

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les capacités langagières des enfants qui éprouvent des défis de développement langagier			
		E L'enfant est capable d'exprimer ses besoins pour se faire comprendre par les autres	Paroles d'enfants/Fun with words	Offrir aux parents des ateliers de stimulation du langage selon les besoins langagiers des enfants de 0 à 5 ans par l'entremise d'un programme en français et un autre en anglais.
		F La famille est capable de stimuler, d'outiller et d'être un modèle pour son enfant	Croque-livres	Récolte des livres dans la communauté pour favoriser l'accès aux livres pour les 0 à 5 ans dans les milieux de garde et les organismes communautaires.
		C Les intervenants de la communauté s'approprient les bonnes pratiques en prévention et développement du langage chez les tout-petits	Coaching en stimulation langagière Formations-conférences sur les troubles langagiers et les troubles associés Le plaisir de lire est contagieux! Mme Pacifique	Offrir du coaching et de la formation aux intervenants et aux éducatrices en petite enfance en stimulation langagière. Offrir une formation aux intervenants et aux éducateurs en petite enfance et aux parents, sur le dépistage et l'intervention auprès des enfants avec des troubles langagiers ou d'autres troubles associés (troubles du comportement, d'apprentissage ou certaines psychopathologies de l'enfance). Promouvoir la participation des familles à des activités ludiques autour de la lecture lors d'événements en famille, afin que les enfants se sentent valorisés et soutenus par leurs parents pendant qu'ils découvrent le plaisir de l'apprentissage de la lecture. Un des troubles associés au trouble langagier est lié au comportement des enfants. Le programme «Vers le pacifique: La résolution de conflits au préscolaire» contribuera à habiller les éducatrices en service de garde pour une entrée réussie des tout-petits.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Renforcer le sentiment de confiance des parents envers leur rôle parental			
		E Les enfants respectent et appliquent les consignes lors d'activité parents-enfants dans la communauté.	Presco-mobile	Offrir aux familles en situation de vulnérabilité des stratégies (agir tôt) et des outils de stimulation du développement de l'enfant dans un objectif de favoriser une entrée scolaire réussie par l'entremise de l'animatrice de milieu.
		F Des parents habilités dans leur rôle parental.	1 000 jours pour savourer la vie Conférences-ateliers pour parents Espace Famille	Mieux accompagner les familles en situation de vulnérabilité dans le développement de leurs habilités en saine alimentation et ce, de la 12e semaine de grossesse jusqu'à ce que l'enfant ait 2 ans. Soutenir les parents dans le renforcement de leur habilités parentales en leur offrant des conférences ateliers sur des thématiques qui les intéressent et qui soutiennent les efforts de développement de leur enfant tout en ayant des attentes réalistes. Poursuivre le projet Espace Famille pour créer des liens de confiance avec les familles en situation de vulnérabilité, dans le but de les accompagner, de les soutenir et de les référer vers les ressources disponibles et des services dont elles ont besoin.
		C Une communauté qui multiplie les occasions de créer des liens avec les familles en misant sur l'approche conviviale	C'est la Fête	Pour les familles en situation de vulnérabilité, les fêtes thématiques ludiques et conviviales à proximité est une formule gagnante pour les rejoindre et les faire sortir de leur isolement.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Adapter nos actions (offre de services) aux familles et particulièrement aux familles vivant en contexte de vulnérabilité. Mieux répondre aux besoins des 0 à 3 ans et de la population anglophone.			
		E Les enfants ont accès à des services qui favorisent leur développement global	Foire de l'enfance	Organisation d'une foire visant à rendre accessibles les différents outils, ressources, services et informations disponibles dans la communauté, en rapport avec le développement des enfants de 0 à 5 ans, aux parents et aux intervenants.
		F Les familles participent et s'engagent dans la formulation et la mise en place des actions	La voix des parents	Continuer à mobiliser les parents sur des enjeux qui les préoccupent afin de mieux répondre à leurs besoins.
		C Adapter les approches communautaires et institutionnelles pour mieux répondre aux besoins des familles	Espace lecture Faire de la petite-enfance une priorité dans le développement de nos communautés Passage vers le préscolaire Services adaptés aux jeunes familles d'Aylmer	Continuer à encourager des lieux publics et professionnels à offrir des espaces de lecture pour les 0-5 ans. D'une part, garder informés nos partenaires et les parents en diffusant différents outils et ressources en rapport avec la petite enfance et, d'autre part, influencer les acteurs pour que la petite enfance et l'agir tôt devienne une priorité à Aylmer. Continuer à mobiliser la communauté autour de cette importante transition vers le préscolaire en favorisant l'appropriation et l'utilisation de l'outil commun CASIOPE pour y parvenir. Prendre connaissance des résultats de deux démarches d'évaluation (besoins des familles d'Aylmer et les facteurs favorisant le lien de confiance parent-intervenant), afin de nous permettre d'adapter les approches communautaires et institutionnelles pour mieux répondre aux besoins des familles d'Aylmer.