

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	E Les enfants démontrent des comportements pro-sociaux sur la cour d'école	<ul style="list-style-type: none"> Projet-pilote équipe volante dans les cours d'école pour le développement des compétences sociales 	Mise en place d'un projet-pilote pour réaliser des interventions de modélisation, dans l'action, des comportements pro-sociaux auprès des élèves aux divers moments dans la journée où ils interagissent ensemble sur la cour d'école (récréations, dîners, activités spéciales).
Compétences sociales et affectives	Développer et renforcer les habiletés des enfants à interagir avec leurs pairs et les personnes de leurs milieux	C Les partenaires intègrent des pratiques pour soutenir le développement des habiletés pro-sociales des enfants	Améliorer les habiletés sociales : ateliers et outils transférables	(Phase 2 de l'action : Adaptation des programmes) Développer une série d'ateliers portant spécifiquement sur le développement des compétences sociales afin qu'ils soient transposables aux différents milieux de vie des enfants (milieux de garde, cours d'école, etc.).
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	E Les enfants bénéficient d'occasions d'éveil à la lecture	Lire et Faire Lire	Des bénévoles aînés vont raconter des histoires à des enfants âgés de 2 à 5 ans, sur une base régulière (une fois par semaine pendant 8 à 10 semaines).
Habiletés de communication orale et écrite	Renforcer la capacité des enfants à comprendre et à s'exprimer par le langage oral	F Les parents anglophones intègrent des moyens de stimulation du langage	Books to Belly Mother Goose version adaptée	Ateliers ludiques en anglais où les enfants et leur famille se réunissent pour préparer un repas communautaire avec des recettes faciles à reproduire à la maison, précédé d'une séance de lecture en lien avec les aliments qui seront cuisinés. Ateliers parents-enfants destinés à la communauté anglophone, qui visent l'expérimentation d'interactions positives et la stimulation du langage par l'apprentissage de comptines et de chants. Une adaptation du programme sera réalisée pour renforcer les compétences sociales et pour assurer sa pérennité.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	F Les familles se solidarisent et s'entraident pour répondre à leurs besoins de base	Projet d'entraide familiale sous forme de troc et d'échanges <ul style="list-style-type: none"> Stratégies de pérennisation des groupes d'achat 	Développement et implantation durable d'un projet structuré d'échange de biens et services visant à soutenir économiquement les citoyens et les familles et à favoriser l'entraide et le développement de leurs capacités d'agir de façon à répondre à leurs besoins de base. Développer des stratégies de pérennisation pour soutenir les groupes de citoyens et familles impliqués dans les groupes d'achat de notre MRC, particulièrement celui de Windsor.
Niveau socioéconomique	Renforcer les capacités des familles à répondre à leurs besoins de base	C Les partenaires enrichissent leurs pratiques de collaboration intersectorielle autour de la sécurité alimentaire	<ul style="list-style-type: none"> S'harmoniser pour mieux manger 	Mobiliser les organismes qui font de l'aide alimentaire auprès des familles en situation de pauvreté du Val-Saint-François afin d'harmoniser et d'améliorer l'offre en dépannage alimentaire sur le territoire.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF	F Les familles participent à l'orientation des services afin qu'ils soient plus accessibles et adaptés à leurs besoins	<ul style="list-style-type: none"> Consolidation de liens stratégiques 	Série d'actions visant à intensifier les collaborations avec des partenaires stratégiques dans le but de créer une synergie positive avec l'ensemble des actions du plan et ainsi d'en potentialiser les effets pour le bénéfice des familles du milieu.
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Développer et renforcer les partenariats et l'engagement intersectoriel autour des enfants et des familles sur tout le territoire	C Des partenariats stratégiques sont consolidés en faveur des enfants et des familles du territoire	Comité transition scolaire	Développer des stratégies collectives visant à soutenir le passage des enfants à l'école de façon concertée, particulièrement pour ceux en situation de défavorisation.
		Les partenaires multisectoriels enrichissent leurs pratiques pour mieux rejoindre les familles, particulièrement celles vivant en contexte de pauvreté ou en situation d'isolement	Consolidation de notre approche de proximité auprès des familles du Val-Saint-François <ul style="list-style-type: none"> Visibilité des ressources et des activités familles 	Intégration d'un volet d'enrichissement des pratiques de proximité et poursuite du travail de proximité déployé dans le milieu depuis trois ans à travers des intervenantes de proximité et d'une agente de liaison communautaire. Révisio, évaluation et réajustements des stratégies visant à augmenter la visibilité de nos ressources pour mieux rejoindre les familles du Val-Saint-François.