

| PRIORITÉS | | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES | ACTIONS | DESCRIPTIONS | |
|-----------|---|--|--|--------------|--|
| E | ENFANT | | | | |
| | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| | Habilités de communication orale et écrite | Favoriser le développement du langage oral des enfants | | | |
| F | FAMILLE | | | | |
| | | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| | | Pratiques parentales | Renforcer les capacités des parents à jouer leur rôle de premier éducateur | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| C | COMMUNAUTÉ | | | | |
| | | FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | |
| | | Environnement physique et social du quartier-voisinage | Contribuer à l'inclusion des familles vivant en situation de vulnérabilité dans les communautés | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| E | L'enfant utilise un vocabulaire adapté à son âge | • Chanter, un plaisir à partager! | Les partenaires tentent de propager l'idée que la chanson est un moyen ludique et très simple pour stimuler le langage et développer le vocabulaire des enfants. | | |
| F | Le parent communique, interagit, verbalement avec son enfant dans les moments de routine quotidienne | • On jase en famille dans le quotidien | « On jase en famille dans le quotidien » s'adresse aux parents d'enfants de 0-5 ans et se décline sous forme de vignettes informatives ludiques afin d'aider le parent à stimuler le langage des enfants dans des moments de routine quotidienne. | | |
| C | La communauté offre une diversité d'actions favorisant le développement du langage des enfants | Coaching des intervenants • La lecture partagée Les contes interactifs • On apprend en s'amusant : boîtes de jeux pour la stimulation du langage des jeunes enfants | Afin que les intervenants agissant auprès des enfants puissent soutenir de façon optimale le développement de leur langage, une orthophoniste leur offrira du coaching, pour que le soutien soit en adéquation directe avec la réalité de leur pratique. Les enfants de 0-4 ans et leurs parents sont invités à se joindre, lors d'une période de classe, aux élèves de leur futur école, pour profiter d'une période de lecture interactive. Les contes interactifs sont des activités de lecture interactive offertes aux familles de la municipalité régionale du comté de Bécancour dans différents lieux du territoire, soit dans les bibliothèques municipales et les organismes communautaires Famille. Boîtes de jeux destinées aux familles, pour favoriser la stimulation du langage de façon ludique, disponibles dans différents endroits du territoire | | |
| F | Le parent stimule son enfant par des activités | Les ateliers de la boîte à outils | Série de rencontres basées sur le programme de La Boîte à outils, destinées aux parents et leurs enfants de 0 à 5 ans, dans la perspective de renforcer les capacités des parents à jouer leur rôle de premier éducateur. | | |
| C | Les intervenants de la communauté valorisent et soutiennent les parents dans leur rôle de premier éducateur | Le parent, premier éducateur de son enfant | L'ensemble des intervenants gravitant autour des enfants de 0-5 ans adopte une approche valorisant les parents dans leur rôle de premier éducateur. Séries de formations offertes à la communauté sur l'approche personnalisée. Rencontre de codéveloppement. | | |
| F | les familles s'intègrent aux activités de la communauté | Un pas vers sa communauté | Les travailleurs de rue consacrent du temps à rencontrer des familles vulnérables pour leur faire découvrir les services qui s'offrent à eux et les accompagner pour qu'ils puissent s'impliquer lors d'événements familiaux ou de démarche de consultation dans leur milieu. | | |
| C | les intervenants adoptent leurs pratiques face aux familles en contexte de vulnérabilité | Engagement pour la petite enfance | Après avoir mobilisé la communauté à l'égard de la petite enfance, Mission Tout-Petits souhaite engager celle-ci plus concrètement dans l'avenir. | | |
| | Les intervenants adoptent leurs pratiques face aux familles en contexte de vulnérabilités | Faire village autour des familles | Interventions auprès de différentes organisations afin de les sensibiliser sur les impacts des préjugés et amorcer avec eux des réflexions sur les meilleures pratiques à favoriser afin de contribuer à l'intégration des familles en contexte de vulnérabilité dans la communauté. | | |