

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>			
	<p><b>FACTEUR DE PROTECTION</b></p> <p>Habiletés de communication orale et écrite</p>	<p><b>OBJECTIF</b></p> <p>Favoriser l'accès à la lecture</p>	<p><b>C</b> Les bibliothèques font la promotion des outils développés pour des familles</p>	<p>Actions en éveil à la lecture</p> <p>Harmonisation des actions en éveil à la lecture</p>
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>			
	<p><b>FACTEUR DE PROTECTION</b></p> <p>Pratiques parentales</p>	<p><b>OBJECTIF</b></p> <p>Informé, sensibiliser et accompagner les parents dans leurs rôles et travailler de connivence avec les jeunes</p>	<p><b>F</b> Les parents vivent des moments d'échanges privilégiés dans leur quotidien avec leur enfant</p> <p><b>C</b> Les organismes adoptent des stratégies d'intervention impliquant le parent auprès de son enfant</p>	<p>Atelier les petits Kangourous</p> <p>Les ateliers les Bedaines d'Abord</p> <p>Action sur le thème du lien d'attachement parent-enfant</p> <p>Série d'ateliers en dyade offerts aux familles d'enfants de 0 à 5 ans dans les municipalités en périphérie des centres</p> <p>Ateliers en continu pour les femmes enceintes</p> <p>Formation offerte aux intervenants afin de mieux communiquer aux parents les observations dans la relation parent-enfant</p>
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>			
	<p><b>FACTEUR DE PROTECTION</b></p> <p>Accessibilité et qualité des services</p>	<p><b>OBJECTIF</b></p> <p>Mettre en oeuvre des solutions adaptées à la réalité des familles non-rejointes</p>	<p><b>C</b> Les partenaires se dotent de stratégies pour rejoindre les familles non-rejointes de manière complémentaire</p>	<p>Atelier de théâtre</p> <p>Stratégie pour rejoindre les non-rejointes</p> <p>Transition scolaire</p> <p>Série d'ateliers d'éveil musical et de théâtre</p> <p>La stratégie pour rejoindre les familles non-rejointes comprend : La suite de Charlevoix des parents, la mise en œuvre et le déploiement d'un plan de communication, et autres partages de stratégies entre partenaires</p> <p>Actions du comité en transition scolaire</p>