

| PRIORITÉS |                                    | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES   | ACTIONS  | DESCRIPTIONS  |
|-----------|------------------------------------|--|--|---|
| <b>E</b>  | <b>ENFANT</b>                      |  |  |   |
|           | <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>       | <b>OBJECTIF</b>  |  |   |
|           | Compétences sociales et affectives | Développer la capacité de l'enfant à communiquer et à gérer ses émotions | <p><b>E</b> L'enfant utilise des méthodes de communication constructives et positives pour s'exprimer.</p> <p><b>F</b> Le parent intègre des pratiques qui favorisent une meilleure gestion des émotions et de la communication chez son enfant.</p> | <p>Programme Habiletés pro-sociales</p> <p>Trousse commune pour les parents et les intervenants</p> <p>Formations de six heures données à différents intervenants travaillant auprès des enfants de 0 à 5 ans, visant à développer chez l'enfant ses habiletés de communication et à gérer ses émotions.</p> <p>Développer, bonifier et diffuser une trousse d'outils afin d'aider les parents et les intervenants dans le développement des compétences sociales et affectives. (gérer la routine et l'encadrement à la maison, stratégies pour que l'enfant gère et exprime ses émotions).</p>  |
| <b>F</b>  | <b>FAMILLE</b>                     |  |  |   |
|           | <b>FACTEUR DE PROTECTION</b>       | <b>OBJECTIF</b>  |  |   |
|           | Attitudes parentales               | Renforcer l'engagement du parent dans son rôle                           | <p><b>F</b> Le parent se sent confiant dans son rôle de premier éducateur auprès de son enfant</p> <p><b>C</b> La communauté valorise les efforts et l'implication active des parents.</p>   | <p>Déjeuner-rencontre avec les mères</p> <p>Formation pour les parents</p> <p>Groupe de partage pour les parents</p> <p>Groupe prénataux pour les pères</p> <p>PAÉLÉ-Sakalire</p> <p>Père à coeur</p> <p>• Centre Kizmet</p> <p>Parent's appreciation day</p> <p>Déjeuners ambulants alternant entre le sud et le nord. Activité de réseautage et d'échange entre mamans. Augmenter le temps d'intervention et le transfert de connaissance auprès des mères.</p> <p>Divers ateliers offerts aux parents selon les besoins identifiés dans les fiches d'évaluation des ateliers précédents et selon les observations de l'agent de liaison lors de ses contacts avec les parents. La participation des deux parents est visée.</p> <p>Des soupers communautaires pour les familles – dans le sud et dans le nord. Opportunité de réseautage et d'échanges entre les parents.</p> <p>Permettre aux futurs pères d'exprimer «entre hommes» leurs craintes et leurs émotions face à la grossesse de leur conjointe et la venue du bébé afin de mieux les préparer aux changements de vie de couple à une vie de famille.</p> <p>Plan d'action du comité ENVOL qui travaille sur l'éveil à la lecture et à l'écriture, dont un des moyens est le Sakalire: sacs avec une histoire traduite en 12 langues, des livres imagés, un jeu, etc</p> <p>Services d'accompagnement et d'éducation pour pères d'enfants de 0 à 5 ans du territoire du Lac Saint-Louis-Dorval, Pierrefonds Centre et Ouest et l'arrondissement Île-Bizard-Sainte-Genève.</p> <p>Appui du regroupement pour un projet de construction d'une Maison de la famille entrepri par un de nos partenaires, WIAIH. Le projet a pour nom Centre Kizmet et sera localisé dans Ste-Genève, un secteur ayant des situations de vulnérabilité identifiées.</p> <p>Les partenaires créent ou participent à des événements de valorisation des parents et de leurs rôles auprès de leurs enfants. Sensibilisation de la population quant aux rôles des parents et visibilité pour le regroupement et ses partenaires.</p> |

| PRIORITÉS  |  | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES   | ACTIONS   | DESCRIPTIONS  |
|--|--|--|---|---|
| <b>C</b><br><b>COMMUNAUTÉ</b><br><br><b>FACTEUR DE PROTECTION</b><br><br>Mobilisation à l'égard de la petite enfance | <b>OBJECTIF</b><br><br>Développer des stratégies pour mieux répondre aux besoins de nos familles en situation de vulnérabilité | <b>F</b> Les parents ressentent une appartenance et ont un pouvoir d'agir dans la communauté | Agente de milieu  | Liaison entre les parents et les ressources communautaires. Promouvoir la participation et l'engagement des parents dans leur communauté.<br>Faciliter le réseautage entre tous les acteurs de la communauté (parents, organismes, communautés culturelles, etc).   |
|  |  | <b>C</b> La communauté développe des mécanismes collectifs de réseautage.                    | Stratégies de pérennisation   | Réflexion collective et participative autour des changements durables et de la pérennité. Continuité de la démarche collective des instances petite enfance de l'Ouest de l'île. Représentations actives aux autres concertations mettant les préoccupations en petite enfance à l'agenda.  |
|  |  | La communauté développe des mécanismes collectifs de réseautage.                             | Développement de communautés de pratiques entre intervenants<br>Développement de stratégies d'inclusion des familles<br><br>• Ententes de partenariats<br><br>Outils de communication<br><br><br>• Rayonnement et développement du Regroupement Grandir Ensemble<br>Transition scolaire | Développer des communautés de pratiques pour mieux échanger les connaissances et expertises entre partenaires et intervenants.<br>Avoir une lecture fine du territoire pour être capable d'identifier les zones de vulnérabilité et les ressources qui les entourent. Développer des stratégies d'inclusion pour intervenir auprès des familles en situation de vulnérabilité et leur offrir des services qui répondent à leurs besoins.<br>Officialiser les collaborations des partenaires à travers des ententes officielles écrites et durables (ententes de services et de processus de références) entre institutions.<br>Développer un plan de communication et le déployer. Optimiser l'utilisation de nos outils de communication (bottin, infolettre, facebook, site web, etc.) et en développer de nouveaux. Développer un bottin de services universel et pérenn pour tout l'Ouest de l'île.<br>Promotion du Regroupement, de ses actions et de la petite enfance à travers la participation de la coordination aux réunions pertinentes pour la petite enfance dans l'Ouest de l'île et l'utilisation des outils de communication.<br>Création d'un poste d'agent de mobilisation pour faciliter l'utilisation de l'outil de transition « Mon Portrait » par les garderies et parents d'enfants inscrits en maternelles des écoles francophones et anglophones de l'Ouest-de-l'île. |