plan de communication Partager nos outils et expertise aux parents et partenaires <ul style="list-style-type: none"> • Projet pilote Municipalité et tout-petits: une alliance gagnante Saisir les opportunités - Grappe éducative Montcalm et transition vers 2020	Développer et renforcer les liens entre les organisations qui travaillent avec les enfants et les familles. Actualiser le plan de communication et mettre en œuvre les actions afin de soutenir des actions de mobilisation et un meilleur arrimage entre les actions et concertations existantes, dont créer une page Facebook. Rendre accessibles les outils et le savoir-faire développés par les partenaires aux parents et partenaires et voir la création de 12 capsules vidéos sur différentes thématiques. Collaborer avec la responsable de «Prendre soin de notre monde» (PSNM) à utiliser cette approche comme un levier pour sensibiliser les élus aux enjeux et aux actions favorisant le développement des jeunes enfants. Saisir les opportunités s'offrant à nous : collaborer aux travaux de la Grappe éducative en s'adjoignant aux comités de travail et à la réalisation du portrait et travailler à positionner le regroupement pour sa transition en 2020