

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Augmenter les habiletés sociales et affectives de l'enfant	<p><b>F</b> Les parents accompagnent leurs enfants dans le développement d'habiletés pro-sociales</p> <p><b>C</b> Les partenaires intègrent des pratiques sur les habiletés pro-sociales des enfants.</p>	<p>• Valise Brindami</p> <p>Ensemble pour le développement des habiletés sociales et affectives de nos tout-petits</p> <p>Occasion à saisir #1</p> <p>• Un trésor dans mon jardin</p>	<p>Outil qui vise à accompagner les familles pour mieux soutenir leurs enfants dans le développement des habiletés socioaffectives. Aussi, cet outil facilitera la collaboration service de garde-familles.</p> <p>Le programme Brindami est bien implanté. Il s'agit maintenant de soutenir les éducatrices à bien utiliser le programme. L'agente de liaison en petite enfance accompagnera les éducatrices à développer un savoir-faire qui permettra une application du programme plus efficace.</p> <p>A venir</p> <p>Deux formations qui visent à outiller les éducatrices en CPE afin qu'elles soient en mesure de mettre en place un jardin éducatif dans leur milieu pour travailler les habiletés sociales des enfants, et ce, tout en s'amusant.</p>
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Augmenter les capacités des parents à faire vivre à leurs enfants une variété d'expériences éducatives positives	<p><b>F</b> Les parents sont outillés pour être en mesure d'avoir des interactions positives et éducatives avec leur enfant</p>	<p>Groupe parent'jase</p> <p>Scolarisation des parents- Parents et partenaires en action</p>	<p>Afin de poursuivre l'approche participative d'accompagnement des familles et faire cheminer les parents vers un niveau d'autonomie plus grand, les partenaires ont décidé d'offrir une activité à la Maison de la famille en lien avec les pratiques parentales.</p> <p>Projet multipartenarial permettant aux parents faiblement scolarisés de relever leur niveau de qualification scolaire, personnelle et parentale via un programme conçu sur mesure pour répondre à la réalité, aux intérêts et aux besoins des parents.</p>
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer l'accessibilité des services pour les enfants de 0-5 ans et leurs familles	<p><b>E</b> L'enfant participe à des activités dans sa communauté</p> <p><b>F</b> Les parents collaborent avec des partenaires et d'autres parents</p> <p><b>C</b> Les partenaires accueillent et intègrent les familles dans leurs services et activités</p>	<p>• Les contes de la fontaine</p> <p>Accompagnatrice de milieu</p> <p>Voix des parents. Soutien au milieu par ses pairs!</p> <p>J'arrive à l'école. Préparez-vous!</p> <p>Les tout-petits au coeur du socioculturel</p> <p>Occasion à saisir #2</p> <p>Occasion à saisir #3</p> <p>• Valorisons la mobilisation à l'égard de la petite enfance!</p> <p>Vision commune-approche participative</p>	<p>Lecture de contes en plein air mobilisant toute la communauté à l'importance de l'éveil à la lecture chez les 0-5 ans. Activité qui renforce le lien parent-enfant et vise à instaurer une habitude de partage et d'échange entre les familles</p> <p>Action qui vise à rejoindre et soutenir les familles en situation de vulnérabilité par des stratégies de proximité, participatives et appréciatives. Cette action vise aussi les partenaires dans l'appropriation d'une vision commune.</p> <p>Les parents impliqués souhaitent transmettre leur goût de l'implication sociale à d'autres parents et la collaboration avec les partenaires du regroupement 0-5ans</p> <p>Développement d'une compréhension commune des besoins liés à la transition scolaire. Création et consolidation des liens entre les milieux de la petite enfance et scolaires afin de favoriser la transition vers la maternelle.</p> <p>Déployer des projets développés en collaboration avec les institutions, les acteurs culturels, les municipalités et les parents. Inciter, encourager et soutenir les institutions et municipalités à développer et consolider une offre socioculturelle pour les enfants de 0-5 ans et leurs familles.</p> <p>X</p> <p>xxx</p> <p>Un événement sera organisé pendant la Grande semaine des tout-petits pour valoriser et reconnaître le travail fait par les partenaires 0-5 ans. Ce sera aussi l'occasion de consolider des liens de collaboration.</p> <p>Série d'ateliers, formations avec suivis et outillage et événements qui visent à approfondir, à consolider et à intégrer dans les organisations une vision commune dans la communauté autour d'une approche participative auprès des parents.</p>