

| PRIORITÉS | | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES | ACTIONS | DESCRIPTIONS |
|---|---|---|---|--|
| E ENFANT | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| Compétences sociales et affectives | L'enfant développe son estime de soi | E L'enfant est actif dans le jeu | • Intervention directe chez l'enfant | Regroupement des actions qui se font déjà dans le milieu et qui répondent à la transformation souhaitée du système enfant. |
| | | F Les parents intègrent des moments de jeu actif au quotidien | Stratégies des parents pour le jeu actif | Cette action vise à faire la promotion des stratégies que les parents peuvent mettre en œuvre afin d'intégrer des moments de jeu actifs dans leur routine familiale. |
| | | C La communauté offre des opportunités de bouger en famille | Bouger en famille | Cette action rassemble différentes initiatives pour inciter la population à bouger en famille : la journée des parcs, l'espace libre-action, les boîtes de jeux dans les parcs et la sensibilisation des villes, capsules aux parents. |
| F FAMILLE | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| Pratiques parentales | Les parents augmentent leurs habiletés pour accompagner leurs enfants selon leurs besoins | E L'enfant vit des expériences positives avec ses parents | • Offre de service des partenaires | Regroupement des actions qui se font déjà dans le milieu et qui répondent à la transformation souhaitée du système enfant. |
| | | F Les parents sont capables d'appliquer les acquis dans leur quotidien | Marmitons | Groupe ouvert en continu. Il y a alternance des ateliers, touchant différentes compétences. Semaine 1: les parents participent à un atelier de repas communautaire. Semaine 2: développement des habiletés parentales selon les sujets déterminés à la semaine 1. |
| | | C La communauté valorise les compétences des parents | Valoriser les compétences des parents | L'action consiste à définir collectivement et concrètement les pratiques à mettre de l'avant pour valoriser les parents dans leurs compétences. |
| C COMMUNAUTÉ | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| Mobilisation à l'égard de la petite enfance | Les acteurs de la communauté renforcent leur mobilisation et s'engagent à partager leur vision, leurs forces et leurs expertises. | E L'enfant participe à des activités adaptées à ses besoins | • Offre de services des partenaires | Regroupement des actions qui se font déjà dans le milieu et qui répondent à la transformation souhaitée du système enfant. |
| | | F Les familles participent dans leur communauté | Agent de milieu – mobilisation des familles | L'intervention d'agent de milieu est de permettre aux parents de se rencontrer, de recevoir des services des organismes familles de la MRC et de développer un réseau famille par municipalité en ciblant celles qui vivent de l'isolement. |
| | | | • Collaboration Ressource-familles | Collaboration du regroupement «Tandem» auprès d'autres instances de la communauté. Cette activité permet aux parents de jeunes enfants de participer à des activités qui répondent à leurs besoins dans les organismes, d'avoir du soutien dans leurs habiletés parentales et d'accéder à un réseau social soutenant. |
| | | C Les organismes mettent en œuvre des moyens pour contribuer à toutes les transformations souhaitées du plan | Agent de milieu- mobilisation partenaire | En collaboration avec le regroupement, l'agent de milieu suscite la mobilisation des partenaires sur les processus d'amélioration, ou de changement, à mettre en place afin d'atteindre la transformation souhaitée. |
| | | | Communication | Cette action vise à harmoniser l'ensemble des moyens de communication interne et externe du Regroupement «Tandem 0-6 ans», tout en accroissant leur distribution dans la communauté. |
| | | | Grande semaine des tout-petits | Dans le cadre de la semaine des tout-petits, en se basant sur la marelle de l'importance d'agir tôt d'Avenir d'enfants, nous allons répertorier ce que font nos partenaires dans les différentes sections de la marelle. |
| | | | Travaux sur la pérennité | Diagnostic du Regroupement «Tandem 0-6 ans» pour l'année 2018-2019 et travail sur la pérennisation du Regroupement «Tandem 0-6 ans» pour l'année 2019-2020. |