

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les habiletés d'expression orale chez l'enfant	<b>E</b> À l'entrée à la maternelle, les enfants seront capables de se faire comprendre verbalement.	Ateliers Communiquons en dyades parent-enfant	Implantation des séries d'ateliers (stratégies stimulation langage et communication) offerts en dyade parent-enfant dans les divers milieux : services de garde, maison de la Famille, bibliothèques. Formation et coaching des animatrices de ces ateliers (personnel des milieux).
		<b>F</b> Les parents utilisent, dans leur quotidien, des stratégies qui stimulent le langage de leurs enfants.	À la rencontre de nos parents (Vaccination)	Transfert d'outils dans les pratiques des organismes, et valorisation de l'approche expérimentée lors des rencontres des parents d'enfants de 2 à 18 mois à l'occasion de la vaccination.
		<b>C</b> Les intervenants de tout milieu utilisent des stratégies de stimulation sur le langage.	Formation intervenants «Communiquons»	Modules de formation visant la création «d'une culture d'organisation» sur le développement du langage et sa stimulation dans les organismes notamment par l'engagement de tous les acteurs de l'organisation : Conseil d'Administration, direction, intervenants, parents.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Renforcer les pratiques parentales en matière de discipline (ensemble de règles)	<b>F</b> Les parents appliquent une discipline positive.	Enjeux-Accès-Familles  Osetontruc.com	Déploiement d'activités ou de services existants dans les 21 municipalités de la municipalité régionale de comté en partenariat avec la municipalité régionale de comté à Arthabaska et la Corporation de Développement Communautaire Des Bois-Francis (CDCBF).  Utiliser l'outil «osetontruc.com» du projet OSER afin de centraliser et bonifier l'information et les outils développés et utilisés sur le territoire (projets en prévention-promotion) notamment ceux concernant la discipline positive et les relations parents-enfants.
		<b>C</b> Les intervenants véhiculent une vision commune de la discipline positive.	Formation intervenants «Discipline positive»	Formation afin que les intervenants et les parents adoptent une vision et un langage communs concernant la discipline positive et ses bienfaits et qu'ils soient outillés pour sensibiliser, informer et outiller à leur tour d'autres parents.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer l'efficacité de la réponse des organismes et de leurs intervenants, aux besoins des familles ayant de jeunes enfants et vivant de nombreuses difficultés	<b>F</b> Les parents expriment leurs besoins et nomment leurs attentes envers les ressources du milieu.	Mon Parcours (ex-grille entrevue)	Utilisation d'une grille d'entrevue à l'intention des intervenants rencontrant des familles vivant de multiples problématiques et accompagnement formatif des milieux sur la dimension d'empowerment.
		<b>C</b> Les organisations améliorent la coordination, la connaissance et la collaboration de leur offre de services dans la communauté, pour les familles de jeunes enfants, vivant de nombreuses difficultés	Cellules Codéveloppement (ex-communauté collaborative)  Je connais mon réseau	Poursuivre la démarche collaborative entre les partenaires en s'appuyant sur les cellules de codéveloppement.  Journée des partenaires favorisant le réseautage, la connaissance et la reconnaissance des partenaires du réseau enfance-famille et les ressources disponibles.