

PRIORITÉS	TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
-----------	----------------------------	---------	--------------

E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Habiletés de communication orale et écrite Augmenter les occasions de stimulation langagière et de littératie chez les enfants de 0 à 5 ans.

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Pratiques parentales Augmenter le temps de qualité dans les interactions parents-enfants

E	L'enfant possède des habiletés langagières adéquates pour son âge (vocabulaire, phrases, prononciation)	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de stimulation du langage dans les ateliers 0-5 ans • Développement du continuum des services en orthophonie 	<p>Intégrer des activités spécifiques visant la stimulation du langage dans les ateliers parents-enfants de 0 à 5 ans animés par l'animatrice de milieu.</p> <p>Poursuite de la réflexion sur les besoins précis et les liens à faire entre les différents services et intervenants pour assurer une efficacité dans l'offre de services.</p>
F	La famille est consciente des enjeux liés aux habiletés langagières et d'éveil à l'écrit sur le développement futur de leur enfant et ce, dès la naissance.	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de stimulation du langage dans les ateliers 0-9 mois • Bacs de stimulation du langage pour la communauté • Café-rencontres liés aux habiletés langagières et d'éveil à l'écrit • Développer des stratégies pour encourager les familles à profiter des services d'orthophonie • Envoi de conseils et d'idées de stimulation aux familles 	<p>Intégrer à la programmation des ateliers parents-enfants de 0 à 9 mois des activités spécifiques reliées au développement du langage.</p> <p>Bacs de matériel axé sur la stimulation du langage. Un bac sera destiné à l'intention des familles d'enfants de 0 à 5 ans et un bac a été ajouté aux «Boîtes à bouger» destinés aux organismes.</p> <p>Rencontres destinées aux parents afin de leur offrir des outils simples de stimulation du langage et d'éveil à l'écrit.</p> <p>Travailler en partenariat pour développer des stratégies d'intervention commune en lien avec l'utilisation des services offerts aux parents.</p> <p>Utiliser différents canaux de communication pour envoyer aux familles des conseils et des idées de stimulation du langage.</p>
C	La communauté promeut et offre des opportunités variées de stimulation du langage.	<ul style="list-style-type: none"> • Kiosques d'informations dans les fêtes familiales • Poursuite du développement du partenariat en lien avec l'éveil à l'écrit • Promouvoir les différentes activités du réseau Biblio • Soutenir les partenaires dans la diffusion et la promotion du Croque-Livres. 	<p>Faire de la sensibilisation sur l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les fêtes et événements familiaux.</p> <p>Sensibiliser plus de partenaires, formels ou informels, à l'importance de l'éveil à la lecture et à l'écriture, et ce, dès le plus jeune âge.</p> <p>Faire connaître les activités existantes en lien avec l'éveil à l'écrit, dont celles soutenues par le Réseau Biblio.</p> <p>Soutenir les municipalités dans la diffusion et la promotion de Croque-Livres dans leur communauté auprès des familles.</p>
E	L'enfant vit des expériences positives et enrichissantes pour son développement avec son parent.	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers parents-enfants 0-5 ans • Ateliers parents-enfants 0-9 mois • Jouons en plein air • Lien avec les activités parents-enfants des partenaires 	<p>Ateliers hebdomadaires en dyades (parents-enfants) ciblant les enfants de 0 à 5 ans et leurs parents.</p> <p>Ateliers hebdomadaires en dyades (parents-enfants) ciblant les bébés de 0 à 9 mois et leurs parents.</p> <p>Ateliers hebdomadaires en dyades (parents-enfants) ciblant les enfants de 0 à 5 ans et leurs parents.</p> <p>Participation ponctuelle de l'animatrice aux activités parents-enfants des partenaires pour donner de l'information et créer des liens.</p>
F	La famille est un milieu permettant à l'enfant d'être exposé à des expériences éducatives et agréables favorisant son épanouissement.	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de préparation d'aliments pour nourrissons • Café-rencontre «ouvert» • Capsules d'information dans les ateliers • Formation sur les compétences parentales 	<p>Amener les parents à préparer eux-mêmes les repas de bébé.</p> <p>Offrir aux parents l'opportunité d'assister à des café-rencontres sur des thèmes d'actualité qui les touchent.</p> <p>Insérer dans les ateliers parents-enfants des capsules d'informations en lien avec le temps de qualité passé en famille.</p> <p>Offrir aux parents une formation ou des ateliers de développement de compétences parentales.</p>
C	La communauté favorise des aménagements et activités propices aux interactions familiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Participer aux campagnes sociétales reliées à la famille • Poursuivre le développement de partenariat 	<p>Participer aux campagnes sociétales reliées à la famille (ex: semaine de la famille, grande semaine des tout-petits ...)</p> <p>Poursuivre le développement des partenariats, notamment avec les municipalités.</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p>C</p> <p>COMMUNAUTÉ</p> <p>FACTEUR DE PROTECTION</p> <p>Accessibilité et qualité des services</p> <p>OBJECTIF</p> <p>Augmenter la participation des familles aux activités et ateliers répondant à leurs besoins.</p>		<p>E L'enfant a accès à une offre de services adaptés à ses besoins, à sa réalité.</p>	<p>Des sacs pour grandir</p> <p>Développer des activités pr et post natal pour mieux répondre aux besoins des familles</p>	<p>Activité soutenant la première transition scolaire soit l'entrée à la maternelle.</p> <p>Analyse de l'offre de services des activités pré et post natal offerte sur le territoire et sensibiliser les partenaires à répondre de façon maximale aux besoins des familles.</p>
		<p>F La famille s'implique dans la communauté pour créer des activités et des événements sociaux.</p>	<p>Programme Prêt pour l'école</p> <p>• Favoriser l'implication des familles dans l'organisation d'événements</p> <p>Mise sur pied et accompagnement de comités Parents en action</p>	<p>Série d'ateliers de stimulation pour les enfants de 4 ans dans le but de les préparer pour l'école.</p> <p>Amener les organisateurs d'événements famille - ex: municipalités - à considérer l'apport des familles dans la consultation, l'organisation et la mise en oeuvre des événements.</p> <p>Comités de parents qui s'impliquent dans leur communauté par la consultation, l'organisation, la participation active, le référencement, etc.</p>
		<p>C Les moyens de communication et offres de services et d'activités de la communauté sont adaptés à la réalité et aux besoins des familles.</p>	<p>Démarchage par l'animatrice de milieu</p> <p>• Encourager une offre alimentaire saine dans les événements famille</p> <p>Explorer d'autres formes de financement pour les actions 0-5 ans</p> <p>Promotion des activités et outils de communication</p> <p>Réflexion sur la pérennité des actions</p> <p>• Volet #2 de l'évaluation avec l'Université du Québec en Outaouais</p>	<p>L'animatrice de milieu effectue du démarchage dans la communauté pour informer les familles des services offerts et des opportunités à leur portée.</p> <p>Utiliser nos liens avec les municipalités et autres organisateurs d'événements pour les sensibiliser à l'importance d'offrir et d'avoir une offre alimentaire saine dans les événements famille.</p> <p>Recherche de financement en vue de maximiser la pérennité de certaines actions, celles-ci étant plus difficiles de reprendre sans financement par le milieu.</p> <p>Développer des modes de communication pertinents pour faire la promotion des activités et des ressources sur le territoire.</p> <p>Avec les partenaires, poursuivre la réflexion sur la pérennité des actions de Collines en Forme, notamment en ce qui a trait à l'animation de milieu.</p> <p>Poursuivre le volet évaluation avec l'Université du Québec en Outaouais pour rejoindre davantage de familles.</p>