



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences sociales et affectives	0-5 ans et 6-12 ans Développement affectif: Améliorer la capacité du jeune à gérer son anxiété
Habilités de communication orale et écrite	Améliorer les capacités cognitives et langagières de l'enfant appropriée à la strate d'âge

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Pratiques parentales	Améliorer l'appropriation du pouvoir d'agir des parents

C COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Accessibilité et qualité des services	Améliorer l'adéquation entre l'offre et la demande de services
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Développer une meilleure collaboration entre l'école (ou CPE), la famille et la communauté et la maintenir pour les 17-24 ans.

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C Les éducateurs intègrent des pratiques visant à mieux soutenir les enfants qui présentent des symptômes d'anxiété et un comportement d'insécurité et d'opposition.		
E L'enfant est capable de comprendre et communiquer ses besoins et entrer en interaction d'une façon appropriée pour son âge.	Ani-mots - ateliers de stimulation en langage Santé vous bien	Série d'ateliers hebdomadaires, afin de stimuler l'enfant face aux compétences langagières et cognitives et outiller les parents. Sensibilisation, consultation, intervention et transferts d'apprentissages auprès des familles vivant en contexte de vulnérabilité.
F Les parents participent au dépistage et entreprennent des actions lorsque des faiblesses sont identifiées		
F Les parents possèdent les connaissances nécessaires à la pratique de leur rôle parental	Ateliers postnataux «Les petits pieds du bonheur»	6 ateliers de 2 heures par semaine pour les parents et leurs bébés. Ces rencontres visent à regrouper les parents pour qu'ils échangent et en apprenant davantage sur le plan affectif, social, langagier, physique et moteur de leur bébé.
C La communauté tient un portrait à jour des besoins de son milieu	La Voix des parents	Un groupe «Voix des parents» dans la ville de Macamic Un groupe «Voix des parents» dans la ville de La Sarre
La communauté travaille en concertation locale	Rencontres de partenaires	Rencontres de partenaires visant à mieux comprendre les réalités et défis des partenaires afin de soutenir l'arrimage entre les services et soutenir le développement de nouveaux partenariats.
E L'enfant peut compter sur la présence et l'accompagnement soutenu de personnes et ressources compétentes et en continuité de la naissance à l'entrée scolaire.	Intervenante(e) pivot en petite enfance	Intervenante qui offrira un service dédié à l'ensemble des intervenants en petite enfance du territoire: Accompagnement, transfert d'apprentissages de type modeling et pratiques guidées «coaching» pour l'utilisation de pratiques reconnues afin de stimuler l'enfant.
C La communauté positionne l'importance d'agir tôt et valorise les actions et bonnes pratiques liées au développement de la petite enfance	Positionnement et valorisation	Faire la promotion des actions que nous faisons sur le territoire afin de se faire connaître et reconnaître au sein de la population.