agirtôt.org
Espace de partage pour l'action concertée en petite enfance

VUE D'ENSEMBLE - 2018
PLAN D'ACTION ÉCOSYSTÉMIQUE

MONTRÉAL
CAVENDISH
TABLE DE CONCERTATION 0-5 ANS - CAVENDISH

E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Habiletés de communication orale et écrite	

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Pratiques parentales	Le parent développe sa confiance et approfondit sa compétence concernant son rôle privilégié auprès de son enfant.

C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Améliorer les liens, les partenariats et les alliances entre les partenaires et avec les acteurs de la communauté.

PRIORITÉS	TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
F		•	
C	Les acteurs de la communauté ont des pratiques inclusives communes en stimulation langagière qui tiennent compte du contexte de plurilinguisme.	Développement - pratiques PLURI	Action visant l'adhésion à la vision commune d'intervention et l'engagement des organisations dans des changements de pratiques en stimulation langagière tenant compte des récents résultats des travaux du groupe sur le plurilinguisme en petite enfance.
E	L'enfant participe à des activités ludiques en interaction avec son parent.	Sorties familiales	Des sorties organisées sont offertes aux familles et visent à leur donner confiance pour réaliser à nouveau des activités avec les enfants de façon autonome et ainsi continuer d'explorer et de découvrir leur environnement.
F	Les membres de la famille, parce qu'ils sont outillés, développent leurs capacités, connaissances et habiletés, en lien avec le développement de l'enfant.	Ateliers - Développement Global	Atelier pour les parents offert chez divers partenaires et visant une meilleure compréhension du développement de l'enfant et des moyens permettant de soutenir celui-ci. Un transfert de compétences du porteur est prévu vers les autres organisations.
		Summer connection - Connexion estivale	Deux personnes facilitatrices sont présentes aux activités estivales des organismes communautaires afin de proposer des activités parents-enfants mais surtout d'harmoniser l'offre de services en invitant les parents à participer aux activités des autres organisations en créant un lien de confiance.
C	Les membres de la communauté travaillent en collaboration avec l'expertise du parent et la reconnaissent.	Approche personnalisée	Formation visant l'enrichissement des intervenants du territoire visant la relation d'accompagnement entre l'intervenante et la dyade parent-enfant.
E	À travers des expériences positives, l'enfant développe des repères familiers par rapport à son milieu de vie.		
F	Les membres de la famille participent à des activités concernant des enfants de 0 à 5 ans au sein de la communauté.	Ateliers d'information et de discussion multilingues sur l'école québécoise	Ateliers d'information et de discussion multilingues qui s'appuient sur les vidéos créées par la Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI), qui expliquent le b-a-ba de l'école québécoise. L'activité vise les nouveaux arrivants (immigrants).
		En action pour les papas	Un travailleur communautaire dédié aux papas supporte certaines organisations dans la mise en place d'activités «father freindly», anime des «drop in» pour les papas et réalise le plan d'action En action pour les papas.
		Fêtes de quartier	Bonifier l'offre d'activités des fêtes de quartier et festivals locaux d'initiative communautaire en offrant des activités s'adressant au tout-petits et à leurs familles.
C	Les acteurs de la communauté développent des pratiques communes, conjointes ou complémentaires.	Comité TSQ et Liens parents	Ressource humaine dédié à : 1)Soutenir le comité visant à faciliter des transitions scolaires harmonieuse de manière inclusive entre écoles, services de garde, organismes communautaires et parents; 2) Créer des liens avec des groupes de parents du territoire.
		Communications	Démarche d'apprentissage collectif visant le déploiement et l 'implantation de moyens en vue d'améliorer les communications des partenaires : a) Faciliter la collaboration participative; b) Permettre une meilleure circulation de l'information et promotion des activités; c) Accroître la visibilité du regroupement.
		Grande rencontre de la transition préscolaire	Événement annuel qui permet aux différents milieux de partager et réfléchir ensemble sur certains aspects et enjeux relatifs à la transition scolaire.
		Pérennité 2020	Démarche d'apprentissage collectif visant à renforcer la capacité d 'agir des partenaires pour pérenniser leur existence et celle de leur regroupement en travaillant sur : a)Financement stable et récurrent; b)Renforcement des compétences en lien avec la gouvernance et les conseils d'administration.

AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

Mise à jour : 2018/11/06

Note 1 : les actions nommées dans la vue d'ensemble sont pour la plupart soutenues en tout ou en partie par Avenir d'enfants, mais ne représentent pas nécessairement le portrait global de l'intervention réalisée par la communauté et donc l'ensemble des actions contributives à chacune des transformations souhaitées.
Note 2 : les actions précédées du symbole « • » correspondent à des actions non financées pas Avenir d'enfants.