

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	4. Accroître l'adoption d'habitudes alimentaires saines chez les jeunes Madelinots	<p><b>F</b> Les familles partagent un repas cuisiné de façon régulière.</p> <p><b>C</b> La communauté participe à la création d'environnement favorable à la pratique d'activités physiques, particulièrement à l'extérieur.</p> <p>La communauté rend la saine alimentation attrayante et accessible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Action 4.1- Ateliers culinaires Petits Cuisinots</li> <li>Action 3.11 - Soutien à l'activité physique chez les 0-5 ans</li> <li>Action 29 - Amélioration de l'offre alimentaire dans les événements adressés aux familles</li> <li>Action 36 : La route du lait</li> <li>Action 4.4 : Soutenir l'accompagnement des CPE dans l'appropriation de «Gazelle et Potiron»</li> <li>Action 4.5 Projet pilote «Légumes locaux» dans les CPE</li> </ul>	<p>Ateliers culinaires parents-enfants qui se déroulent en classe avec l'enseignant et l'aide de parents bénévoles</p> <p>Formations pour les intervenants en petite enfance selon leurs intérêts afin d'assurer le transfert de connaissance (ex : danse créative, yoga, etc.).</p> <p>Poursuivre l'amélioration entamée et créer une mascotte «saine habitude de vie» qui se déplace dans chaque événement.</p> <p>Sensibilisation des commerçants favorisant la création d'environnements favorables à l'allaitement.</p> <p>Formation d'un comité de pilotage dans les 2 CPE et organisation d'une demi-journée de mobilisation dans chacune des installations.</p> <p>Le projet vise à transformer les légumes locaux afin de faciliter leur utilisation dans les cuisines des 2 CPE.</p>
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	1. Réduire l'insécurité socio-économique.	<p><b>E</b> Les individus développent leur capacité d'agir face aux difficultés socio-économiques rencontrées.</p> <p><b>C</b> La communauté se mobilise face à la situation socio-économique des personnes dans le besoin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Action 1.1. Atelier de cuisine de fin de mois</li> <li>Action 1.4 - Jardins collectifs dans les logements sociaux</li> <li>1.3 Fonds Accès loisirs</li> </ul>	<p>Séries d'ateliers culinaires offerts à des familles en situation de vulnérabilité (mères monoparentales - SIPPE avec jeunes enfants).</p> <p>Accompagner la réalisation de jardins collectifs dans les logements sociaux</p> <p>Avoir un fond afin de permettre aux familles à faible revenu de participer à des activités socioculturelles et de loisirs</p>
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	5. Enrichir la qualité des interactions parents-enfants	<p><b>E</b> Les enfants vivent des expériences positives avec leurs parents.</p> <p><b>F</b> Les parents exercent leur rôle parental de façon positive (encadrer, reconforter, jouer, enseigner)</p> <p><b>C</b> La communauté valorise les compétences et le potentiel parental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Action 37 - Tente de lecture et livres porte-en-porte</li> <li>Action 5.2 - Rencontres parents fréquentant les CPE</li> <li>5.1 Soutien au développement de la petite enfance à Grosse-Île</li> </ul>	<p>Création d'un espace d'éveil à la lecture, mobile et distribution de livres de porte en porte, dans la communauté anglophone.</p> <p>Occasions d'échanges entre parents dont les enfants fréquentent particulièrement les RSG en milieu familial.</p> <p>Développer un plan d'action pour le développement de la petite enfance à Grosse-Île</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	8. Diversifier l'offre de logements collectifs sur le territoire.	<b>C</b> La communauté fait preuve d'innovation dans l'élaboration de projets diversifiés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Action 9.1 : Soutien à la capacité d'agir des villages des extrémités</li> </ul>	Accompagner les leaders et intervenants de ces 2 milieux à travers un processus de mobilisation de ces communautés, par des rencontres avec les acteurs de ces milieux, de la formation sur la mobilisation et par une réflexion sur les enjeux.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	6. Élargir la mobilisation de la communauté à l'égard de la persévérance scolaire	<b>E</b> Dès le plus jeune âge, l'enfant vit des expériences qui lui donnent le goût d'apprendre et ce, dans des milieux diversifiés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Action 41 - J'ai le goût des livres</li> <li>Action 6.1 : Soutien à la littérature jeunesse</li> </ul>	Animation autour du livre par un intervenant masculin, pour les enfants de maternelle et du service 4 ans Création d'espaces joujouthèques dans 2 bibliothèques de village, animation d'activités d'éveil à la lecture parents-enfants et mise sur pieds d'un coffre d'animation mobile.
		<b>F</b> Dès le plus jeune âge et tout au long du parcours scolaire, les familles accompagnent leur enfant pour la persévérance.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Action 6.2: Soutien parental à la persévérance scolaire des jeunes des îles</li> </ul>	L'action s'articule pour chaque groupe d'âge et chaque besoin correspondant exprimé lors des rencontres de consultations autour de quatre éléments. Ces éléments consistent à informer-attirer, créer des liens, échanger et outiller les parents sur la thématique qui les concerne.
		<b>C</b> Des intervenants de toute la communauté s'impliquent dans la valorisation de la persévérance scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Action 45 : Échanges CPE et scolaire sur les sphères de développement de l'enfant</li> </ul>	Deux ateliers (formation participative) réunissant les intervenants en petite enfance
		Les organismes font preuve de créativité dans leur façon de rejoindre les familles en situation de vulnérabilité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>0.7 Mobilisation et soutien en développement social</li> <li>Action 9.2 : Émission de radio «L'avenir est collectif»</li> <li>Action complémentaire : Plan de communication, Plan de transfert, Gouvernance, RDV Pauvreté</li> </ul>	Les actions de mobilisation et de représentation en développement social Réalisation d'une émission de radio impliquant la population, table ronde, témoignages, discussions, rencontres de partenaires, sur des sujets liés à notre Planification stratégique intégrée. Plan de communication Plan de transfert Gouvernance Rendez-vous de la pauvreté
			Plan Global	Dépôt d'un plan unique à l'équipe de coaccompagnement de Gaspésie Iles-de-la-Madeleine, pour analyse.