

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS	
E	ENFANT				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Compétences sociales et affectives	Améliorer les relations des enfants avec les autres			
		E	Les enfants développent leurs habiletés d'auto-contrôle.	<p>Animatrice de milieu</p> <ul style="list-style-type: none"> Ateliers Péda-yoga Carrousel des amis <p>Information et formation des bienfaits des activités sportives sur les habiletés sociales</p> <p>Promotion des livres des bibliothèques sur la gestion des émotions</p>	<p>L'action de l'animatrice rassemble l'ensemble des activités qu'elle effectue sur le territoire de la Minganie. Séances hebdomadaires de yoga adaptées aux enfants.</p> <p>Ateliers de socialisation, langagiers et moteurs pour les enfants et ateliers parents-enfants sur les enjeux de la parentalité au quotidien.</p> <p>Une séance d'information dédiée aux parents et une formation pour tous les entraîneurs de la Minganie. Leur transmettre des outils en lien avec la petite enfance, ses spécificités et les différents comportements.</p> <p>Identifier les livres ayant pour sujet la gestion des émotions, ainsi que l'autocontrôle, la colère et encourager leur lecture par les enfants aidés de leurs parents.</p>
		F	Les parents encouragent l'expression des émotions chez leurs enfants.	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers parents apprentis-sages de la vie Diffusion d'outils sur les compétences sociales et affectives Heures du conte sur les émotions Projet Pilote: Ateliers «Avec Papa c'est différent!» Théâtre des émotions 	<p>Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE).</p> <p>Diffusion d'outils sur les compétences sociales et affectives</p> <p>Heures du conte sur les émotions</p> <p>Permettre aux pères de participer à des ateliers adaptés (deux ateliers par année), enrichir la relation, faciliter la communication père-enfant et favoriser l'expression des émotions entre eux.</p> <p>A partir de contes classiques, les parents et leurs enfants, guidés par l'animatrice, jouent les émotions des personnages principaux.</p>
		C	Les intervenants utilisent des stratégies soutenant la gestion de conflits	<ul style="list-style-type: none"> Brindami; Gestion de conflits Vers le Pacifique au préscolaire 	<p>Outiller les intervenants des CPE, milieux familiaux et organismes communautaire sur des stratégies de résolution de conflits, par le biais de Brindami.</p> <p>Soutenir le maintien de l'utilisation de ce programme de façon intégrée en préscolaire 4 et 5 ans. Il est aussi appliqué pour les élèves de 1ère et 2ème année.</p>
F	FAMILLE				
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
	Niveau socioéconomique	Améliorer la capacité d'agir des parents pour atténuer l'effet des obstacles auxquels ils font face			
		E	L'enfant s'implique dans les tâches quotidiennes	<p>Ateliers de Cuisine parents enfants 2-5 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> Diffusion du tableau des tâches en fonction de l'âge 	<p>Deux séries d'ateliers de cuisine parents-enfants de 2 heures.</p> <p>Diffusion du tableau des tâches en fonction de l'âge</p>
		F	Les familles sont capables de fonctionner avec un budget plus rigoureux	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de planification budgétaire familiale <p>Ateliers Repas de bébé</p> <ul style="list-style-type: none"> Cueillette familiale de fruits et légumes cultivés en Minganie (le Grenier Boréal) 	<p>Donnés par un organisme communautaire compétent ou une institution financière, ces ateliers permettent aux familles d'acquérir de bonnes pratiques budgétaires.</p> <p>Série de 2 ateliers avec les groupes de parents-poupons du Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) et les parents de poupons des secteurs.</p> <p>Cueillette familiale de fruits et légumes cultivés en Minganie</p>
		C	La communauté favorise l'utilisation des services et ressources d'aide existants	<ul style="list-style-type: none"> Calendrier des activités gratuites Capsules d'informations 	<p>Diffusion sur les supports virtuels (Facebook, site web municipaux, courriels)</p> <p>Nous désirons faire circuler des capsules vidéos, audio ou écrites sur divers sujets courants. Les capsules permettront de mettre en lumière certains sujets, donner de l'information, des conseils et résumer certaines pratiques.</p>



C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Accessibilité et qualité des services	Assurer un meilleur arrimage des services aux familles

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<p>E Les enfants participent à des activités adaptées à leur âge, leur niveau de développement et à leur intérêt</p>	<p>1, 2, 3 HOP Cahier d'activités Parents-Enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samedis matins des tout-petits en gymnase 	<p>Faire bouger les enfants en créant différents parcours. Cahiers d'activités créés pour aider les parents à développer les connaissances et aptitudes de leurs enfants. Coordonnée par Minganie en forme- MEF, cette action découle de la volonté de parents bénévoles de pouvoir faire bouger les enfants en gymnase durant la saison froide.</p>
<p>F Les familles participent à l'élaboration des besoins en regard des services</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La parole est à vous <p>La voix des parents Parents en action</p>	<p>Action qui a pour but de développer différentes compétences des parents sur des sujets précis et les impliquer dans le développement de projets. Cette action est issu de la Voix des parents, qui démontrait un réel besoin. Projet Avenir d'enfants pour l'élaboration d'actions à partir de l'expertise des parents. Fonds disponibles pour des actions déterminées et créées par les parents.</p>
<p>C Les services et ressources sont adaptés à la clientèle (horaires, communications, proximité...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salon Parents-Enfants de la Minganie 	<p>Un salon pour les familles en collaboration avec le programme Tricoté Serré du CISSS. Un salon offrant à la fois, de l'information, du divertissement, avec un côté éducatif et un autre côté de socialisation.</p>